

**PERBEDAAN SIKAP DALAM PENANGANAN DISMENORE PADA
SISWI SMK KESEHATAN DAN NON-KESEHATAN**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Ahli Madya
Keperawatan Diploma III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

Nina Widiyani

NIM 1902470

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2022**

**SIKAP DALAM PENANGANAN DISMENORE PADA SISWI SMK
KESEHATAN DAN NON KESEHATAN**

Oleh
Nina Widiyani

Karya tulis ilmiah yang diajukan sebagai syarat untuk memproses gelar Ahli
Madya Keperawatan Program Studi Diploma III Keperawatan

©Nina Widiyani
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2022

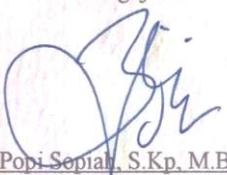
Hak cipta dilindungi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan
dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Karya Tulis Ilmiah oleh Nina Widiyani Nim : 1902470 dengan judul **“Perbedaan Sikap Dalam Penanganan Dismenore Pada Siswi SMK Kesehatan dan Non Kesehatan”**, telah diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing Program Studi DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Sumedang untuk diujikan pada tanggal 14 Juni 2022.

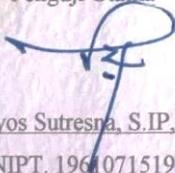
Dewan Pengaji

Pengaji Ketua



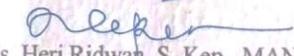
Popi Sepiani, S.Kp, M.Bio.Med
NIP. 197810072006042011

Pengaji Utama



Iyos Sutresna, S.IP, MM
NIP/NIPT. 196107151983031009

Pengaji Pendamping



Ns. Heri Ridwan, S. Kep., MAN
NIP/NIPT. 920200119870613101

Mengetahui

Ketua Program DIII Keperawatan



PERBEDAAN SIKAP DALAM PENANGANAN DISMENORE PADA SISWI SMK KESEHATAN DAN NON KESEHATAN

Nina Widjiani¹, Iyos Sutresna², Heri Ridwan³

¹Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus di Sumedang

ABSTRAK

Masa awal dewasa berhubungan dengan pesatnya pertumbuhan ciri-ciri seksual sekunder yaitu ditandai bersama menstruasi. Dismenore atau istilah medisnya disebut *catmenial pelvic pain* merupakan keadaan seseorang pembuat mengalami nyeri yang dirasakan. Siswi yang mengakibatkan gangguan aktivitas harian karena nyeri yang dirasakan. Siswi yang kurang pengetahuannya tentang dismenorea akan merasakan cemas dan bingung yang berlebihan dalam menghadapi gejala dan keluhan yang dialami, atau cenderung bersikap buruk. **Tujuan penelitian:** untuk mengetahui perbedaan sikap dalam penanganan dismenore pada siswi SMK Kesehatan dan Non Kesehatan. **Metode penelitian:** menggunakan design penelitian *komparatif kuantitatif*. Metode pengambilan sampel dengan teknik *random sampling* dengan *propotionate stratified* berjumlah siswi SMK Kesehatan sebanyak 57 siswi dan siswi SMA Non kesehatan sebanyak 114 siswi. Data adalah data primer dengan menggunakan instrument yaitu kuisioner. Analisis data menggunakan Uji *Mann Whitney*. **Hasil penelitian:** ada perbedaan sikap dalam penanganan dismenore pada siswi SMK kesehatan dan non kesehatan, berdasarkan hasil uji *Mann Whitney* yaitu menghasilkan nilai $\alpha = 0,000$. **Kesimpulan :** terdapat perbedaan dalam penanganan *dismenore* pada siswi SMK Kesehatan dan Non Kesehatan. **Saran:** untuk peneliti selanjutnya agar menggunakan lebih banyak sumber untuk referensi.

