

**ANALISIS KATA INTERNASIONAL DALAM BUKU AJAR  
NETZWERK A1**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Pendidikan Bahasa Jerman



oleh:  
Salma Ummi Hanny  
NIM 1700952

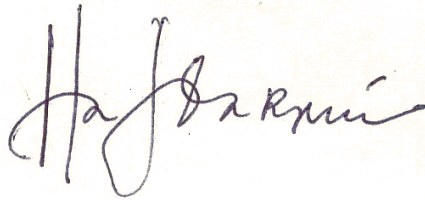
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**SALMA UMMI HANNY**

**ANALISIS KATA INTERNASIONAL DALAM BUKU AJAR  
NETZWERK A1**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dra. Hafdarani, M.Pd.,**  
**NIP 196604251993022001**

Pembimbing II,



**Dani Hendra, S.Pd., M.A.,**  
**NIP 198406062015041001**

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jerman,  
FPBS UPI



**Putrasulung Baginda, S.Pd., M.Hum.**  
**NIP 19701022003121002**

**ANALISIS KATA INTERNASIONAL DALAM BUKU AJAR  
NETZWERK A1**

Oleh

Salma Ummi Hanny

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Salma Ummi Hanny 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**ANALISIS KATA INTERNASIONAL DALAM BUKU AJAR NETZWERK A1**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, November 2021  
Penulis,

Salma Ummi Hanny

## ABSTRAKSI

**Hanny, Salma Umami. 2021. Analisis Kata Internasional dalam Buku Ajar Netzwerk A1. Bandung. Skripsi Departemen Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia.**

Perkembangan teknologi memengaruhi media pembelajaran, di antaranya dengan munculnya buku berbentuk digital dan banyak situs web yang menyediakan layanan untuk belajar bahasa Jerman. Namun buku ajar yang sistematis tetap dibutuhkan sebagai pedoman pada pembelajaran formal. Salah satu buku ajar yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Jerman pada saat ini adalah buku Netzwerk Deutsch als Fremdsprache, termasuk yang digunakan di perguruan tinggi di Indonesia, seperti di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung. Buku ajar Netzwerk A1 ini dipilih untuk diteliti, karena dalam buku ajar Netzwerk A1 terdapat banyak kata internasional. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: kata internasional, semantik leksikal kata internasional dan *falsche Freunde* dalam buku ajar Netzwerk A1. Titik fokus penelitian ini adalah persamaan penulisan, makna, juga bunyi kosakata bahasa Jerman dengan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Langkah-langkah yang ditempuh dalam metode ini yaitu: proses pengumpulan, penyusunan, dan pendeskripsian data-data yang digunakan sebagai acuan untuk menarik simpulan dari penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 284 kosakata internasional dalam buku ajar Netzwerk A1, yang dapat diklasifikasikan ke dalam dua kategori yaitu 252 kata internasional (sekitar 89%) dan 32 *falsche Freunde* (sekitar 11%). *Falsche Freunde* yang dimaksud di sini adalah homonim antarbahasa yang terdiri dari 2 bagian, yaitu 10 homofon dan 22 homograf. Selain itu, makna kata internasional secara semantik leksikal diambil dari kamus digital bahasa Jerman satu bahasa Deutsches Wörterbuch der Deutschen Sprache (DWDS), serta kamus bahasa Jerman-Indonesia serta kamus bahasa Inggris-Indonesia. Kata internasional yang terdapat dalam buku *Netzwerk A1* dapat membantu pembelajar dalam memahami teks-teks dalam buku ajar dengan lebih baik. Hal penelitian ini juga menunjukkan bahwa kata internasional lumrah penggunaannya dalam bahasa Jerman.

