

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI EVALUASI QUIZIZZ TERHADAP HASIL  
BELAJAR**

**(Studi Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa/i XI DPIB SMK Negeri 5 Bandung)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Ujian Sidang Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bisnis



Oleh

**Intan Rahmi Nurhidayati**

**(1607223)**

**FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**PENGARUH PENERAPAN APLIKASI EVALUASI QUIZIZZ TERHADAP HASIL  
BELAJAR  
(Studi Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa/i XI DPIB SMK Negeri 5 Bandung)**

Oleh :  
Intan Rahmi Nurhidayati  
1607223

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Intan Rahmi Nurhidayati 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia 2021  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan di cetak ulang, difotokopi, atau caralainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN  
PENGARUH APLIKASI EVALUASI QUIZIZZ TERHADAP HASIL  
BELAJAR**

**(Studi Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa/i XI DPIB SMK Negeri 5 Bandung)**

**Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. B. Lena Nuryanti S, M.Pd.  
NIP. 19610709 198703 2 001

Sulastri, S.Pd., M.Stat., M.M  
NIP. 19201712 1982032 3 201

Menyetujui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Bisnis

  
Dr. Puspo Dewi Dirgantari, S.Pd., M.T., M.M.  
NIP. 19820830 200502 2 003

Tanggung Jawab Yuridis  
Ada pada Penulis



Intan Rahmi Nurhidayati  
1607223

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Aplikasi Evaluasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar (Studi Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa/i XI DPIB SMK Negeri 5 Bandung)” beserta keseluruhan isinya adalah benar- benar karya sendiri tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat Pernyataan,

Intan Rahmi Nurhidayati

## ABSTRAK

Intan Rahmi Nurhidayati (1607223) “**Pengaruh Penerapan Aplikasi Evaluasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar (Studi Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa/i Xi Dpib Smk Negeri 5 Bandung)**” Dibawah bimbingan Prof. Dr. Hj. B. Lena Nuryanti S, M.Pd dan Sulastri, S.Pd., M.Stat., M.M.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pengaruh media evaluasi daring dimensi 1) Relevansi, 2) Kemampuan Guru, 3) Kemudahan Penggunaan, 4) Ketersediaan, 5) Kebermanfaatan quizizz terhadap hasil belajar 1) Kemampuan Intelektual, 2) Strategi Kognitif, 3) Informasi Verbal, 4) Sikap, 5) Kecenderungan Motorik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik sampel yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design* sebanyak 68 siswa dari kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan adalah Quasi Experiment dengan perangkat lunak SPSS versi 26.0. Hasil penelitian dapat diketahui bahwa hasil Posttest pada kelas eksperimen berada pada kategori menengah atau average dengan rata-rata 79,30% berada di atas KKM sedangkan kelas kontrol berada pada kategori rendah atau low dengan rata-rata 69,40% dan berada di bawah KKM. Dari hasil penelitian pengujian hipotesis dapat diketahui bahwa Media Evaluasi Daring Quizizz berpengaruh terhadap hasil belajar.

Kata kunci : Media Evaluasi Daring, Hasil Belajar, Quizizz

### ABSTRACT

Intan Rahmi Nurhidayati (1607223) "**THE EFFECT OF APPLICATION OF QUIZIZZ EVALUATION APPLICATIONS ON LEARNING OUTCOMES (Studies on Entrepreneurship Subjects for XI DPIB Students at SMK Negeri 5 Bandung)**" Under the guidance of Prof. Dr. Hj. B. Lena Nuryanti S, M.Pd and Sulastri, S.Pd., M.Stat., M.M.

*This study aims to obtain the influence of online evaluation media dimensions 1) Relevance, 2) Teacher Ability, 3) Ease of Use, 4) Availability, 5) Usefulness of quizizz on learning outcomes 1) Intellectual Ability, 2) Cognitive Strategy, 3) Information Verbal, 4) Attitude, 5) Motor Tendency. This research uses the quantitative method of Nonequivalent Control Group Design. The sample technique used is the Nonequivalent Control Group Design as many as 68 students from the control class and the experimental class. The money data analysis technique used is Quasi Experiment with SPSS version 26.0 software. The results showed that the posttest results in the experimental class were in the medium or average category with an average of 79.30% being above the KKM while the control class was in the low or low category with an average of 69.40% and below the KKM. From the results of the research on hypothesis testing, it can be seen that the Quizizz Online Evaluation Media has an effect on learning outcomes.*

*Keyword: Online Evaluation Media, Learning Outcomes, Quizizz*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkah, rahmat, karena atas karunia dan kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas proposal tepat pada waktunya.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Aplikasi Evaluasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar (Studi Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa/i XI DPIB SMK Negeri 5 Bandung)” yang disusun untuk memperoleh temuan mengenai Besarnya pengaruh dan Gambaran Tingkat Media Evaluasi Daring terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PKK (Produk Kreatif dan Kewirausahaan) pada aplikasi Quizizz

Skripsi ini dikerjakan penulis dengan sebaik dan seoptimal mungkin dengan harapan dapat bermanfaat serta menjadi sumbangan yang berarti bagi kemajuan dunia kewirausahaan. Namun apabila, masih terdapat kekurangan dan kesalahan, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan landasan perbaikan yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Bandung, Agustus 2021

