

**ANALISA HUBUNGAN TINGKAT PERKEMBANGAN ANAK USIA 4-6
TAHUN DENGAN POLA ASUH IBU YANG BEKERJA**

KARYA TULIS ILMIAH

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan
pada jenjang Pendidikan Diploma III Keperawatan*



Oleh :

Rinjani Cikal Annisa Zahrah

NIM 1902492

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2022**

**ANALISA HUBUNGAN TINGKAT PERKEMBANGAN ANAK USIA 4-6
TAHUN DENGAN POLA ASUH IBU YANG BEKERJA**

Oleh:

Rinjani Cikal Annisa Zahrah

Karya tulis ilmiah yang diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Ahli
Madya Keperawatan Program Studi Diploma III Keperawatan

© Rinjani Cikal Annisa Zahrah 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Karya Tulis Ilmiah ini tidak boleh diperbanyak, dicetak ulang, di *fotocopy*, atau
cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah oleh Rinjani Cikal Annisa Zahrah NIM 1902492 dengan judul “Analisa Hubungan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4 – 6 Tahun Dengan Pola Asuh Ibu Yang Bekerja”, telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing Prodi DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Sumedang untuk diujikan.

Sumedang, 3 Juni 2022

Pembimbing Utama



Hj. Iis Aisyah, M.M., M.Kep.

NIP. 196701231990032001

Pembimbing Pendamping,



Emi Lindayani, M.Kep., Ners

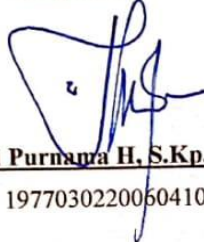
NIP. 19681024991032008

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Rinjani Cikal Annisa Zahrah NIM 1902492 dengan judul “Analisa Hubungan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4 - 6 Tahun Dengan Pola Asuh Ibu Yang Bekerja”. telah dipertahankan didepan dewan penguji Prodi Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Sumedang pada tanggal 13 Juni 2022.

Dewan Penguji

Penguji Ketua



H. Ahmad Purnama H, S.Kp., M.Kes

NIP. 197703022006041013

Penguji Anggota 1



Hi. Iis Aisvah, M.M., M.Kep.

NIP. 196701231990032001

Penguji Anggota 2



Emi Lindavani, M.Kep., Ners

NIP. 19681024991032008

Mengetahui,

Kaprodi DIII Keperawatan



Dewi Dolifah, M.Kep., Ners

NIP. 197501202000022001

ABSTRAK

Rinjani Cikal Annisa Zahrah¹ Hj. IIs Aisyah² Emi Lindayani³

¹Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia

^{2,3}Dosen DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia

Latar Belakang : Perkembangan ialah peningkatan kapasitas yang lebih kompleks atas fungsi dan struktur tubuh. Perkembangan mempunyai pola teratur dan dapat dilakukan prediksi yang mana hasil dari tahapan pematangan. Perkembangan ini erat kaitannya dengan perubahan secara kualitas, termasuk peningkatan kemampuan fungsional individu melalui pertumbuhan, pematangan, dan proses belajar. Perkembangan anak sangat dipengaruhi oleh lingkungan dan interaksi antara anak dengan orang tuanya. Parenting berasal dari kata orang tua asuh, yang secara etimologis berarti pemimpin, pengelola, atau pembimbing. Oleh karena itu, "pengasuh" adalah seseorang yang melakukan tugas instruksi, instruksi, dan manajemen. Data yang diperoleh di 3 TK, RA AL-Furqon, RA Assalam, RA Husnul Khotimah yaitu pada bulan Mei 2022 jumlah anak usia 4-6 tahun sebesar 122 anak yang tersebar di 3 TK. **Tujuan :** Untuk menemukan pola asuh ibu yang bekerja pada anak usia prasekolah dan mengetahui tingkat perkembangannya. **Metode Penelitian :** Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode pendekatan survey. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah Random Sampling sehingga di dapatkan sampel sebesar 55 responden. Data analisis dengan uji chi square pada taraf kepercayaan 95% ($\alpha=0,05$). **Saran :** Diharapkan perlu adanya penyuluhan dan stimulasi kepada orang tua tentang Pentingnya memberika pola asuh yang tepat sehingga mendukung perkembangan anak-anaknya.