**Kata kunci:** Buku ajar, *falsche Freunde*, homonim, Kata Internasional, *Netzwerk A1*

## KURZFASSUNG

**Hanny, Salma Ummi. 2021. Analyse der Internationalismen im Kursbuch Netzwerk A1. Bandung. Die Bachelorarbeit im Fachbereich Deutsch als Fremdsprache. Fakultät für Sprachen und Literatur. Pädagogische Universität Indonesiens.**

Die Entwicklung im Bereich Technologie wirkt sich auf Lernmedien aus. Es gibt digitale Bücher und viele Webseiten, die das Deutschlernen unterstützen können. Jedoch sind Lehrbücher als Referenzen im Unterricht beim formellen Lernen erforderlich, die systematische Unterrichtsmaterialien enthalten. Eines der Lehrbücher zum Deutsch Lernen ist das Lehrwerk Netzwerk Deutsch als Fremdsprache, das an Universitäten in Indonesien, insbesondere an der Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) verwendet ist. Dieser Untersuchung wurde das Netzwerk A1-Kursbuch ausgewählt, weil im Kursbuch Netzwerk A1 es viele Internationalismen gibt. Das Ziel dieser Untersuchung ist folgendes herauszufinden: die Internationalismen, die lexikalische Semantik der Internationalismen, und falsche Freunde, die im Kursbuch Netzwerk A1 auftreten. Die Betonung dieser Untersuchung liegt an der Ähnlichkeit von Schrift, Bedeutung und Klang des deutschen Wortschatzes mit dem Englischen und Indonesischen. In dieser Untersuchung wurde deskriptive analytische Methode verwendet. Die Schritte dieser Methode sind wie folgt: Das Sammeln, das Zusammenstellen und das Beschreiben der Daten, die als Referenzen verwendet werden, um Schlussfolgerungen aus der Formulierung des Problems dieser Untersuchung zu ziehen. Die Ergebnisse dieser Untersuchung zeigen, dass es im Kursbuch Netzwerk A1 284 internationale Vokabeln gibt, die in zwei Kategorien unterteilt werden können, nämlich 252 Internationalismen (ca. 89%) und 32 falsche Freunde (ca. 11%). Bei falschen Freunden handelt es sich um eine sprachenübergreifende Homonymie und sie sind noch in zwei Teile unterteilt, und zwar: es gibt 10 Homophone und 22 Homographen. Darüber hinaus ist die Bedeutung der Internationalismen nach lexikalischer Semantik an das DWDS-Webwörterbuch angepasst, sowie an die deutschen und englischen Wörterbücher. Das Kursbuch Netzwerk A1 unterstützt den Lernprozess auf dem Niveau A1 im Deutschunterricht. Die Internationalismen, die im Kursbuch Netzwerk A1 auftauchen, können den Studierenden beziehungsweise den Lernenden helfen, Texte im Kursbuch leichter zu verstehen. Es zeigt auch, dass Internationalismen im Deutschen gebräuchlich sind.

**Schlüsselwörter:** falsche Freunde, Homonymie, Internationalismen, Kursbuch, Netzwerk A1

## ABSTRACT

**Hanny, Salma Ummi. 2021. Analysis of international words in the Textbook Netzwerk A1. Bandung. A thesis at the German Department. Educational Faculty of Languages and Literature. Indonesia University of Education.**

*The development in technology impacts the learning media. There are digital books and many websites, in which people can learn German. However, systematic textbooks that contains teaching materials are required as references in formal learning. One of the textbooks for learning German is Netzwerk Deutsch als Fremdsprache, which is used at universities in Indonesia, especially at Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). In this thesis, the textbook Netzwerk A1 was chosen, because there are many international words. The aim of this thesis is to find out: international words and lexical semantics of international words and falsche Freunde that appeared in the textbook Netzwerk A1. The emphasis of this thesis is the similarity of the writing, meaning and sound of the German vocabulary to English and Indonesian. Descriptive analysis method was used analysis process in this thesis. The steps of this method are as follows: collecting, arranging, and describing the data that will be used as reference to draw conclusions from the formulation of the problem. The results of the analysis show that there are 284 international words in Netzwerk A1 and divided into two categories: 252 international words (89%) and 32 falsche Freunde (11%). Falsche Freunde in question is a homonym between languages and divided into two parts: there are 10 homophones and 22 homographs. The meaning of the international words is lexical semantics based on the DWDS web dictionary, as well to the German and English dictionaries. The textbook Netzwerk A1 supports the learning process at level A1 in German. The international word contained in Netzwerk A1 can help students to understand a whole text in the textbook. It also shows that international words is common to use in German.*

**Keywords:** *falsche Freunde, homonym, International Words, Netzwerk A1, Textbook*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi yang berjudul “Analisis Kata Internasional dalam Buku Ajar Netzwerk A1”

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis selama proses penulisan skripsi ini. Maka dari itu penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun.

Akhir kata, besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberi ilmu pengetahuan tambahan dan informasi bagi pembelajar bahasa Jerman, pembaca, maupun penulis sendiri.

Bandung, November 2021

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah* *rabbil'alamin*. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis diberikan kemudahan dan kelancaran selama proses penulisan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan dan kesuksesan ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Alm. Erlianti dan Alm. Dedi Maryadi, kedua orang tua tersayang yang selalu mendoakan dan memberi dukungan dari mulai awal perkuliahan hingga penulis sampai pada titik ini.
2. Putrasulung Baginda, S.Pd., M.Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama kegiatan perkuliahan.
3. Dra. Hafdarani, M.Pd., dan Dani Hendra, S.Pd., M.A., selaku pembimbing Skripsi yang selalu memberikan penulis motivasi dan inspirasi. Terimakasih telah memberikan dukungan berupa saran dan masukan selama penulisan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Nuki Nurhani, Lic., Phil., M.A., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan selama proses perkuliahan.
5. Seluruh Ibu dan Bapak dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Pendidikan Indonesia: Drs. Amir, M.Pd., Dr. Lucky Herliawan YA., M.Pd. Dra. Ending Khoerudin, S.Pd., M.Hum., Pepen Permana, S.Pd., M.Pd., Irma Permatawati, M.Pd. dan Nur Muthmainah, S.Pd., M.A. yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Aria Pradana, Nastia Wistiani Ananda, Novita Fauzia & Legi, selaku kakak tersayang yang selalu mendoakan dan memberikan semangat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Keponakan tersayang yang selalu memberi semangat dan menghibur selama proses penulisan skripsi ini, Sekar Ayu, Khaira Yumna & Khanifa.
8. Firas Maudy, Shafira Eka, Anissa Ananda & Ratu Fira yang sudah berjuang bersama dengan penuh semangat dan kerja keras dari awal kegiatan perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini bersama-sama.
9. Teman-teman satu bimbingan yang selalu saling menguatkan, membantu, dan menyemangati, Diah Citra, Puji, Taofiq, dan Satya.

10. Rafli Diemas Putra Kuswanda, sebagai partner penulis yang sudah memberikan semangat, mendoakan, dan mendengarkan keluh kesah penulis selama proses penulisan skripsi ini.
11. Semua teman-teman angkatan 2017 yang telah melewati masa senang dan susah bersama selama kegiatan perkuliahan saling menyemangati dan menguatkan.
12. Kakak, adik, dan teman-teman *Deutschstudentenverband* (DSV) yang telah memberikan pengalaman, amanah, dan kepercayaan selama penulis berorganisasi.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis disebutkan satu persatu.
14. *Last but not least, i wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting.*

Semoga Allah memberikan balasa terbaik-Nya atas seluruh doa, dukungan, dan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak.

Bandung, November 2021

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	2
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	4
ABSTRAKSI .....	5
<i>KURZFASSUNG</i> .....	6
<i>ABSTRACT</i> .....	7
KATA PENGANTAR.....	8
UCAPAN TERIMA KASIH.....	9
DAFTAR ISI.....	11
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah .....	3
3. Tujuan Penelitian.....	3
4. Manfaat Penelitian.....	4
5. Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II .....	6
KAJIAN PUSTAKA .....	6
A.    Buku Ajar .....	6
1.    Pengertian Buku Ajar .....	6
2.    Manfaat Buku Ajar .....	6
3.    Jenis Buku Ajar .....	7
B.    Kata Internasional .....	8
1.    Pengertian Kata Internasional .....	8
2.    Semantik Leksikal Kata Internasional.....	11
3.    Kekurangan dan Kelebihan Kata Internasional .....	11
C. <i>Falsche Freunde</i> .....	13
1.    Pengertian <i>falsche Freunde</i> .....	13
2.    Pengertian Homonim .....	14
D.    Buku Ajar “ <i>Netzwerk : Deutsch als Fremdsprache Kursbuch A1</i> ” ...	16
E.    Kerangka Berpikir.....	18
BAB III.....	20