Intan Rahmi Nurhidayati

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan atas rahmat Allah SWT. yang telah memberikan nikmat sehat, rizki dan nikmat iman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, karena skripsi ini tidak akan terwujud tanpa pertolongan dan jalan-Nya. Pada kesempatan ini pula penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan pembelajaran selama penyelesaian studi di Universitas Pendidikan Indonesia, termasuk saat penulis menyelesaikan skripsi ini khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Lili Adi Wibowo, S.Pd., S.Sos.,M.M. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Dr. Puspo Dewi Dirgantari, S.Pd., M.T., MM. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Drs. Bambang Widjajanta, M.M. selaku Ketua Tim Pengembangan Penulisan Skripsi Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Prof. Dr. H. Ahim Surachim, M.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam hal akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Semoga Allah SWT. memberikan pahala yang berlipat ganda dan senantiasa memberikan perlindungan dan keberkahan-Nya. *Aamiin Ya Rabbal'aalamiin.*
7. Ibu Prof. Dr. Hj. B Lena Nuryanti S, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang



telah membimbing, mengarahkan serta memotivasi penulis dengan penuh kesabaran dalam menyusun skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

dengan baik di waktu yang tepat. Semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda, senantiasa diberikan limpahan rahmat, karunia, dan keberkahan-Nya. *Aamiin Ya Rabbal'alamiin.*

8. Ibu Sulastri, S. Pd., M. Stat., M.M selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan serta memotivasi penulis dengan penuh kesabaran dalam menyusun skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik diwaktu yang tepat. Semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang lebih baik, senantias diberikan limpahan rahmat, karunia, dan keberkahan-Nya. *Aamiin Ya Rabbal'alamiin.*
9. Bapak/Ibu Dosen, karyawan beserta staff Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan serta membantu penulis dalam hal akademik dan hal-hal lainnya selama masa perkuliahan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikannya dengan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal'alamiin.*
10. Keluarga tercinta Papa dan Mama beserta anggota keluarga lainnya yang tidak dapat disebutkan satu, terimakasih telah mengasahi dan menyayangi, tidak pernah lelah memberi semangat serta motivasi dan tidak hentinya mendoakan penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi dan Studi S1 serta mampu lulus tepat waktu. Semoga Allah SWT senantiasa merahmati dan memberkahi kita, serta mengumpulkan kembali di Jannah-Nya kelak. *Aamiin Ya Rabbal'alamiin.*
11. Sahabat-sahabat terbaik Pamuji Waluya, Tissa Reghina Salwa, Yuni Gusminawati, Tyas Nurlail P, Debby Belinda S, Andri Soetanto, Ria Purwati, Rahmatul Istiqomah, Rizki Wahyudi dan Nadia Agustina yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan kasih sayang kepada penulis selama perkuliahan serta mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas kebersamaan, semangat, suka, duka dan kebaikan yang kalian berikan selama ini tidak akan terlupakan oleh penulis. Semoga silaturahmi selalu terjaga serta selalu diberi kesehatan dan sukses di masa yang akan datang.
12. Teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi Ivan Fadhilla yang selalu memberi

motivasi, saling mengingatkan, semangat, dan memberi masukan, serta senantiasa

X

selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama mengerjakan skripsi, semoga kebaikannya dibalas oleh Allah SWT. Semoga silaturahmiya selalu terjaga serta selalu diberi kesehatan dan sukses di masa yang akan datang.

13. Teman-teman konsentrasi kewirausahaan 2016 yang selalu memberi motivasi, semangat, dan memberi masukan, serta senantiasa selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama mengerjakan skripsi, semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT. Semoga silaturahmiya selalu terjaga serta selalu diberi kesehatan dan sukses di masa yang akan datang.
14. Siswa-siswi kelas XI DPIB 4 dan XI BDP 5 yang selalu memberi motivasi, semangat, dan memberi masukan, serta senantiasa selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama mengerjakan skripsi, semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT. Semoga silaturahmiya selalu terjaga serta selalu diberi kesehatan dan sukses di masa yang akan datang.
15. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bisnis angkatan 2016 (*Force Majeure*), terimakasih atas kebersamaannya selama kuliah, kerjasama, motivasi, dukungan serta do'a dari semuanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi. Semoga semakin kompak dan silaturahmiya tetap terjaga tidak hanya di dunia tetapi sampai ke surga-Nya kelak.
16. Kelompok KKN Posdaya Desa Wantilan RW 07, Subang dan Kelompok PPL SMK Negeri 5 Bandung Tahun 2019 yang telah senantiasa mendo'akan dan memberi semangat dalam menyelesaikan amanah akademik. Semoga silaturahmiya selalu terjaga serta selalu diberi kesehatan dan sukses di masa yang akan datang.
17. Keluarga kampus tercinta BESA UPI terimakasih telah memberikan banyak pembelajaran dan pengalaman selama menjadi mahasiswa, membimbing, membersamai, memberi semangat serta mendo'akan penulis dalam menyelesaikan amanah (baik amanah organisasi maupun akademik). Semoga silaturahmi kita selalu terjaga serta selalu diberi kesehatan dan sukses di masa yang akan datang.
18. Responden yang telah bersedia mengisi soal posttest penelitian ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikannya.

19. Pihak-pihak lain yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas bantuannya semoga Allah membalas segala kebaikannya.

## DAFTAR ISI

|  |    |
|--|----|
| LEMBAR PENGESAHAN .....  | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....   | 3  |
| ABSTRAK.....   | 4  |
| ABSTRACT.....  | 5  |
| KATA PENGANTAR .....   | 6  |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....   | 7  |
| DAFTAR ISI.....  | 13 |
| DAFTAR TABEL.....  | 15 |
| DAFTAR GAMBAR .....  | 17 |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | 18 |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....  | 1  |
| 1.1. Latar Belakang Penelitian .....                                     | 1  |
| 1.2. Identifikasi Masalah.....   | 7  |
| 1.3. Rumusan Masalah.....  | 8  |
| 1.4. Tujuan Penelitian .....   | 8  |
| 1.5. Manfaat Penelitian .....  | 8  |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS .....               | 10 |
| 2.1. Kajian Pustaka .....  | 10 |
| 2.1.1. Psikologi Pendidikan .....  | 10 |
| 2.1.2. Media Evaluasi Daring.....  | 12 |
| 2.1.3. Hasil Belajar.....  | 32 |
| 2.2. Pengaruh Media Evaluasi Daring Quizizz terhadap Hasil Belajar ..... | 39 |
| 2.3. Penelitian Terdahulu .....  | 40 |
| 2.4. Kerangka Pemikiran .....  | 42 |
| 2.5. Hipotesis .....   | 45 |
| BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN .....                                | 47 |
| 3.1. Objek Penelitian.....   | 47 |
| 3.2. Metode Penelitian .....   | 47 |

