

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	1
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Pentingnya Penelitian	16
D. Tujuan Penelitian	19
E. Kegunaan Penelitian	21
F. Paradigma Penelitian	22
G. Metode Penelitian	30
H. Lokasi dan Lama Penelitian	31
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	34
A. Program Pengalaman Lapangan dalam Program Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan	34
B. Manajemen Program Pengalaman La- pangan	45
1. Struktur Organisasi dan Deskrip- si Tugas Program Pengalaman La- pangan	46
2. Mekanisme Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan	62

C. Penilaian Program Pengalaman Lapangan	63
D. Pendekatan - Pendekatan dalam Studi Supervisi Program Pengalaman Lapangan	77
1. Pengertian dan Tujuan Supervisi Program Pengalaman Lapangan	77
2. Langkah-langkah Supervisi Program Pengalaman Lapangan	81
3. Kemampuan yang harus Dimiliki oleh Supervisor Program Pengalaman Lapangan	89
E. Hasil Penelitian yang Relevan	94
BAB III : PROSEDUR PENELITIAN	97
A. Metode Penelitian	97
B. Populasi dan Sampel	100
C. Teknik Pengumpulan Data	104
1. Observasi	104
2. Wawancara	106
3. Studi Dokumentasi	108
D. Pelaksanaan Pengumpulan Data	110
BAB IV : HASIL PENELITIAN	112
A. Cara-cara Analisis Data	112
B. Analisis Deskripsi Hasil Penelitian	114
1. Analisis Deskripsi Kegiatan Supervisi Kepala Sekolah	114
2. Analisis Deskripsi Kegiatan Supervisi Guru Pamong	132
3. Analisis Deskripsi Kegiatan Supervisi Dosen Pembimbing	150

C. Rangkuman dan Pembahasan Hasil - hasil Penelitian	162
1. Persepsi Kepala Sekolah, Guru Pamong dan Dosen Pembimbing ter- hadap PPL dan terhadap Peranan- nya sebagai Supervisor Program Pengalaman Lapangan	163
2. Kegiatan yang Dilakukan oleh Ke- pala Sekolah sebagai Supervisor Program Pengalaman Lapangan	167
3. Kegiatan yang Dilakukan oleh Guru Pamong sebagai Supervisor Program Pengalaman Lapangan	177
4. Kegiatan yang Dilakukan oleh Do- sen Pembimbing sebagai Supervi- sor Program Pengalaman Lapangan.	188
 BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	 193
A. Kesimpulan	193
B. Rekomendasi	204
C. Penutup	216
 DAFTAR KEPUSTAKAAN	 217
RINGKASAN	222
RIWAYAT HIDUP	225

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nama Sekolah Tempat Mahasiswa Program S 1 Melaksanakan Program Pengalaman Lapangan Periode tahun 1989 - 1990	32
2. Jumlah Populasi Penelitian	102
3. Matriks Pembagian Alokasi Waktu Program Pengalaman Lapangan (salah satu alternatif)	214



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Paradigma Penelitian Supervisi Program Pengalaman Lapangan oleh Kepala Sekolah, Guru Pamong dan Dosen Pembimbing dalam upaya Pembentukan Kemampuan Mengajar Mahasiswa	24
2. Kriteria Keberhasilan/Produktivitas Pendidikan	36
3. Struktur Organisasi UPT Program Pengalaman Lapangan IKIP Bandung	47
4. Skema tentang Proses yang Terjadi Dalam Praktek Mengajar	84

