

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI
DENGAN BERBANTUAN MEDIA APLIKASI *POWTOON*
(Sebuah Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VII-E SMPN 3 Baleendah
Tahun Ajaran 2019/2020)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

oleh

Novia Herdiani Alpian

1403490



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
BANDUNG
2020**

Novia Herdiani Alpian, 2022

***PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI DENGAN BERBANTUAN MEDIA APLIKASI
POWTOON***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

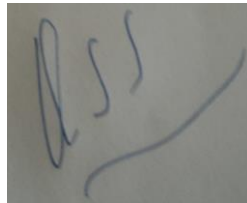
SKRIPSI

**NOVIA HERDIANI ALPIAN
1403490**

**Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Narasi Dengan Berbantuan
Media Aplikasi *Powtoon***

Sebuah Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 3 Baleendah
Tahun Ajaran 2019/2020

Disetujui dan disahkan oleh Tim Pembimbing:
Pembimbing I,

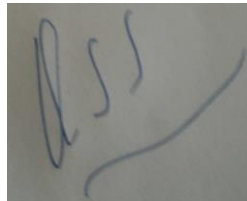


**Dr. Hj. Isah Cahyani, M. Pd.
NIP. 196407071989012001**

Pembimbing II,

**Dr. H. Kosasih, M. Pd.
NIP. 19704262002121001**

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**Dr. Hj. Isah Cahyani, M. Pd.
NIP. 196407071989012001**

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Peningkatan kemampuan menulis teks narasi dengan berbantuan media aplikasi powtoon (Sebuah Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 3 Baleendah Tahun Ajaran 2019/2020) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 15 November 2020

Handwritten signature of Heri Siani in black ink.

KATA PENGANTAR

Puji syukur praktikan panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmat-Nya praktikan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Narasi dengan Berbantuan Media Aplikasi Powtoon (Sebuah Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII-E SMPN 3 Baleendah Tahun Ajaran 2019/2020)” dengan sebaik mungkin dan tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan pada junjunan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, tabi’in-tabi’atnya serta kepada kita semua sebagai umatnya.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir dan melengkapi salah satu syarat kelulusan di Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa bantuan dari semua pihak skripsi ini tidak mungkin berhasil dengan baik.

Penulis sadar skripsi ini masih belum sempurna. Kekurangan dan kesalahan yang penulis sadari ataupun tidak disadari merupakan sebuah keterbatasan pengetahuan, waktu, dan biaya. Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan kontribusi baik bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Bandung, 15 November 2020

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah swt. dzat yang maha kuasa. yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya pada penulis. Alhamdulillah atas izin dan pertolongannya penulis dapat menyelesaikan skripsinya. Kebahagiaan ini tak akan pernah lengkap bila tidak dikelilingi oleh orang-orang yang penulis cintai. Keberhasilan yang penulis capai tidak lepas dari doa yang tulus, motivasi, bimbingan, serta dukungan dari seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada.

1. Dr. Hj. Isah Cahyani, M. Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya serta banyak memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini;
2. Drs. Khaerudin Kurniawan, M. Pd. dan Dr. H. Kosasih, M.Pd (alm) dan selaku pembimbing II yang juga senantiasa meluangkan waktunya serta banyak memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyempurnaan skripsi ini;
3. Dr. Hj, Isah, M. Pd Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Dosen-dosen Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI yang telah membekali ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama mengikuti perkuliahan;
5. Suamiku Taofik Yasin, anakku Salimah Nurjihadiani dan Nabila Mumtaz Harshada terimakasih karena selalu bersabar sekaligus menguatkan dan menyemangati dalam kejenuhan mahasiswa tingkat akhir. Penulis tidak mungkin dapat meraih keberhasilan ini tanpa bantuannya;
6. Sahabat seperjuangan Elsan, Iqbal, Sa'adah, Evvin, Boy terimakasih atas kebersamaan selama perkuliahan ini dan semoga silaturahmi kita tetap terjaga sampai punya anak cucu nanti. Aamiin;
7. Bu Sinta teman kerja di MI Nurul Iman yang selalu memberikan dukungan
8. Kawan-kawan Dik A 2014, KKN Desa Dukuh, dan PPL SMP Pasundan 2, guru-guru MI Nurul Iman yang sudah memberikan keceriaan pelajaran dan semangat akan penulis kenang sampai kapan pun;

9. Bapak Risman, S. Pd selaku guru pamong bahasa Indonesia di SMP N Baleendah yang telah memberikan ilmu, dukungan, serta bantuan dalam proses penelitian penulis;
10. Siswa kelas VII-E SMPN 3 Baleendah atas kerjasama selama proses penelitian, terimakasih atas semua dukungan yang diberikan.
11. Seluruh staf administrasi FPBS UPI, khususnya Pak Wawan, dan semuanya yang telah memberikan banyak bantuan dan kemudahan dalam pelayanan administrasi;
12. Semua keluarga besar Hj. Aah, sahabat, kerabat, dan pihak yang telah mendoakan, mendukung dan membantu dalam proses penyusunan dalam penyelesaian skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Khususnya dan istimewa untuk kedua orang tua penulis, ayahanda H. Triman, S. H. dan ibunda Hj. Euis Rosmawati, S. Pd. Atas doa tak pernah putus, kasih sayang yang tak pernah usai, serta setiap dukungan baik moril maupun materil yang tak pernah lelah beliau berikan. Tak lupa untuk adik tersayang, Ahmad Nawawi dan Diana Ramadhani Alfian yang selalu memberikan canda tawa dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Tak ada kata yang pantas untuk menggambarkan kasih sayang dan cinta penulis terhadap kalian.