|  |     |
|--|-----|
| 3.2.1. <i>Jenis dan Metode yang Digunakan</i> .....              | 47  |
| 3.2.2. <i>Operasional Variabel</i> .....                         | 49  |
| 3.2.3. <i>Jenis dan Sumber Data</i> .....                        | 50  |
| 3.2.4. <i>Populasi, Sampel dan Teknik Penarikan Sampel</i> ..... | 51  |
| 3.2.5. <i>Teknik Analisis Data</i> .....                         | 55  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....                      | 65  |
| 4.1. Profile Sekolah.....  | 65  |
| 4.1.1. <i>Identitas Sekolah</i> .....                            | 65  |
| 4.1.2. <i>Visi dan Misi Sekolah</i> .....                        | 66  |
| 4.1.3. <i>Sejarah Singkat SMKN 5 Bandung</i> .....               | 66  |
| 4.2. Pelaksanaan / Gambaran .....                                | 67  |
| 4.3. Pembahasan .....  | 97  |
| BAB V .....  | 101 |
| Daftar Pustaka .....   | 104 |
| LAMPIRAN 1.....  | 115 |
| LAMPIRAN 2.....  | 120 |
| LAMPIRAN 3.....  | 129 |
| LAMPIRAN 4.....  | 131 |
| LAMPIRAN 5.....  | 133 |
| LAMPIRAN 6.....  | 139 |

## DAFTAR TABEL

| TABEL | JUDUL   | HAL |
|-------|---|-----|
| 1.1.  | Rekapitulasi Nilai Hasil Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan XI DPIB SMK Negeri 5 Bandung.....            | 3   |
| 2.1.  | Penelitian Terdahulu .....  | 43  |
| 3.1   | Skema Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....  | 53  |
| 3.2   | Operasional Variabel.....   | 55  |
| 3.3   | Jumlah Siswa Kelas XI DPIB SMK Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 .....  | 56  |
| 3.4   | Jumlah Sampel Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Siswa Kelas XI DPIB SMK Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020..... | 57  |
| 3.5   | Teknik Pengumpulan Data.....  |     |
| 3.6   | Kriteria Tingkat Kesukaran.....   | 63  |
| 3.7   | Interval Koefisien.....   | 68  |
| 4.1   | Daftar Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....   | 81  |
| 4.2   | Daftar Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....   | 82  |
| 4.3   | Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Kelompok Eksperimen.....  | 84  |
| 4.4   | Distribusi Frekuensi Nilai Post- Test Kelompok Eksperimen.....  | 86  |
| 4.5   | Rekapitulasi Hasil belajar Pre- Test dan Post- Test siswa kelompok eksperimen.....                                    | 87  |
| 4.6   | Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Kelompok Kontrol.....   | 89  |
| 4.7   | Distribusi Frekuensi Nilai Post- Test Kelompok Kontrol.....   | 90  |
| 4.8   | Rekapitulasi Hasil belajar Pre- Test dan Post- Test siswa kelompok Kontrol.....                                       | 92  |
| 4.9   | Hasil Uji Normalitas Data Pre- Test dan Post- Test kelas Eksperimen.....  | 93  |
| 4.10  | Deskripsi Statistik Skor Pre-test dan Post- Test Kelas Eksperimen.....  | 94  |
| 4.11  | Hasil Uji Normalitas nilai hasil belajar Pretest dan Post-Test Kelas Eksperimen Test of Normality.....                | 95  |
| 4.12  | Hasil Uji Normalitas Data Pre- Test dan Post- Test kelas Kontrol.....   | 95  |
| 4.13  | Deskripsi Statistik Skor Post- Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....   | 96  |
| 4.14  | Hasil Uji Normalitas nilai hasil belajar Pre-test dan Post test kelas Kontrol Test of Normality.....                  | 97  |
| 4.15  | Hasil Uji Homogenitas.....  | 97  |
| 4.16  | Ringkasan Hasil Uji Kesamaan Dua Rata- rata Pre-test dengan Post-test Kelas Eksperimen.....                           | 98  |
| 4.17  | Wilcoxon Signed Ranks Test Ranks.....   | 99  |
| 4.18  | Test Statistics.....  | 99  |
| 4.19  | Ringkasan Hasil Uji Kesamaan Dua Rata- rata Pre-test dengan Post-test Kelas Kontrol.....                              | 100 |
| 4.20  | Wilcoxon Signed Ranks Test Ranks.....   | 100 |
| 4.21  | Test Statistics.....  | 101 |
| 4.22  | Ringkasan Hasil Uji Kesamaan Dua Rata- rata Pre-test dengan Post-test Kelas Kontrol.....                              | 102 |



|      |  |     |
|------|--|-----|
| 4.23 | Wilcoxon Signed Ranks Test Ranks .....   | 102 |
| 4.24 | Test Statisticsa .....   | 103 |
| 4.25 | Ringkasan Hasil Uji Kesamaan Dua Rata- rata Pre-test dengan Post-test<br>Kelas Kontrol ..... | 104 |
| 4.26 | Wilcoxon Signed Ranks Test Ranks .....   | 104 |
| 4.27 | Test Statisticsa .....   | 105 |