Kata Kunci: *Penanganan dismenore, Sikap, Siswi SMK Kesehatan dan non Kesehatan*

DIFFERENCES OF ATTITUDES IN HANDLING DYSMENORRHEA OF HEALTH AND NON-HEALTH SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Nina Widjiani¹, Iyos Sutresna², Heri Ridwan³

¹Students of Nursing Study Program at the Indonesian University of Education
Lecturer in Nursing at University of Education

ABSTRACT

The early period of adulthood is associated with the rapid growth of secondary sexual characteristics, which are characterized by menstruation. Dysmenorrhea or the medical term is called catmenial pelvic pain is the condition of a person experiencing pain that is felt. Female students who cause disruption of daily activities due to the pain felt. Students who lack knowledge of dysmenorrhoea will feel excessive anxiety and confusion in the face of the symptoms and complaints experienced, or tend to behave badly. The purpose of the study: to determine the differences in attitudes in handling dysmenorrhea in health and non-health senior school students. Research method: using quantitative comparative research design. The sampling method with random sampling technique with stratified proportionate amounted to 57 health senior high school students and 114 non-health senior high school students. Data is primary data using instruments, namely questionnaires. Data analysis using the Mann Whitney Test. The results of the study: there are differences in attitudes in handling dysmenorrhea in health and non-health senior high school students, based on the results of the Mann Whitney test, which produces $\alpha = 0.000$. Conclusion: There are differences in the treatment of dysmenorrhea in students of Health and Non Health Senior High School Student. Advice: for subsequent researchers to use more sources for reference.

Keywords: Attitude, Dysmenorrhea Treatment, Female Student Health and non-Health Senior High School

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	4
1.3 Tujuan penelitian	4
1.4 Manfaat penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Konsep dasar sikap	6
2.1.1. Definisi Sikap	6
2.1.2. Pengukuran sikap.....	6
2.1.3. Komponen sikap	7
2.1.4. Sifat sikap	7
2.1.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap.....	7
2.2. Konsep dasar <i>dismenore</i>	8
2.2.1. Definisi <i>dismenore</i>	8
2.2.2. Klasifikasi <i>dismenore</i>	9

2.2.3. Derajat <i>dismenore</i>	9
2.2.4. Tanda dan gejala <i>dismenore</i>	10
2.2.5. Patofisiologi <i>dismenore</i>	10
2.2.6. Penanganan <i>dismenore</i>	11
2.3. Konsep dasar siswi	12
2.4. Kerangka Penelitian.....	13
2.4.1. Konsep Teori	13
2.4.2. Kerangka Konsep	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1. Metode penelitian	15
3.2. Desain penelitian	15
3.3. Partisipan	15
3.3.1. Populasi	15
3.3.2. Sampel	15
3.4. Definisi operasional.....	17
3.5. Instrumen Penelitian.....	17
3.5. Prosedur Penelitian.....	18
3.5.1. Metode pengumpulan data	18
3.5.2. Langkah pengumpulan data.....	19
3.6. Analisis Data	19
3.6.1. Analisis Univariat.....	20
3.6.2. Analisis Bivariat	21
3.7. Penyajian data.....	23
3.8. Hipotesis	23
3.9. Etika penelitian.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25

Nina Widiyani, 2022

PERBEDAAN SIKAP DALAM PENANGANAN DISMENORE PADA SISWI SMK KESEHATAN DAN NON KESEHATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.	Hasil.....	25
4.1.1.	Gambaran Sikap Dalam Penanganan <i>Dismenore</i> Pada Siswi SMK Kesehatan	25
4.1.2.	Gambaran Sikap Dalam Penanganan Dismenore Pada Siswi SMA Non Kesehatan.....	26
4.1.3.	Perbedaan Sikap Dalam Penanganan <i>Dismenore</i> Pada Siswi SMK Kesehatan dan Non Kesehatan	26
4.2.	Pembahasan	27
4.2.1.	Gambaran Sikap Dalam Penanganan <i>Dismenore</i> Pada Siswi SMK Kesehatan	27
4.2.2.	Gambaran Sikap Dalam Penanganan <i>Dismenore</i> Pada Siswi SMA Non Kesehatan.....	28
4.2.3.	Perbedaan Sikap Dalam Penanganan <i>Dismenore</i> Pada Siswi SMK Kesehatan dan Non Kesehatan	29
4.3.	Keterbatasan Penelitian	32
BAB V	PENUTUP	33
5.1.	Kesimpulan.....	33
5.2.	Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	35	
LAMPIRAN 1	40	
LAMPIRAN 2	41	
LAMPIRAN 3	42	
LAMPIRAN 4	43	
LAMPIRAN 5	44	
LAMPIRAN 5	46	

LAMPIRAN 6	51
LAMPIRAN 7	52
LAMPIRAN 8	62
LAMPIRAN 9	62
LAMPIRAN 10	63
LAMPIRAN 11	63
LAMPIRAN 12	64
LAMPIRAN 13	65
LAMPIRAN 14	68