<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
<b>A. Desain Penelitian.....</b>	<b>20</b>
<b>B. Objek Penelitian dan Tempat Penelitian.....</b>	<b>21</b>
<b>1. Objek Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>2. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>C. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>D. Pengumpulan Data .....</b>	<b>22</b>
<b>1. Studi Kepustakaan .....</b>	<b>22</b>
<b>2. Pengumpulan Data.....</b>	<b>22</b>
<b>3. Pengolahan Data.....</b>	<b>22</b>
<b>4. Penarikan Simpulan.....</b>	<b>22</b>
<b>E. Analisis Data.....</b>	<b>23</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>24</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
<b>A. Temuan .....</b>	<b>24</b>
<b>1. Jumlah Kata Internasional dalam <i>Kursbuch Netzwerk A1</i> .....</b>	<b>24</b>
<b>2. Makna Kata Internasional dalam Buku Ajar <i>Netzwerk A1</i> secara Semantik Leksikal .....</b>	<b>28</b>
<b>3. Jumlah <i>falsche Freunde</i> dalam Buku Ajar <i>Netzwerk A1</i> .....</b>	<b>30</b>
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>38</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>40</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>40</b>
<b>A. Simpulan.....</b>	<b>40</b>
<b>B. Implikasi.....</b>	<b>41</b>
<b>C. Rekomendasi .....</b>	<b>41</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
<b>LAMPIRAN 1.....</b>	<b>46</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kata Internasional .....	25
Tabel 4.2 Makna kata Internasional dalam buku ajar Netzwerk A1 secara Semantik Leksikal .....	29
Tabel 4.3 Kata Homofon.....	31
Tabel 4.4 kata Homograf.....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 contoh kata Internasional .....	24
Gambar 4.2 contoh kata Internasional .....	25
Gambar 4.3 kata <i>Apfel</i> dalam buku Netzwerk A1.....	26
Gambar 4.4 kata <i>Apotheker</i> dalam buku Netzwerk A1.....	26
Gambar 4.5 kata <i>April</i> dalam buku Netzwerk A1 .....	26
Gambar 4.6 kata <i>Architekt</i> dalam buku Netzwerk A1 .....	27
Gambar 4.7 kata <i>Architektur</i> dalam buku Netzwerk A1.....	27
Gambar 4.8 kata <i>der Arm</i> dalam buku Netzwerk A1.....	28
Gambar 4.9 contoh kata Homofon dan Homograf.....	30
Gambar 4.10 kata <i>bei</i> dalam buku Netzwerk A1 .....	31
Gambar 4.11 kata <i>das Bett</i> dalam buku Netzwerk A1 .....	32
Gambar 4.12 kata <i>dann</i> dalam buku Netzwerk A1 .....	32
Gambar 4.13 kata <i>das Ei</i> dalam buku Netzwerk A1 .....	33
Gambar 4.14 kata <i>finnisch</i> dalam buku Netzwerk A1 .....	33
Gambar 4.15 kata <i>mit</i> dalam buku Netzwerk A1 .....	34
Gambar 4.16 kata <i>das Bad</i> dalam buku Netzwerk A1 .....	35
Gambar 4.17 kata <i>bald</i> dalam buku Netzwerk A1 .....	35
Gambar 4.18 kata <i>betont</i> dalam buku Netzwerk A1 .....	36
Gambar 4.19 kata <i>bitte</i> dalam buku Netzwerk A1 .....	36
Gambar 4.20 kata <i>der Chef</i> dalam buku Netzwerk A1 .....	37
Gambar 4.21 kata <i>die</i> dalam buku Netzwerk A1 .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 .....	46
LAMPIRAN 2.....	78
LAMPIRAN 3.....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 .....	46
LAMPIRAN 2.....	78
LAMPIRAN 3.....	79



