

**KARYA TULIS ILMIAH**

**KESIAPAN PROTOKOL KESEHATAN SEKOLAH DASAR DALAM  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI KECAMATAN CIMALAKA**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya  
Keperawatan



Oleh :

Aghnia Dalila Fashliani

1909318

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SUMEDANG**

**2022**

**KESIAPAN PROTOKOL KESEHATAN SEKOLAH DASAR  
DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI  
KECAMATAN CIMALAKA**

Oleh  
Aghnia Dalila Fashliani

Karya tulis ilmiah yang diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Ahli  
Madya Keperawatan Program Studi Diploma III Keperawatan

©Aghnia Dalila Fashliani 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Mei 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Karya tulis ilmiah ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan  
dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aghnia Dalila Fashliani

NIM : 1909318

Program Studi : DIII Keperawatan

Institusi : Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Sumedang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Sumedang, Juni 2022

Pembuat Pernyataan



Aghnia Dalila Fashliani

NIM. 1909318

## LEMBAR PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah oleh Aghnia Dalila Fashliani NIM 19094318 dengan judul “Kesiapan Protokol Kesehatan Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Tatap Muka Di Kecamatan Cimalaka”, telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing Prodi DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Sumedang untuk diujikan.

Sumedang, Juni 2022

Pembimbing Utama



Nunung Siti S, S. Kep., MMedEd

NIP. 19780132006042014

Pembimbing Pendamping



Drs. Akhmad Faozi, Amk, M. Si

NIP. 19608031984021001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Karya tulis ilmiah oleh Aghnia Dalila Fashliani NIM 1909318 dengan judul "Kesiapan Protokol Kesehatan Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Tatap Muka Di Kecamatan Cimalaka", telah dipertahankan di depan dewan penguji Prodi DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Sumedang pada tanggal Juni 2022.

Dewan Penguji  
Penguji Ketua



Ir. Diding Kelana, S, MM.Kes

NIP. 196606241995031002

Penguji Anggota I



Drs. H Akhmad Faozi, Amk, M. Si

NIP. 197801312006042014

Penguji Anggota II



Nunung Siti S. S, Kep., MMedEd

NIP. 19780132006042014

Mengetahui,

Ketua Program Studi DIII Keperawatan



Deswi Dolfah, M.kep., Ners

NIP. 197501020200032001

## KATA PENGANTAR

Segala puji senantiasa saya ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunianya saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “Kesiapan Protokol Kesehatan Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Tatap Muka di Kecamatan Cimalaka”. Sholawat beriring salam semoga tercurah kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW semoga kita mendapat syafaat nya di kemudian hari.

Penyusunan karya tulis ilmiah ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala hormat saya ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Yudha Munajat Saputra, M.Ed., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
2. Ibu Dewi Dolifah, M. Kep., selaku Ketua Program Studi DIII Keperawatan UPI Kampus Sumedang.
3. Ibu Nunung Siti Sukaesih, S.Kep., MMedEd selaku pembimbing I yang telah membimbing dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.
4. Bapak Drs. Akhmad Faozi, Amk, M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Prodi DIII Keperawatan yang sudah berkenan memberikan pengetahuan dan pembelajaran kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Ibu, bapak dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta do'a yang di panjatkan kepada Allah SWT untuk penulis.
7. Shalsa Azhari Arafah yang selalu menemani, memberikan semangat serta dukungan motivasi, dan do'a yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Siti Nurwinda, Aji setia , dimas dan Cayo's friends dan sahabat kelas yang selalu memberikan motivasi serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Seluruh responden yang telah membantu dan mendukung dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Serta teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan do'a dan

motivasi dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

*11. Last but not least, I wanna thanks to myself for all this difficulty. I wanna thank me for believing in myself, thanks for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off, thanks for never quitting and thanks for just being me at all times.*

Dalam penulisan karya tulis ini saya telah berusaha sebaik mungkin sesuai dengan kemampuan saya. Semoga dengan selesainya karya tulis ini dapat bermanfaat sehingga dapat menambah pengetahuan dan wawasan pembaca. Saya juga menyadari bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini memiliki banyak kekurangan. oleh karena itu penulis membutuhkan saran dan kritik untuk perbaikan dalam penelitian selanjutnya.