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2018). Hubungan antara tingkat dismenore dengan tingkat stres pada mahasiswi akper As- syafi'iyah jakarta. *Jurnal Afiat*, 4, 603–612.
- Agustina, W., & Hidayat, F. R. (2020). Hubungan Sikap tentang Penanganan Dismenore dengan Tindakan dalam Penanganan Dismenore. *Borneo Student Research*, 1(3), 2156–2161.
- Cahyono, E. (2018). Pengaruh Citra Merek, Harga Dan Promosi Terhadap Keputusan Pembelian Handphone Merek Oppo Di Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta. *JBMA (Jurnal Bisnis Manajemen Dan Akuntansi)*, 5(1), 61–75.
- Dewi, R. (2019). Hubungan Pengetahuan Terhadap Sikap Remaja Putri Dalam Penanganan Dismenore Di Sma Assanadiyah Palembang Tahun 2016: Relationship between Knowledge and Attitudes of Young Women in Handling Dysmenorrhea in Palembang Senior High School in 2016. *Journal of Midwifery and Nursing*, 1(1), 19–23.
- Fatmawati, M., Riyanti, E., & Widjanarko, B. (2017). Perilaku Remaja dalam Mengatasi Dismenore. *Fakultas Kesehatan Masyarakat*, 4(Perilaku Remaja Putri Dalam Mengatasi Dismenore), 1036–1043.
- Febrina, R. (2021). Gambaran Derajat Dismenore dan Upaya Mengatasinya di Pondok Pesantren Darussalam Al-Hafidz Kota Jambi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 10(1), 187. <https://doi.org/10.36565/jab.v10i1.316>
- Gamayanti, I. L., & Julia, M. (2013). Dismenore dan kecemasan pada remaja. *Sari Pediatri*, 15(1).
- Hardiyanti, P. (2020). *Hubungan Regulasi Emosi Dengan Dysmenorea Pada*. XIII(2).
- Heryana, A. (2020). Etika Penelitian. *Berkala Arkeologi*, 25(1), 17–22. <https://doi.org/10.30883/jba.v25i1.906>

- Ilmi, M. B., Fahrurazi, & Mahrita. (2017). Dysmenorrhea As a Stress Factor in Teenage Girls of Class X and XI In Kristen Kanaan High School Banjarmasin. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Khatalustiwa*, 4(3), 227–231.
- Juliasih, N., & Wahyudi, I. W. . (2021). Hubungan Siklus Menstruasi dengan Kejadian Anemia Remaja Putri. *Jurnal Widya Biologi*, 12(1), 59–66.
- Kamaruddin, M., Dewi Purnamasari, & Fitriani. (2021). Pengetahuan Dan Sikap Siswi Menengah Pertama Tentang Dismenore. *Medika Alkhairaat : Jurnal Penelitian Kedokteran Dan Kesehatan*, 3(2), 85–88. <https://doi.org/10.31970/ma.v3i2.79>
- Lestari, N. M. S. D. (2013). Pengaruh dismenorea pada remaja. *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA III*, 323–329.
- Manan, E. (2013). *Kamus Cerdik Kesehatan Wanita*. FlashBooks.
- Mawardi, M. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>
- Misliani, A., Mahdalena, & Syamsul, F. (2019). Penanganan Dismenore Cara Farmakologi dan Nonfarmakologi. *Jurnal Citra Keperawatan*, 7(1), 23–32.
- Mtsweni, E. S., Hörne, T., Poll, J. A. van der, Rosli, M., Tempero, E., Luxton-reilly, A., Sukhoo, A., Barnard, A., M. Elof, M., A. Van Der Poll, J., Motah, M., Boyatzis, R. E., Kusumasari, T. F., Trilaksono, B. R., Nur Aisha, A., Fitria, -, Moustroufas, E., Stamelos, I., Angelis, L., ... Khan, A. I. (2020). Hubungan pengetahuan tentang dismenorea dengan kesiapan dalam menghadapi dismenorea. In *Engineering, Construction and Architectural Management* (Vol. 25, Issue 1).
- Ni'mah, N. (2021). Hubungan status emosional dan kualitas tidur dengan derajat dismenorea pada remaja putri di SMKN 12 Loa buah samarinda. *Jurnal Keperawatan Wiyata*, 2, 71–80.