Kata Kunci : Tingkat Perkembangan Anak usia 4-6 tahun, Pola Asuh Ibu

ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE LEVEL OF DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 4 – 6 YEARS WITH THE PARENTING PATTERN OF WORKING MOTHERS

ABSTRACT

Rinjani Cikal Annisa Zahrah¹ Hj. Iis Aisyah² Emi Lindayani³

¹*Nursing Student Of Universitas Pendidikan Indonesia*

^{2,3}*Lectures Nursing Of Universitas Pendidikan Indonesia*

Background : Development is an increase in the capacity of a more complex function and structure of the body. Development has a regular pattern and it can be predicted which results from the maturation stage. This development is closely related to changes in quality, including increasing individual functional abilities through growth, maturation, and learning processes. Child development is strongly influenced by the environment and the interaction between children and their parents. Parenting comes from the word foster parents, which etymologically means leader, manager, or mentor. Therefore, a “nanny” is someone who performs the tasks of instruction, instruction, and management. The data obtained in 3 kindergartens, RA AL-Furqon, RA Assalam, RA Husnul Khotimah, namely in May 2022 the number of children aged 4-6 years was 122 children spread over 3 kindergartens. **Objective**: To find the parenting pattern of working mothers for preschool age children and to find out their level of development. **Research Methods**: The type of research used in this research is quantitative research using a survey approach method. The technique used in sampling is random sampling so that a sample of 55 respondents is obtained. Data analysis with chi square test at 95% confidence level ($\alpha = 0.05$). **Suggestion**: It is hoped that there is a need for counseling and stimulation to parents about the importance of providing appropriate parenting patterns so as to support the development of their children.

Keywords: Development Level of Children aged 4-6 years, Mother Parenting

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN.....	57
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	59
<i>ABSTRACT</i>	60
DAFTAR ISI.....	61
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1. Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2. Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Sistematika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.1.	Pengertian Perkembangan Anak	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.	Ciri-ciri dan Prinsip- prinsip Tumbuh Kembang Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak.	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.	Periode Tumbuh Kembang Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.	Aspek- aspek Perkembangan yang dipantau :	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.	Gangguan perkembangan anak yang sering ditemukan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7.	Pengertian Anak Usia 4-6 Tahun	Error! Bookmark not defined.
2.1.8.	Deteksi Dini Perkembangan Anak...	Error! Bookmark not defined.
2.1.9.	Pola Asuh Ibu	Error! Bookmark not defined.
2.1.10.	Jenis-Jenis Pola Asuh.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.11.	Hal-hal yang mempengaruhi pola asuh.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.12.	Hubungan Pola Asuh dan Perkembangan	Error! Bookmark not defined.
2.1.13.	Ibu yang Bekerja	Error! Bookmark not defined.
2.2.	Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.	Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1.	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.

3.3.2.	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Karakteristik Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.	Inklusi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2.	Eksklusi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Definisi Oprasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.	Lokasi dan Waktu.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.9.1.	Metode Pengumpulan.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2.	Langkah Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.10.	Pengolahan dan Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
3.10.1.	Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.10.2.	Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
3.11.	Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
3.12.	Etika Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Analisis Univariat.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Tingkat Perkembangan Anak.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pola Asuh Ibu yang bekerja	Error! Bookmark not defined.
4.3	Analisis Bivariat	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Hubungan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun Dengan Pola Asuh Ibu Yang Bekerja.....	Error! Bookmark not defined.