Sumedang, Juni 2022

Penulis



Aghnia Dalila Fashliani

# KESIAPAN PROTOKOL KESEHATAN SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI KECAMATAN CIMALAKA

Aghnia Dalila Fashliani<sup>1</sup>, Nunung Siti Sukaesih<sup>2</sup>, Akhmad Faozi<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus di Sumedang

<sup>2,3</sup>Dosen Prodi DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus di Sumedang

## ABSTRAK

Meningkatnya penyebaran virus COVID-19 yang sangat tinggi menjadi permasalahan yang berdampak ke kehidupan manusia secara global, terutama dalam bidang pendidikan yang tidak bisa kita abaikan. Hampir 2 (dua) tahun pembelajaran daring dinilai tidak efektif sehingga pemerintah mengeluarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) 4 Menteri tentang penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka (PTM). Warga sekolah beresiko dalam penularan virus COVID-19 ini, hal tersebut dikarenakan kontak jarak dekat antar warga sekolah yang mungkin saja positif virus Covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kesiapan sekolah selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM) di kecamatan Cimalaka. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif komparatif dengan jenis metode penelitian adalah *self-assessment* dan observasi menggunakan angket kuisioner yang sama. Dengan menggunakan lembar angket berisikan pertanyaan dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Provinsi Jawa Tengah yang dicantumkan pada pedoman singkat persiapan dan pelaksanaan pembelajaran tatap muka pada satuan Pendidikan sesuai kebiasaan baru pada tahun 2021. Dalam penelitian ini dilibatkan 29 Sekolah Dasar Negeri kecamatan Cimalaka sebagai subjek penelitian. Hasil dari penelitian ini yaitu adanya perbedaan hasil antara kuisioner dengan *self-assessment* dan observasi. Hasil *self-assessment* lebih besar dibandingkan dengan hasil observasi. Dapat disimpulkan lebih dari 50% sekolah dasar di Cimalaka baik dalam persiapan untuk pembelajaran tatap muka. kekurangan dan kelebihan metode yang digunakan, ketidaklengkapan pengisian kuisioner dan perbedaan kondisi antara pengisi dan observer adalah penyebab perbedaan hasil tersebut.

Kata kunci : Covid-19, Pembelajaran Tatap Muka (PTM), Kesiapan Sekolah, Protokol Kesehatan.



**PREPAREDNESS OF ELEMENTARY SCHOOL HEALTH PROTOCOL IN  
FACE-TO-FACE LEARNING IN CIMALAKA DISTRICT**

**Aghnia Dalila Fashliani<sup>1</sup>, Nunung Siti Sukaesih<sup>2</sup>, Akhmad Faozi<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus di Sumedang

<sup>2,3</sup>Dosen Prodi DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus di Sumedang

**ABSTRACT**

*The increasing spread of the very high COVID-19 virus has become a problem that has an impact on human life globally, especially in the field of education that we cannot ignore. Almost 2 (two) years of online learning was considered ineffective, so the government issued a Joint Decree (SKB) of 4 Ministers regarding the implementation of Face-to-face Learning (PTM). School residents are at risk of transmitting the COVID-19 virus, this is due to close contact between school residents who may be positive for the Covid-19 virus. This study aims to determine the description of school readiness during Face-to-face Learning (PTM) in Cimalaka sub-district. This type of research is a comparative descriptive quantitative research with the type of research method is self-assessment and observation using the same questionnaire. By using a questionnaire containing questions from the Education and Culture Office of the Central Java Provincial Government which are included in the brief guidelines for the preparation and implementation of face-to-face learning in Education units according to new habits in 2021. In this study, 29 public elementary schools in the Cimalaka sub-district were involved as research subjects. The results of this study are the differences in results between the questionnaire with self-assessment and observation. The results of self-assessment are greater than the results of observations. It can be concluded that more than 50% of primary schools in Cimalaka are well in preparation for face-to-face learning. the advantages and disadvantages of the method used, the incompleteness of filling out the questionnaire and the difference in conditions between the filler and the observer are the causes of the difference in the results..*

*Keywords: Covid-19, Face-to-face Learning (PTM), , Health Protocol, School Readiness.*

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	3
LEMBAR PERSETUJUAN.....	4
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	6
ABSTRAK .....	8
ABSTRACT.....	9
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR BAGAN.....	14
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Corona Virus Desease-19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Covid-19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Cara Penularan Covid-19.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Pencegahan Covid-19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Sekolah Dasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Sekolah Dasar (SD) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Sarana Prasarana Sekolah Dasar (SD).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Protokol Kesehatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Protokol Kesehatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Protokol Kesehatan di Sekolah dalam Pembelajaran Tatap Muka (PTM) terbatas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Perilaku warga satuan Pendidikan dalam Protokol Kesehatan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**defined.**