- Nur, A. Z., & Samaria, D. (2021). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Dalam Menangani Nyeri Haid. *Nursing Current Jurnal Keperawatan*, 8(2), 178. <https://doi.org/10.19166/nc.v8i2.3103>
- Nurhadi, Hasibuan, S. W., Masrifah, A. R., Latifah, E., Djahri, M. B. M., Dewindaru, D., Shalihah, B. M., & Taufik, M. (2021). *Metode penelitian ekonomi islam* (A. Triyawan (ed.)). Media Sains Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=pGIEEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Oktorika, P., Indrawati, & Sudiarti, P. eka. (2020). *Hubungan index masa tubuh (imt) dengan kala nyeri dismenorea pada remaja putri di sma negeri 2 kampar*. 4(23), 122–129.
- Pramadika, D. dwi, & Fitriana. (2019). *Panduan Penanganan Dismenore*. DeePublish.
- Pundati, T. M., Sistiarani, C., & Hariyadi, B. (2016). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Dismenore Pada Mahasiswa Semester VIII Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto. *Jurnal Kesmas Indonesia*, 08(1), 40–48.
- Putri, S. A., Yunus, M., & Fanani, E. (2017). Hubungan Antara Nyeri Haid (Dismenore) Terhadap Aktivitas Belajar Pada Siswi Kelas Xi Sma Negeri 52 Jakarta. *Preventia : The Indonesian Journal of Public Health*, 2(2), 85. <https://doi.org/10.17977/um044v2i2p85-92>
- Rahmawati, T. (2016). *Hubungan tingkat pengetahuan dismenorea Mahasiswa Pendidikan Biologi UIN WalisongoSemarang terhadap sikap mengatasi dismenore primer*. August.
- Ratnayanti, G. (2021). *Sikap preventif melalui teknik puzzle* (O. Satrio (ed.)). CV. Jakad Medika Publishing.
- Rohmawati, A. (2017). *Swamedikasi di Kalangan Mahasiswa Kesehatan dan Non Kesehatan*.

Kesehatan di Universitas Jember. 1–116.

Rusmita, E., & Manika, A. N. A. (2021). *Sikap Siswi Dalam Mengatasi Nyeri Dismenore.* VII(1), 1–8.

Sari, A. Q., Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2017). Batasan Prasyarat Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Pada Model Regresi Linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 168–177.

Septiana, R., Khabib, M., & Iqomh, B. (2019). *Difference Of Knowledge Level Of Health Vocational Schools and Non Health Vocational Schools In Kendal Regency On Antibiotic.* 8(2), 89–94.

Septiyani, R., & Iqamah, M. khabib nuharnudin. (2019). *Gambaran pengetahuan penggunaan antibiotik smk kesehatan.* 3(2), 123–129.

Singgih, N. A. (2022). Diagnosis dan Tata Laksana Varikokel. *Cermin Dunia Kedokteran*, 49(2), 78. <https://doi.org/10.55175/cdk.v49i2.1742>

Sumiaty, Dupa, A. V. M., Suryani, L., & Ramadhan, K. (2021). Penurunan Intensitas Nyeri Menstruasi (Dysmenorrhae) dengan Kompres Hangat. *Jurnal Bidan Cerdas*, 3(1), 31–37. <https://doi.org/10.33860/jbc.v3i1.130>

Susiloningtyas, L. (2018). Hubungan pengetahuan dismenore dengan sikap penanganan dismenore. *Jurnal Kebidanan*, X(I), 45–52.

Sutrisni, & Arfiani. (2019). *Perbedaan efektifitas pemberian yoga dan kompres hangat terhadap tingkat nyeri dismenore pada mahasiswa fakultas ilmu kesehatan.* 72–85.
<https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/akper/article/view/14864>

Tirtonegoro, S. (2021). *Dismenorea Primer.* Instalasi Promosi Kesehatan Dan Pemasaran. <https://rsupsoeradji.id/dismenorea-primer/#:~:text=Patofisiologi>
Dismenorea Primer adalah rasa,regresi apabila tidak terjadi kehamilan.

Tuhumury, N. (2013). Skala Pengukuran Dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal*

Ilmu Pertanian Dan Perikanan, 2(2), 127–133.

Wawan, A., & M., D. (2011). *Teori dan pengukuran pengetahuan sikap dan perilaku manusia : dilengkapi contoh kuisoner*. NUHA MEDIKA.