4.4	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Hubungan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 tahun dengan Pola Asuh Ibu yang bekerja	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5.3	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyyah, R. (2021). *Tumbang*. 6.
- Arifin, B. S. (2018). Membangun Karakter Pada Anak Usia Prasekolah. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 15–24.
<https://doi.org/10.15575/psy.v1i1.2163>
- Astuti, W., Qurbani, D., & Permatasari, R. J. (2019). Memahami Perkembangan Anak Dan Motivasi Ibu Dalam Menghadapi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 2(1), 32.
<https://doi.org/10.32493/j.pdl.v2i1.3623>
- Cahyaningrum, I. G., Sri Erawati, N. L., & Suindri, N. N. (2020). Anak Usia 4-5 Tahun Di Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 8(1), 1–9.
- Eka Nur Eni* Erna Erawati Angga Sugiarto Suyanta. (2020). Jurnal Media Keperawatan: Politeknik Kesehatan Makassar. *Asuhan keperawatan pada klien skizofrenia dengan fokus studi harga diri rendah di rsj. prof. dr. soerojo magelang*, 11(02), 2087–0035.
- Elya, M. H. (2014). *Perbedaan Pola Asuh Ibu Bekerja Dan Tidak Bekerja Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Tunas Karya Kelapa Gading*. 80.
http://repository.unj.ac.id/15757/1/Monica_Hotma_Elya.pdf
- Hendrawan, M. A., Hernawan, A. D., & Saleh, I. (2020). Factors Affecting the Development of Children (Age 4-6 Years) in 6 Pauds Kuala Dua Villange Working Area of River Center Durian. *SEL Jurnal Penelitian Kesehatan*, 8(1), 22–36.
- Hidayah, N., Prabowo, T., & Najmuna, A. (2016). Pola Asuh Ibu Berhubungan dengan Tingkat Perkembangan Bahasa pada Anak Prasekolah di TK Al Farabi Yogyakarta. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 1(2), 48.
[https://doi.org/10.21927/jnki.2013.1\(2\).48-54](https://doi.org/10.21927/jnki.2013.1(2).48-54)

Rinjani Cikal Annisa Zahrah, 2022

ANALISA HUBUNGAN TINGKAT PERKEMBANGAN ANAK USIA 4-6 TAHUN DENGAN POLA ASUH IBU YANG BEKERJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hidayah, S. N. (2012). Analisis Pola Asuh Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja dalam Pemberian Asupan Makanan terhadap Pertumbuhan dan Motorik Balita di wilayah kerja Puskesmas Gribig Kabupaten Kudus. *Tesis*, 1–146.
- Kabiba, Pahenna, & Juli, B. (2017). Keteladanan Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Etika Pada Anak. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 17(1), 10–22.
- Kania, N. (2006). *UNTUK Oleh : dr . Nia Kania , SpA ., MKes*. 1–10.
- Kemenkes RI. (2016). Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. *Kementerian Kesehatan RI*, 53–82.
- Mandas, A. L., Lausan, M. L. M., & Dampi, S. V. (2021). *Hambatan Perkembangan pada Anak TK*. 2(2), 41–58.
- Mansur, A. R. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1). <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah-Aprilaz-FKIK.pdf>
- Maulana. (2015). Definisi Perkembangan Anak. In *Permenkes 2014* (Vol. 151, Issue 2). <http://scholar.unand.ac.id/37998/2/bab1.PDF>
- Merita, M. (2019). Tumbuh Kembang Anak Usia 0-5 Tahun. In *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)* (Vol. 1, Issue 2). <https://doi.org/10.36565/jak.v1i2.29>
- Neherta, M., & Nurdin, Y. (2017). *Optimalisasi peran ibu sebagai pencegahan primer kekerasan seksual terhadap anak*.
- Nurbaeti Zen, D., & Mulyani, H. (2021). Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja Dengan Tingkat Asri Dusun Budiasih Desa Cibenda Kecamatan Parigi Pangandaran Tahun 2021. *Jurnal Keperawatan Galuh, Vol.3 No.2 (2021)*, 3(2).
- Pendidikan, D. P. (2011). Manfaat Ddtk. *Kementerian Pendidikan*.
- S., J., & Soeryasumantri. (2015). Jujun S. Soeryasumantri. Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer, Jakarta: Sinar Harapan, 1978, h. 316 1. *Sinar Harapan*, 7–

Rinjani Cikal Annisa Zahrah, 2022

ANALISA HUBUNGAN TINGKAT PERKEMBANGAN ANAK USIA 4-6 TAHUN DENGAN POLA ASUH IBU YANG BEKERJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

20.

Sari, R. P., Hasmiaty, & Ruminem. (2019). Pola Asuh Ibu Pada Perkembangan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Kesehatan Pasak Bumi Kalimantan*, 2(1), 21–31.

Sciences, H. (2016). *definisi perkembangan*. 4(1), 1–23.

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.

Rinjani Cikal Annisa Zahrah, 2022

*ANALISA HUBUNGAN TINGKAT PERKEMBANGAN ANAK USIA 4-6 TAHUN DENGAN POLA ASUH
IBU YANG BEKERJA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu