

Penerapan Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMK

Lia Nurcahyanti, 0902110, lia_nurcahyanti@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan rerata nilai, meningkatkan pemahaman dan respon dari siswa dengan diterapkannya strategi pembelajaran think talk write (TTW) berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman siswa SMK. Objek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TKJ SMK YPPT Garut. Berdasarkan hasil dari penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman antara siswa kelompok atas, tengah, dan bawah yang dalam pembelajarannya menggunakan strategi *Think Talk Write* berbasis multimedia interaktif. Siswa pada kelompok atas memiliki peningkatan yang lebih baik dibandingkan dengan kelompok tengah dan kelompok bawah. Hal ini dapat dilihat dari nilai gain yang diperoleh oleh masing-masing kelas. Kelas atas memperoleh nilai gain sebesar 0.75, kelas tengah memperoleh nilai gain sebesar 0.66, dan kelas bawah memperoleh nilai gain sebesar 0.58. Dalam penelitian ini, siswa memberi respon yang cukup baik pada penerapan strategi pembelajaran *Think Talk Write* berbasis multimedia interaktif. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket yang diberikan kepada siswa pada tahap akhir dari penelitian. Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang diperoleh di lapangan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran think talk write (TTW) dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran pada siswa kelas XI SMK YPPT Garut.

Kata Kunci : *Think-Talk-Write, Multimedia Interaktif, Pemahaman Konsep.*

Application Strategy Learning Think-Talk-Write (TTW) Basic In Multimedia Interactive To Improve Student's Comprehension Ability SMK

Lia Nurcahyanti, 0902110, lia_nurcahyanti@yahoo.com

ABSTRACT

This research purpose to explore whether are the differences of mean value, the improvement of comprehension ability and student's response by application of strategy learning think talk write (TTW) basic in multimedia interactive to improve student's comprehension ability SMK. The object that used in this research was students from XI TKJ SMK YPPT Garut. Based on result from this research, concluded that there is an different improvement on comprehension ability at top group, middle group and bottom group with the application of strategy learning think talk write (TTW) basic in multimedia interactive. Students from top group has better improvement than students from middle group and bottom group. This can be seen from each group's gain score. Top group have 0.75 of its gain score, middle group have 0.66 of its gain score, and bottom group have 0.58 of its gain score. In this research, students also give a good enough response to the application of strategy learning think talk write (TTW) basic in multimedia interactive. This can be seen from questioner that had been given to students at the end of research. Based on the analysis of survey data obtained in the field it can be concluded that the application strategy learning think talk write (TTW) can improve student's comprehension ability on the subjects at grade students XI TKJ SMK YPPT Garut.

Key words: *Think Talk Write, Multimedia Interaktif, Comprehension Ability.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Think-Talk-Write* Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMK”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, kepada keluarganya, para sahabat, tabi'it dan tabi'in serta sampai kepada kita selaku umatnya di akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pada penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang membaca skripsi ini. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, April 2014

Peneliti

Lia Nurcahyanti, 2014

Penerapan strategi pembelajaran Think-Talk-Write berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian skripsi ini tak lepas dari berbagai hambatan dan rintangan yang dihadapi baik yang bersifat moril maupun materil. Namun, berkat do'a, dorongan semangat dan juga bantuan-bantuan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang telah memberikan rahmat dan segala kenikmatannya kepada seluruh umat manusia.
2. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Alm. Aca dan Ibunda Lina Sumiati beserta adik dan keluarga penulis semuanya yang telah memberikan dukungan moril, materil beserta do`a selama perkuliahan berlangsung.
3. Bapak Drs. H. Eka Fitrajaya Rahman, M.T. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Jajang Kusnendar, MT, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, nasihat, dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Enjang Ali Nurdin, M. Kom selaku ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer yang senantiasa memotivasi mahasiswa untuk menyelesaikan studinya.
6. Bapak Drs. H. Heri Sutarno, M.T. selaku koordinator skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer yang senantiasa memotivasi mahasiswa untuk menyelesaikan studinya.
7. Seluruh staf dosen Jurusan Pendidikan Ilmu Komputer, atas ilmu dan nasehat yang diberikan, semoga menjadi ilmu yang barokah serta manfaat dunia akhirat.

Lia Nurcahyanti, 2014

Penerapan strategi pembelajaran Think-Talk-Write berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Bapak Drs. H. Machpudin, selaku Kepala Sekolah SMK YPPT Garut beserta Guru, staf TU dan siswa-siswi atas kesempatan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi SMK YPPT Garut terutama kelas XI TKJ A dan XI TKJ B Tahun ajaran 2013-2014 yang telah membantu penulisan selama penelitian berlangsung.
10. Yang terkasih, Arfi Fauji atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama duduk di bangku kuliah.
11. Teman-teman yang telah memberikan bantuan, perhatian, motivasi, dan do'a : Erna, Afika, Lani, Ade, Poppy, Meti, Oom, Resa, A Adi, Sidiq, Wendi, teh Nurul, Aji, Faldi, Nurniyanti, Resu, Hafiz, Kang Hilman, kang Ilham dan teh Weni.

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga Allah SWT. memberikan pahala yang berlipat ganda atas kebaikan semua pihak yang membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung.

Jazakumullah khairan katsiran amin

Bandung, April 2014

Peneliti