

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Secara keseluruhan penelitian ini menunjukkan beberapa hasil temuan, melihat dari pembahasan hasil penelitian dan pengolahan serta analisis data yang telah dilakukan, penelitian model pembelajaran jarak jauh *synchronous* berbantuan aplikasi multimedia *cisco webex* terhadap hasil belajar memperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan dari data hasil penelitian yang telah di analisis dan diolah dapat disimpulkan secara umum bahwa pembelajaran jarak jauh *synchronous* berbantuan aplikasi *cisco webex* efektif terhadap hasil belajar peserta didik. Hal itu dapat dilihat dari hasil belajar yang di peroleh meningkat setelah dilakukannya pembelajaran jarak jauh *synchronous*, bisa dikatakan bahwa adanya perbedaan hasil belajar peserta didik antara sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran jarak jauh *synchronous* berbantuan aplikasi multimedia *cisco webex* pada peserta didik Kelas IV SDN Cengkong 1.

5.1.2. Kesimpulan Khusus

Secara Khusus berikut ini merupakan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan:

1. Dilihat dari hasil belajar aspek mengingat (C1) meningkat lebih tinggi, hal tersebut dilihat dari nilai posttest dengan pertanyaan yang berdasar pada indikator aspek mengingat (C1). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran jarak jauh *synchronous* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar aspek mengingat (C1).

2. Dilihat dari hasil belajar aspek memahami (C2) meningkat lebih tinggi, hal tersebut dilihat dari nilai posttest dengan pertanyaan yang berdasar pada indikator aspek memahami (C2). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran jarak jauh *synchronous* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar aspek memahami (C2)
3. Dilihat dari hasil belajar aspek mengaplikasikan (C3) meningkat lebih tinggi, hal tersebut dilihat dari nilai posttest dengan pertanyaan yang berdasar pada indikator aspek mengaplikasikan (C3). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran jarak jauh *synchronous* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar aspek mengaplikasikan (C3).

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang dijelaskan sebelumnya, implikasi atau dampak yang ditimbulkan dari penelitian ini adalah model pembelajaran jarak jauh *synchronous* dapat dipergunakan dengan baik dalam pembelajaran peserta didik. Selain model pembelajaran jarak jauh *synchronous* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, model pembelajaran jarak jauh *synchronous* bisa membuat pembelajaran menjadi lebih seru dan menyenangkan dengan memberi pengalaman baru pada peserta didik dan adanya berbagai fitur dari aplikasi multimedia *cisco webex*. Model pembelajaran jarak jauh *synchronous* juga memotivasi peserta didik dan lebih meningkatkan antusias dalam belajar, model pembelajaran jarak jauh *synchronous* menjadikan pembelajaran lebih mudah dalam penyampaian materi dan komunikasi. Dengan adanya komunikasi yang baik maka seluruh peserta didik dapat belajar dengan optimal juga dapat meningkatkan hasil belajar dengan efektif.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di SDN Cengkong 1, terdapat beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya berkaitan dengan penggunaan

model pembelajaran jarak jauh *synchronous* berbantuan aplikasi multimedia *cisco webex* terhadap hasil belajar peserta didik. Rekomendasi yang akan disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Peneliti merekomendasikan pihak sekolah untuk mendukung dan menggunakan model pembelajaran jarak jauh *synchronous* berbantuan aplikasi multimedia *cisco webex* bagi pelaksanaan pembelajaran peserta didik dengan memfasilitasi juga mengelola sumber daya manusia untuk menunjang keberlangsungan pembelajaran agar secara keseluruhan berjalan efektif.
2. Peneliti merekomendasikan kepada pendidik apabila menerapkan model pembelajaran jarak jauh *synchronous* dapat lebih merancang pembelajaran lebih matang dan pemahaman akan aplikasi juga dibutuhkan agar pelaksanaan pembelajaran lebih baik, juga dapat mengembangkan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan bagi peserta didik.
3. Peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya agar dapat lebih luas mengembangkan model pembelajaran jarak jauh *synchronous* bisa dengan mengemas materi dengan lebih menarik karena fitur yang dapat digunakan sangat beragam hal tersebut dapat membuat peserta didik lebih antusias dan bersemangat dalam belajar terutama anak-anak sekolah dasar.

Dari rekomendasi yang disampaikan oleh peneliti, semoga bisa menjadi acuan dan referensi bagi pembaca serta penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran jarak jauh *synchronous* berbantuan aplikasi multimedia *cisco webex* dapat lebih baik lagi.