## DAFTAR PUSTAKA

- Ammon, U. (2008). *Deutsch in der internationalen Wissenschaftskommunikation*. Goethe-Institut (Hrsg.): Macht der Sprache. Teil II: Onlinepublikation, 47-59. Diakses dari laman :  
<https://www.goethe.de/lhr/pro/mac/Online-Publikation.pdf>
- Belin, A. (2008). Idiomatiche falsche Freunde im deutsch-schwedischen Wortschatz. Diakses dari laman:  
<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:199904/FULLTEXT01.pdf>
- Brakel, L. F. (1983). Krause, E.-D.: *Lehrbuch der indonesischen Sprache* (Book Review). *Orientalistische Literaturzeitung*, 78(3), 284. Diakses dari laman :  
<https://www.proquest.com/openview/d178352a5d3f49de8ed3b0521cebcaf4/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1817838>
- Chaer, A. (2009). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2014). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Christiyantoro, Y. (2005). *“Internationalismen dalam Buku Bahan Ajar Bahasa Jerman sebagai Bahasa Asing di Perguruan Tinggi di Indonesia*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Creswell, J. W.(2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- Cruse, D. Alan, et al. (1986). *Lexical semantics*. Cambridge university press.  
Diakses dari laman :  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=xDSBaet2uSsC&oi=fnd&pg=PR11&ots=9D0bpgJNE8&sig=1zEYNNrKFxHShYSvwJoaTRNja3g&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=xDSBaet2uSsC&oi=fnd&pg=PR11&ots=9D0bpgJNE8&sig=1zEYNNrKFxHShYSvwJoaTRNja3g&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- DWDS. *Digitales Wörterbuch der deutschen Sprache. Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften* (BBAW). Diakses dari laman :

<https://www.dwds.de>

Echols, J.M. & Shadily, H. (2014). *An English-Indonesia Dictionary*. Cornell University Press & PT Gramedia Pustaka Utama.

Firaina, R. (2019). PENGERTIAN, JENIS-JENIS DAN KARAKTERISTIK BAHAN AJAR CETAK MELIPUTI BROSUR, LEAFLET, FLYER, POSTER DAN WALLCHART. Diakses dari laman :

<https://osf.io/preprints/inarxiv/mwbtg/>

Heuken, S.J. A. (2014). *Deutsch – Indonesisches Wörterbuch*. Jakarta: Cipta Loka Caraka.

Hock, H. H., & Joseph, B. D. (2009). *Language history, language change, and language relationship*. De Gruyter Mouton.

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. NUSANTARA, 2(2), 311-326. Diakses dari laman :

<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/828>

Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Majnusz-Stadnik, M. (2020). Idiomatiche falsche Freunde als Übersetzungsproblem der besonderen Art. *Kwartalnik Neofilologiczny*, 406-418. Diakses dari laman:

<https://journals.pan.pl/Content/117307/PDF/2020-03-KNEO-09-Majnusz-Stadnik.pdf>

Marx, N. (2000). *Denglisch bei nichtindoeuropäischen Muttersprachlern?. Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht*, 5(1). Diakses dari laman :

<https://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/article/viewFile/630/606>

Topalova, A. (1997). » Falsche Freunde «im Klassenzimmer. Informationen Deutsch als Fremdsprache, 24(5), 661-666. Diakses dari laman:

<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/infodaf-1997-0510/html>

Wandruszka, M. (1979). „Falsche Freunde “: Ein linguistisches Problem und seine Lösung. Diakses dari laman:

<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/les.1979.24.1.4/html>

Yanti, Y., & Asrizal, A. (2019). Pengertian, Jenis-jenis, Dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak Meliputi Hand Out, Modul, Buku (diktat, Buku Ajar, Buku Teks), LKS Dan Pamflet. Diakses dari laman :

<https://osf.io/preprints/inarxiv/fmekb/>

Zainuddin, Z. (2019). Pengembangan Buku Ajar Akidah Akhlak untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Madrasah. Jurnal Pendidikan Islam Indonesia, 3(2), 216-229. Diakses dari laman :

<https://ojs.pps-ibrahimy.ac.id/index.php/jpii/article/view/141>

———. © 2021. *Deutsche Welle*. Diakses dari laman :

<https://learngerman.dw.com/de/internationalew%C3%B6rter-im-deutschen/1-40324275/rs-39360115>