## DAFTAR GAMBAR

| GAMBAR | JUDUL   | HAL       |
|--------|---|-----------|
| 1.1.   | Hasil Belajar PKK Kelas XI DPIB Angkatan 2019-2020.....                                     | <u>6</u>  |
| 2.1.   | Media Evaluasi Quizizz.....   | <u>20</u> |
| 2.2.   | Media Evaluasi Quizizz.....   | <u>20</u> |
| 2.3.   | Media Evaluasi Quizizz.....   | <u>21</u> |
| 2.4.   | Media Evaluasi Quizizz.....   | <u>21</u> |
| 2.5.   | Media Evaluasi Quizizz.....   | <u>22</u> |
| 2.6.   | Media Evaluasi Quizizz.....   | <u>23</u> |
| 2.7.   | Media Evaluasi Quizizz.....   | <u>23</u> |
| 2.8.   | Media Evaluasi Quizizz.....   | <u>24</u> |
| 2.9.   | Media Evaluasi Quizizz.....   | <u>25</u> |
| 2.10.  | Media Evaluasi Quizizz.....   | <u>26</u> |
| 2.11.  | Media Evaluasi Quizizz.....   | <u>27</u> |
| 2.12.  | Media Evaluasi Wondershare Quiz Creator.....  | <u>28</u> |
| 2.13.  | Media Evaluasi Classmaker.....  | <u>29</u> |
| 2.14.  | Media Evaluasi Classmaker.....  | <u>29</u> |
| 2.15.  | Media Evaluasi Classmaker.....  | <u>30</u> |
| 2.16.  | Media Evaluasi Classmaker.....  | <u>30</u> |
| 2.17.  | Media Evaluasi Classmaker.....  | <u>30</u> |
| 2.18.  | Media Evaluasi Edmodo.....  | <u>31</u> |
| 2.19.  | Kerangka Pemikiran Pengaruh Media Evaluasi Daring Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan..... | <u>48</u> |
| 2.20.  | Paradigma Penelitian Media Evaluasi Daring Terhadap Hasil Belajar (Quizizz).....            | <u>49</u> |
| 2.21.  | Paradigma Penelitian Quasi Eksperimen.....  | <u>49</u> |
| 3.1.   | Instrument Quasi Eksperimen.....  | <u>59</u> |
| 4.1    | Beranda Media Evaluasi Quizizz.....   | <u>76</u> |
| 4.2    | Beranda Media Evaluasi Quizizz.....   | <u>77</u> |
| 4.3    | Kolom Judul Quiz.....   | <u>77</u> |
| 4.4    | Pengaturan Quiz Baru.....   | <u>78</u> |
| 4.5    | Rincian Quiz.....   | <u>78</u> |
| 4.6    | Bagan Pembuatan Soal Quizizz.....   | <u>79</u> |
| 4.7    | Tampilan Soal Media Evaluasi Daring Quizizz.....  | <u>79</u> |
| 4.8    | Skor Media Evaluasi Quizizz.....  | <u>80</u> |
| 4.9    | Histogram Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen.....  | <u>86</u> |
| 4.10   | Histogram Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen.....  | <u>87</u> |
| 4.11   | Histogram Nilai Pre-Test Kelas Kontrol.....   | <u>91</u> |
| 4.12   | Histogram Nilai Pre-Test Kelas Kontrol.....   | <u>92</u> |

## DAFTAR LAMPIRAN

| LAMPIRAN | JUDUL   | HAL |
|----------|---|-----|
| 1.       | Sk Pembimbing .....   | 123 |
| 2.       | Rekapitulasi Bimbingan Skripsi.....   | 118 |
| 3.       | Daftar Nama Dan Nilai Hasil Belajar Pretest Dan Posttest Kelas<br>Eksperimen..... | 135 |
| 4.       | Daftar Nama Dan Nilai Hasil Belajar Pretest Dan Posttest Kelas<br>Kontrol .....   | 137 |
| 5.       | Soal Posttest .....   | 139 |
| 6.       | Hasil Pengolahan Data Verifikatif Menggunakan Spss 22.0 For<br>Windows .....      | 144 |

## Daftar Pustaka

- Abdulkhak, I; Darmawan, D. (2015). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Achsin, A. (1986a). *Media Pendidikan dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Ujung Pandang: IKIP Ujung Pandang.
- Achsin, A. (1986b). *Media Pendidikan dalam Kegiatan Belajar0 mengejar*. Ujung Pandang: IKIP Ujung Pandang.
- Adam, S. (2006). *An introduction to learning outcomes*.
- Adegbija, M.V; Fakomogbon, M. . (2012). Instractional media in teaching and learning : A Nigerian Perspective. *Global Media Journal African*, 6(2), 218.
- Aftiani, S. (2016). *PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA*.
- Ahmad Tanzeh. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Alisuf Sabri, M. (2010). *Psikologi Pendidikan* (5th ed.). Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Amaliyah, S., & Lismawati. (n.d.). *PENGARUH IMPLEMENTASI APLIKASI QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 32 JAKARTA. Prosiding Seminar Nasional Penguatan Riset Dan Luarannya Sebagai Budaya Akademik Di Perguruan Tinggi Memasuki Era* 5.0.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.22236/semnas.v1i1.94>
- Ametembun. (2013). *Supervisi Pendidikan Penuntun Bagi Para Penilik Pengawas Kepala Sekolah dan Guru-guru*. Bandung: Suri.
- Anggraeni, S., & Taufiq, M. (2021). Implementation of Quizizz Online Evaluation Tools With STEM Approach Measure Analytical Skills of the Junior High School Students. *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA*, 5(1), 12.
- Anidar, J. (2019). Aliran Kognitif serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Akademik*.
- Anthony, E. . (1963). *Approach Method and Technique* (17, ed.).
- Anwar Prabu, Ma. (2007). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: Refika aditama.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan, Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2016). Pemahama Guru tentang Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa. *Pendidikan Bahasa*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. 50–60.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnesi, N., & K, A. H. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online- Offline dan Komunikasi Interpresonal terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1), 96.
- Arnita Kusumawardani, Dwi ; Rustiana, A. (2015). *PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU, KOMPETENSI PROFESIONAL GURU, DAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI ADMINISTRASI*

