

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada BAB IV, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Materi kimia adaptif (C.1) tidak sesuai dengan kebutuhan materi kejuruan (C.2 dan C.3) kompetensi keahlian APAPL.
2. Masih terdapat materi kimia lain yang tidak terakomodasi namun menunjang terhadap kompetensi keahlian APAPL, yaitu makromolekul dan pengenalan ilmu kimia.
3. Ruang lingkup materi kimia disajikan dalam produk *outline* bahan ajar kimia yang mencakup urutan dan uraian materi kimia serta konteks di APAPL. Urutan materi kimia tersebut, yaitu: (1) Pengenalan ilmu kimia; (2) Materi dan perubahannya; (3) Unsur, senyawa, dan campuran; (4) Persamaan reaksi kimia; (5) Stoikiometri; (6) Larutan elektrolit dan nonelektrolit; (7) Senyawa Hidrokarbon dan turunannya; (8) Termokimia; (9) Laju reaksi; (10) Kestimbangan kimia; (11) Asam-basa; (12) Kestimbangan asam-basa dan kestimbangan ion; (13) Reaksi redoks; serta (14) Makromolekul.

#### 5.2 Implikasi

Beberapa Implikasi dari proses dan hasil penelitian ini diantaranya tersedianya *outline* bahan ajar kimia untuk siswa SMK kompetensi keahlian APAPL yang memuat rincian materi kimia untuk menunjang siswa dalam mempelajari materi kejuruan. Dihasilkannya *outline* bahan ajar kimia tersebut dapat menjadi acuan dan dapat dikembangkan lagi untuk membuat bahan ajar kimia SMK kompetensi keahlian APAPL dan diharapkan dapat dihasilkan bahan ajar kimia yang lebih sesuai dengan kebutuhan untuk menunjang materi kejuruan.

#### 5.3 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang dapat peneliti berikan berdasarkan proses dan hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama untuk kompetensi

keahlian lainnya, aspek relevansi materi kimia di kejuruan perlu diperhatikan dengan cara mengkaji materi kejuruan yang dipelajari di keahlian secara mendalam sehingga keterkaitan terhadap materi kimia adaptif dapat ditemukan dengan baik.

2. Perlu adanya kajian lebih lanjut terkait keluasan dan kedalaman materi kimia adaptif untuk siswa SMK kompetensi keahlian APAPL agar dapat menunjang kompetensi siswa dalam mata pelajaran kejuruan.
3. Perlu adanya peneliti lain yang meneliti kebutuhan materi kimia adaptif untuk menunjang mata pelajaran kejuruan kompetensi keahlian lainnya.