Bandung, 15 November 2020

Penulis

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI
DENGAN BERBANTUAN MEDIA APLIKASI *POWTOON***

**(Sebuah Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VII-E SMPN 3 Baleendah Tahun
Ajaran 2019/2020)**

Oleh

Novia Herdiani Alpian

1403490

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan meningkatkan kemampuan penggunaan huruf kapital dalam menulis ulang teks narasi dengan berbantu media video yang terbuat dari aplikasi *powtoon*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 3 Baleendah tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 25 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, tes, dan analisis.

Hasil siklus I kurang efisien karena masih banyak dan kendala yang dihadapi oleh penulis. Kemudian mencoba memperbaiki segala kekurangan di siklus II. Nilai rata-rata siswa siklus I adalah 65,4 dengan tingkat kelulusan 28%. Sedangkan nilai rata-rata siklus II sebesar 80,7 dengan tingkat kelulusan mencapai 64%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam menulis ulang teks narasi pada siswa kelas VII SMPN 3 Baleendah Kabupaten Bandung tahun ajaran 2019/2020 dapat ditingkatkan melalui bantuan media yang menarik.

Kata kunci: huruf kapital, teks narasi, media aplikasi *powtoon*

ABSTRACT

This study aims to improve the ability to use capital letters in rewriting narrative text with the help of video media made from the powtoon application. This research is a Classroom Action Research with two cycles. The subjects of this study were 25 students of class VII SMPN 3 Baleendah in the academic year 2019/2020. This study uses data collection techniques in the form of interviews, observations, tests, and analysis.

The results of cycle I are less efficient because there are still many obstacles faced by the author. Then try to fix any deficiencies in cycle II. The average grade of the first cycle students was 65.4 with a graduation rate of 28%. While the average value of the second cycle was 80.7 with a passing rate reaching 64%. Based on the results of the study, it can be concluded that the ability to use capital letters and punctuation in rewriting narrative text in class VII students of SMPN 3 Baleendah Bandung Regency in the academic year 2019/2020 can be improved through the help of interesting media.

Keywords: capital letters, narrative text, powtoon application media

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SKRIPSI	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sktruktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
1.7 Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Penggunaan huruf kapital	Error! Bookmark not defined.
2.2 Ejaan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Menulis	Error! Bookmark not defined.

2.3.1	Hakikat menulis.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Tujuan menulis.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Teks Narasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Teks Narasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Struktur Teks Narasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Unsur-Unsur Teks Narasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Ciri-ciri Teks Narasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.5	Fungsi Teks Narasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.6	Ciri-ciri teks Narasi (cerita Fantasi).....	Error! Bookmark not defined.
2.4.7	Jenis Teks Narasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Teks Fantasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Pengertian Media.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Jenis dan Karakter Media.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.3	Media Pembelajaran dalam Teknologi Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.7	Media Video.....	Error! Bookmark not defined.
2.8	Powtoon.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Perencanaan Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Pelaksanaan Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Pengamatan.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Refleksi.....	Error! Bookmark not defined.

3.7 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9 Teknik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.10 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Penelitian Siklus I	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Perencanaan Penelitian Siklus I	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pengamatan Dan Analisis Siklus I	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.1 Hasil Tes Keterampilan Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Penelitian Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Perencanaan Penelitian Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Pengamatan Dan Analisis Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.3.3.1 Hasil Tes Keterampilan Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Analisis Teks Narasi.....
Tabel 3.2	Lembar Teks Kemampuan Siswa.....
Tabel 3.3	Lembar Aktivitas Guru.....
Tabel 3.4	Lembar Aktivitas Siswa.....
Tabel 3.5	Catatan Lapangan.....
Tabel 3.6	Kategori Penilaian.....
Tabel 3.7	Rubik Penilaian.....
Tabel 4.1	Nilai Keterampilan Siklus 1.....
Tabel 4.2	Nilai Keterampilan Siklus 2.....

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Siklus PTK.....
Gambar 4.1	Grafik Data Siklus 1.....
Gambar 4.2	Grafik Presentase Siklus 1.....
Gambar 4.3	Grafik Data Siklus 2.....
Gambar 4.4	Grafik Presentase Siklus 2.....

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Teks Kemampuan Siswa.....
Lampiran 2 Lembar Aktivitas Guru.....
Lampiran 3 Lembar Aktivitas Siswa.....
Lampiran 4 Catatan Lapangan.....
Lampiran 5 Dokumentasi.....