Intan Rahmi Nurhidayati, 2021

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI EVALUASI QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR (Studi Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa/i XI DPIB SMK Negeri 5 Bandung)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## PERKANTORAN SMK

- WIJAYAKUSUMA JATILAWANG. *Economic Education Analysis*, 4(1), 59.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asnawir; Usman, B. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.
- Audle, N. (2019). *Peran Media Evaluasi Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. 2(1).
- Ausble, D. (1968). *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azhar, A. (2014). *Media Pembelajaran* (17th ed.). Jakarta: Pt Grafindo.
- B Sjukur, S. (2012). PENGARUH BLENDED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA TINGKAT SMK. *Pendidikan Vokasi*, 2(3), 372.
- Bach, S., Haynes, P., & Lewis Smith, J. (2007). *Online Learning and Teaching in Higher Education*. New York: Two Penn Plaza.
- Bafadal, I. (2003). *Meningkatkan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharudin. (2007). *Psikologi Pendidikan : Reflek Teoritis terhadap Fenomena*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Baharudin dkk. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Beard, F. K., & Yang, A. (2020). Choosing and Evaluating Digital and Online Media: A Conceptual/Instructional Model. *Advertising Education*.
- Bennett, S., Marsh, D., & Killen, C. (2007). *Online Education*. New York.
- Bodmann, & Robinson. (2014). Computer-Based Vs Paper-Based Examinations: Perceptions Of University Teachers. *The Tuskish Online Jurnal Education Technology*, 11(4).
- Briggs J, G. (2008). *Principles of Instructional Design, Second Edition*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Bruner, J. (1960). *The Process of Educational*. Cambridge: MA: HARvard University Press.
- Budiningsih, A. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Calderon, O., & Sood, C. (2020). Evaluating learning outcomes of an asynchronous online discussion assignment: a post-priori content analysis. *Journal Information*.
- Dabbagh, N., & Ritland, B. B. (2005). *Online Learning. Concepts, Strategis and Application*. Ohio: Pearson.
- Dafitri, H. (2017). Pemanfaatan Wondershare Quiz Creator Dalam Tes Berbasis Komputer. *Jurnal Sistem Informasi*, 1(1).
- Daniels, H. (2001). *Vygotsky and Pedagogy*.
- Darajat, Z. (1992). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Darin E, H. (2001). *Selling E-learning*. American Society for Training.
- Delu Pingge, Heronimus; Nur Wangid, M. (2016). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KOTA TAMBOLAKA. *JPSD : Jurnal Pendidikan Sekolah*

- Dasar*, 2(1), 153.
- Departemen Pendidikan dan Budaya. (1995). *Pola Dasar Pembinaan dan Pengembangan Generasi*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dian Herdiana Utama; Hari Mulyadi, D. (2018). PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XII PASTRY SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 9 BANDUNG. *Business Management Education*, 3.
- Dimiyati. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Dissanayake, D. M. R. (2015). Role of brand identity in developing global brands: a literature based review on case comparison between Apple Iphone vs Samsung smartphone brands. *Pressacademia*, 2(3), 430–430.  
<https://doi.org/10.17261/Pressacademia.2015312990>
- Djaali, M. P. (2007). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Djamaludin, A. (2000). *Teknik Penyusunan Skala Pengukur*. Yogyakarta: Pusat Penelitian Kependudukan.
- Djojonegoro. (1999). *Pendidikan Kejuruan*. Jakarta.
- Fathurrohman. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fisk, P. (2019). *Education 4.0 ... the Future of Learning Will Be Dramatically Different, in School and throughout Life*.
- G, Hackett., W., R., Lent, and S. . B. (2009). Contextual Support and Barriers to Career Choise: A Social Cognitive Analysis. *Journal of Conseling Psychology*, 47, 36–49.
- Gagne, R. . (1965). *The conditions of learning and theory of instruction* (1st ed.). New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Gagne, R. . (1990). *The Condition of Learning (3rd Ed)*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Gang liu. (2020). Design of Learning evaluation model for Distance Education. *Education and Humanities*, 450.
- Gay, G., Bennington, T. L. (1999). *Reflective evaluation in a technologically textured world: An activity theory approach*. *New Directions for Evaluation*.
- Geng, T., Lin, X., & Nair, H. S. (2020). *Online Evaluation of Audiences for Targeted Advertising via Bandit Experiments*.
- Gerald, S; Ely; Arsyad, A. (1971). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Gultom, A. (2015). Pengaruh Pemberian Evaluasi Ulangan Harian Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendiidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi*, 1(2).
- H Sutopo, A. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hamalik, O. (2002). Belajar Pembelajaran. In *Mc Donald* (p. 173).
- Hamdan, M., & Juwita, D. R. (2020). Psikologi Pendidikan Sebagai Dasar Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 73.
- Hanum H, S. (2015). PEMANFAATAN E-LEARNING BERBASIS LCMS MOODLE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MATA KULIAH SISTEM INFORMASI AKUNTANSI. *RISSET AKUNTANSI DAN BISNIS*, 15(01), 87.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.30596/jrab.v15i1.429>

- Haris Indrakusuma, A. (2016). *E-Learning 1 (Teori dan Desain)*. STKIP PGRI TULUNGAGUNG.
- Harmi, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Curup, ed.). LP2 STAIN.
- Hasan Ali, M. (2003). *Berbagai Macam Transaksi Dalam Islam (Fiqh Muamalah)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasan, C. (1994). *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al- Ikhlas.
- Herlina, N. (2015). PENGGUNAAN MEDIA EVALUASI BELAJAR DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASILPEMBELAJARAN DI SEKOLAH. *Journal of Education and Practice*.
- Herry H, A. (2011). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran* (15th ed.). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hilgard, E. (1975). *Schemas Versus Mental Model In Human*.
- Hill, W. F. (2011). *Theories of Learning : A Surey of PSuchological Interpretation*. Bandung: Nusa Media.
- Husnul Bariah, S. (2017). PENGEMBANGAN EVALUASI DAN PENUGASAN ONLINE BERBASIS E-LEARNING DENGAN MOODLE PADA MATA KULIAH MEDIA PEMBELAJARAN ILMU KOMPUTER. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 6(3).
- Husnul Bariah, S., & An Nisa Imaniah, K. (2019). RANCANGAN PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN BERBASIS DARING. *PETIK*, 5(1).
- I, R., & S, S. (2020). The development of IT- based Learning Evaluation media using wondershare quiz creator on the statistics course. *Physics*.
- Infantes, A., Kugel, M., & Neumann, A. (2020). Evaluation of Media Components and Process Parameters in a Sensitive and Robust Fed-Batch Syngas Fermentation System with *Clostridium ljungdahlii*. *Fermentation*, 6(61).
- Isjoni. (2006). *Membangun Visi Bersama : Aspek-Aspek Penting dalam Reformasi Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Jamieson, V. (2012). The Use of Technology in Evaluation Practice. *Journal of MultiDisciplinary Evaluation*, 8(18), 1.
- Jauhar, M. (2010). *Implementasi Paikem*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Jauharul Fuady, M. (2016). PENGEMBANGAN APLIKASI EVALUASI PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK PENDIDIKAN JARAK JAUH. *TEKNO*, 26.
- Jones, A. B., Akhlagpour, S., Ayre, S., Barde, P., Staib, A., & Sullivan, C. (2020). Changing the Conversation on Evaluating Digital Transformation in healthcare: Insights from an institutional analysis. *Information and Organization*.
- Kagermann, H; Lukas, W.D; & Wahlster, W. (2013). *Final report: Recommendations for implementing the strategic initiative INDUSTRIE 4.0* (I. 4.0, ed.). Working Group.
- Kennedy, D. D. (2007). *Writing and Using Learning Outcomes A Practical Guide* (D. D. Kennedy, ed.). National Development Plan.
- Koran, J. K. (2002). *Aplikasi E-Learning dalam Pengajaran dan Pembelajaran di sekolah Malaysia*. Malaysia.
- Koriaty, S. dkk. (2017). PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP

- MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI JURUSAN TKJ SEKOTA PONTIANAK. *Pendidikan Informatika Dan Sains*, 6(1), 103.
- Koriyati, S. R. D. (2017). PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI JURUSAN TKJ SEKOTA PONTIANAK. *Pendidikan Informatika Dan Sains*, 6(1), 103.
- Kummel, E., Moskaliuk, J., Cress, U., & Kimmerle, J. (2020). Digital Learning Environments in Higher Education : A Literature Review of the Role of Individual vs Social Setting for Measuring Learning Outcomes. *Education Sciences*, 10(78).
- Lee, J. eun, & Mimi Recker. (2020). The Validity and Instructional Value of a Rubric for Evaluating Online Course Quality : An Empirical Study. *Online Learning*, 24(1).
- Leon, J. A., Gorgievski, M., & Lukes, M. (2008). *Teaching Psychology of Entrepreneurship*.
- Letuheru, J. . (1993). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Kini*. Ujung Pandang: IKIP Ujung Pandang.
- Li, H., Peng, M. Y. P., Yang, M., & Chen, C. C. (2020). Exploring the Influence of Learning Motivation and Socioeconomic Status on College Students' Learning Outcomes Using Self Determination Theory. *Psychology*, 11(849).
- M. Reynolds, Willian; E. Miller, G. (2003). *HANDBOOK of PSYCHOLOGY* (I. B. Weiner, ed.). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- M. Yusuf Efendi, R. Patriasih, T. S. (2018). MINAT INTRINSIK DAN EKSTRINSIK WIRAUSAHA PADA SISWA SMK NEGERI 9 BANDUNG. *Media Pendidikan, Gizi Dan Kuliner*, 7(2).
- Maher, A. (2004). Learning Outcomes in Higher Education: Implications for Curriculum Design and Student Learning. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 3(2). <https://doi.org/10.3794/johlste.32.78>
- Mahiroh, R. S. A.-, & Suyadi. (2020). Kontribusi Teori Kognitif Robert M. Gagne dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Agama*, 12(2).
- Malhotra, N. K., & Birks, D. S. (2013). *Marketing Research : An Applied Approach*. In *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Mccartan, B. E., M, K., & G, S. H. (1999). Cognitive Learning Tehory and is Application in the dental Curriculum. *Journal of Dental Education*, 3(1).
- Mcdaniel, C., & Gates, R. (2013). No Title. *Marketing Research. Proactive Role Of Marketing Research*. <https://doi.org/https://Doi.Org/10.1016/B978-0-08-096791-2.10002-7>
- McNair, D. M., Lorr, M., & Droppleman, L. . (1971). *Manual for the Profile of Mood States (POMS)*. San Diego: CA : Educational and Industrial Testing.
- Merkel. A. (2014). *Speech by Federal Chancellor Angela Merkel to the OECD Conference*. Retrieved from [https://www.bundesregierung.de/Content/EN/Reden/%0A2014/2014-02-19-oecd-merkel-paris\\_en.html](https://www.bundesregierung.de/Content/EN/Reden/%0A2014/2014-02-19-oecd-merkel-paris_en.html)
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Miftah, M. (2013). FUNGSI, DAN PERAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN



- BELAJAR SISWA. *Jurnal KWANGSAN*, 1(2).
- Mondry. (2008). *Pemahaman teori dan Praktik Jurnalistik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mudzakir, A., & Sutrisno, J. (1997). *Psikologi Pendidikan: untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKBK*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Muhaimin, Sutia'ah, & Ali, N. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhson, A. (n.d.). *Teknik Analisis Kuantitatif*.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Myser., A. H. C. (2002). *Experimental Psychology*. (Wadsworth, ed.). CA: Pacific Grove.
- Naresh K, M. (2015). *Ssentials of Arketing Research* (Global Edi, ed.). England: Pearson Education Limited.
- Narjosoeripto, P., Harsan, T., & M Purbosari, P. (2020). PENGARUH CLASSMARKER TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BOYOLALI. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 2(1).
- Nawawi, H. (2005). *Metode Penelitian Bidang Sosial* (13th ed.; Gajah Mada University Pers, ed.). Yogyakarta.
- Nevid, J. S., Gordon, A. J., Terjesen, M. D., & Hicks, A. (2020). Classroom Evaluation of Online Quizzing and Concept Building Exercises Embedded in an Integrated Learning System. *Psychology Learning & Teaching*, 0(0).
- Niha Keriso, B. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *SUNDERMANN*, 1(1), 29. <https://doi.org/http://DOI: 10.36588/sundermann.v1i1.18>
- Nurahman, A. (2016). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA Kelas XI IPS SMA Laboratorium (Percontohan). *Education*, 2.
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 82.
- Nurkencana, Wayan; P.P.N, S. (1990). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis, Dan Manajemen (JPEKBM)*, 03(01), 184.
- Nurrohmah Putri, W. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab. *Journal of Arabic Education and Literature*, 1(1), 2. Retrieved from doi: <http://dx.doi.org/10.18326/lisania.v1i1.1-16>
- Nurzannah;, & Rudi Setiawan, H. (2020). PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT DI TENGAH PANDEMI COVID-19 BAGI GURU SD (PEMBUATAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN ONLINE). *JCES Journal of Character Education Society*, 3(2), 300. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.2340>
- OECD. (2013). *Teachers for the 21st Century Using EvalUaTion To improvE TEaChing*.

- Pahliwandari, R. (2016). Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2), 161.
- Paolini, A. (2015). Enhancing Teaching Effectiveness and Student Learning Outcomes. *Journal of Effective Teaching*, 15(1).
- Prasetyo, Hadi; Sutopo, W. (2018). INDUSTRI 4.0: TELAAH KLASIFIKASI ASPEK DAN ARAH PERKEMBANGAN RISET. *Teknik Industri*, 13(1), 19.
- Prasetyo, J. (2018). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran berbasis Adobe Captivate untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar sistem Starter Pada Siswa Kelas XI TKR Di SMK N 6 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 11(2).
- Pribadi, S. (1998). *Penggunaan Media Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Prof Dr Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Purba, L. S. (2019). PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA MELALUI PEMANFAATAN EVALUASI PEMBELAJARAN QUIZZZ PADA MATA KULIAH KIMIA FISIKA I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1).  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33541/jdp.v12i1.1028>
- Purwanto, N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja
- Rosdakarya. Purwanto, N. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwati, Dwi; Nur Prasetya, A. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS GOOGLE FORMULIR DI SMA N 1 PRAMBANAN. 4(1), 4.
- Putrayasa, I. B. (2013). *Landasan Pembelajaran*. Bali: Undiksha Press.
- Rachmat Trijino. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Paps Sinar Sinanti.
- Rahmawati, D. (2016). POTENSI MEDIA DARING MENCIPTAKAN KOMUNITAS INFORMASI TRANSNASIONAL ASEAN. *Prosiding Seminar Nasional INDOCOMPAC*.
- Reigal, R. E., P, J. L., Ruiz, S. L. G.-, M, A. H., M, J. P., & S, V. M. (2020). Use of Data Mining to Determine Usage Pattern of an Online Evaluation Platform During the COVID-19 Pandemis. *Health Psychology*.  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.588843>
- Renata, D. (2016). PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL. 55.
- Renold Siregar, J. (2014). PENINGKATAN KETERAMPILAN GURU MENGGUNAKAN MEDIA MELALUI LESSON STUDY DI SMAN 04 MERLUNG KABUPATEN TANJUNG JABUNG BARAT. *Pendidikan Dan Pengawasan*, 1(1).
- Rivai, Ahmad & Sudjana, N. (2009). *Media Pengajaran* (Sinar BARu, ed.). Bandung: Algensindo.
- Robert, H. (1999). *Instructional Media and Technology for Learning*. New Jersey: Prentice Hall.
- Rohani, A. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rohmat. (2010). *Media Pembelajaran Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Logung Creative

- Design.
- Romenti, S., & Murtarelli, G. (2020). Measuring and Evaluating Media: Traditional and Social. *Computers & Education*.
- Rondi, A. (2015). *PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA*.
- Rosenber, M. . (2001). *E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age*. New York: McGraw- Hill.
- Rostina, S. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2013). *Metode- metode Pembelajaran Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, A. dkk. (2003). *Media Pengajaran : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sain Hanafy, M. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 67.
- Samosir, A. (2017). Development of Thematic Learning Media Based on Smart Card in Pakam Lubuk. *Journal of Education and Practice*, 8(24), 52.
- Sandygulova, A., Johal, W., Cohenmiller, A. S., & Orabayeva, N. (2020). Cognitive Learning with a Robot :The Cases of Script Acquisition. *Journal of Teaching and Teacher Education*.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sax, G. (1980). *Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation*. Belmont California: Wads Worth Pub.Co.
- Seels, B.B; Glasgow, Z. (1990). *Exercises in instructionals design*. Columbus: Merrill Publishing Company.
- Setiawan, Agung; Wigati, S. (2019). IMPLEMENTASI MEDIA GAME EDUKASI QUIZZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL KELAS X IPA 7 SMA NEGERI 15 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020. *Pendidikan Matematika*.
- Sigle, S., Barriga, P., Fernandez, F. J. C., Juhra, C., Hartel, S., & Fegeler, C. (2020). Evaluationg online consumer medication information systems : comparative online usability study. *JMIR MHealth and Uhealth*, 8(6).
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational Psychology theory and practice* (12th ed.). New York: Pearson.
- Soares, D., Carvalho, P., & Dias, D. (2020). Designing Learning Outcomes in Design Higher Education Curricula. *Education*, 39(2).
- Soeharto, K. (1995). *Komunikasi Pembelajaran*. Surabaya: SIC.
- Stankovic, Z., & Maksimovic, J. (2017). ELECTRONIC EVALUATION IN TEACHING CLASS: ASSESSMENT VALUE OF EDUCATIONAL SOFTWARE. *Teaching, Learning and Teacher Education*,1(2).  
<https://doi.org/10.22190/FUTLTE1702185S>
- Stanojević, D., Stanković, Z., & Maksimović, J. (2017). ELECTRONIC EVALUATION IN TEACHING CLASS: ASSESSMENT VALUE OF

- EDUCATIONAL SOFTWARE. *Teaching, Learning and Teacher Education*, 1(2), 190. <https://doi.org/10.22190/FUTLTE1702185S>
- Sudjana, N. I. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Sugiyono. (n.d.). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. In *Bandung, Alfabeta*.
- Sugiyono. (2013a). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013b). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. 46– 59.
- Suh, H. J. (2011). Collaborative Learning Models and Support Technologies in the Future Classroom. *International Journal for Educational Media and Technology*, 5(1), 50.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Sunanrti, Iin; Rumyani, T. (2018). PENGARUH GURU PROFESIONAL KOMPETENSI DAN BELAJAR FASILITAS PADA SISWA MOTIVASI BELAJAR. *Belajar Dan Instruksi*, 1(1), 44.
- Suparman, A. (2012). *Desain Instruksional Modern: panduan para pengajar dan innovator pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Suparno, P. (2016). *Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susilana, Rudi; Cepi, R. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutarto. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Journal of Islamic and Counselling*, 1(2).
- Syamsul, Asep; Romli, M. (2012). *Jurnalistik Online: Panduan Praktis Mengelola Media Online*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Toepper, O. Z. troischanskaia M., & Lautenbach, H. A. P. C. (2018). *Assessment of Learning Outcomes in Higher Education Cross- National Comparisons and Perspectives* (C. Kuhn, ed.). Berlin, Germany.
- Tom Hallaq. (2020). Evaluating Online Media Literacy in Higher Education: Validity and Reliability of the Digital Online Media Literacy Assessment (DOMLA). *Media Literacy Education*, 8(1).
- Tri Anni, C. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Uji Candra Rolisca, Rendik & Nur Achadiyah, B. (2014). PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN DALAM BENTUK ONLINE BERBASIS E- LEARNING MENGGUNAKAN SOFTWARE WONDERSHARE QUIZ CREATOR DALAM MATA PELAJARAN

- AKUNTANSI SMA BRAWIJAYA  
SMART SCHOOL (BSS). *Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 12(1), 43.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uzer Usman, M. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Violante, M. G., Moos, S., & Vezzetti, E. (2020). A methodology for supporting the design of a learning outcomes-based formative assessment: the engineering drawing case study. *Engineering Education*.
- Wahab Rosyidi, A. (2009). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN

MALANG PRESS.

- Wahyu Sasongko, G. (2017). PENGEMBANGAN GAME SEBAGAI MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PERAKITAN KOMPUTER KELAS X JURUSAN MULTIMEDIA. *Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7), 1018.
- Wand, E & Brown, G. (1957). *Essential of Educational Evaluation*. New York: Rincart.
- Warsita, B. (2016). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Way, Walter., D. (2006). *Online Testing Research: Informing And Guiding Transitions To Computerized*.
- Webster, M. (1983). *Webster's Ninth New Collegiate Dictionary*. Merriam Webster Inc.
- Wekerle, C., Daumiller, M., & Kollar, I. (2020). Using digital technology to promote higher education learning: The importance of different learning activities and their relations to learning outcomes. *Research on Technology in Education*.
- Wilda Maghfiroh, N., Kirom, A., & Munif. (2018). PENGARUH PENERAPAN MEDIA EDMODO TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK ANWARUL MALIKI SUKOREJO PASURUAN. *Jurnal Al-Ghazwah*, 2(2). Retrieved from <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/al-gazwah>
- Wilis Dahar, R. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Wina, S. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Winkel, W. S. (2005). *Bimbingan Belajar dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wulandari, B. (2013). PENGARUH PROBLEM-BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR PLC DI SMK. *Pendidikan Vokasi*, 03(2), 179.
- Yan Mei, S. (2018). Implementing Quizizz as Game Based Learning in the Arabic Classroom. *European Journal of Social Sciences Education and Research*, 2(1), 208.
- Yulianti, T. H. A. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(1), 3.
- Zahara, N. (2018). EVALUASI PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS WEB SEBAGAI ALAT UKUR HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI DUNIA TUMBUHAN KELAS X MAN MODEL BANDA ACEH. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 481.
- Zainuddin, Z., Shujahat, M., Haruna, H., & Chu, S. K. W. (2020). The role of gamified e-quizzes on student learning and engagement: An interactive gamification solution for a formative assessment system. *Computers & Education*, 14.
- Zhao, F. (2019). Using Quizizz to integrate fun multiplayer activity in the accounting classroom. *International Journal of Higher Education*, 8(1), 37–43.
- Zlatkin-Troitschanskaia, O., Pant, M. T. H. A., & Kuhn, C. L. C. (2007). *Assessment of Learning Outcomes in Higher Education Cross-National Comparisons and Perspectives*.