2.4 Kerangka Konsep .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Partisipan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Populasi dan Sample.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Sample .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3 Teknik Sampling.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Lokasi dan Waktu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.1 Uji validitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.2 Uji reabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.3 Uji normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9 Metode Pengumpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9.1 Metode Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9.2 Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10 Manajemen Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10.1 Analisis data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10.2 Pengelolahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.11 Etika Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.12 Jadwal Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Kesiapan Protokol Kesehatan Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Tatap Muka Di Kecamatan Cimalaka Ditinjau dari Hasil Self- assessment dan Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Perbedaan hasil kuisisioner dengan self-Assessment dan hasil observasi	

.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Keterbatasan penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	15
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 1 Daftar Periksa Kesiapan Satuan Pendidikan Dalam Pembelajaran Tatap Muka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Lembar Konsultasi Pembimbing ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Uji Validitas, Reabilitas dan Normalitas	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Data Sekolah Dasar di kecamatan Cimalaka	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Data Entry .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 hasil Analisa menggunakan aplikasi SPSS	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 Dokumentasi Gambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 Hasil Cek Turnitin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Data Operational .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Daftar Periksa Kesiapan Satuan Pendidikan dalam Pembelajaran Tatap Muka hasil *Self-Assessment***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Daftar Periksa Kesiapan Satuan Pendidikan dalam Pembelajaran Tatap Muka hasil observasi ..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil kuisioner *self-assessment*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 hasil kuisioner Observasi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Deskriptive output *Wilcoxon Signed Rank Test***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 *Wilcoxon Signed Ranks Test Output* .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konsep.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. (2019). *Research Design Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (19th ed.). ALFABETA, CV.
- Arafah & Bahri, S., Pesantren, I., Abdul, K. H., & Mojokerto, C. (2020). Peningkatan Human Capital Dalam Proses Pembelajaran di Era New Normal
- Novira Arafah (1) Syamsul Bahri (2) of Human Resource Management; Strategies Learning in the New Normal Era. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 17(3). <http://journal.undiknas.ac.id/index.php/magister-manajemen/> Ciotti, M., Ciccozzi, M., Terrinoni, A., Jiang, W. C., Wang, C. bin, & Bernardini,
- S. (2020). The COVID-19 pandemic. In *Critical Reviews in Clinical Laboratory Sciences* (pp. 365–388). Taylor and Francis Ltd. <https://doi.org/10.1080/10408363.2020.1783198>
- Daniel, S. J. (2020). Education and the COVID-19 pandemic. *Prospects*, 49(1–2), 91–96. <https://doi.org/10.1007/s11125-020-09464-3>
- Dian Ayunita Dewi Nurmala. (2018). *Modul uji Validitas dan Reabilitas*. 3. <https://www.researchgate.net/publication/328600462>
- Hakim, M. H. (2014). *Pengaruh Kultural Sekolah Terhadap Pengembangan Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Tematik Program Teknik Elektronika Industri*.
- Handayani, D., Hadi, D., Indonesia, F. I.-..., & 2020, undefined. (2015). Corona virus disease 2019. *Jurnalrespirologi.Org*, 2019(2), 1–4. <http://www.jurnalrespirologi.org/index.php/jri/article/view/101>
- Heryana, A. (2020). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Prodi Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31268.91529>
- Idrus, I., Hamzah, B., & Mulyadi, R. (2016). *Intensitas pencahayaan alami ruang kelas sekolahdasar di kota makassar*.
- Kemendikbud. (2021). *Buku Saku Pembelajaran Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019*. 2019, 1–58. <https://www.kemdikbud.go.id/main/files/download/8b4ebf61f4035e5>

- Kemendikbud. (2021). Daftar Satuan Pendidikan (sekolah) per Kec. Cimalaka. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia*. (n.d.).
- Korowa, E., Sumayku, S., & Asaloei, S. (2018). *Pengaruh Kelengkapan Produk Dan Harga Terhadap Pembelian Ulang Konsumen (Studi Kasus Freshmart Bahu Manado)*. 6(3).
- Muslim. (2007). Etika Dan Pendekatan Penelitian Dalam Filsafat Ilmu Komunikasi (Sebuah Tinjauan Konseptual Dan Praktikal). *Jurnal Komunologi*, 4(2).
- Margareta, S. (2013). Hubungan Pelaksanaan Sistem Kearsipan dengan Efektivitas Pengambilan Keputusan Pimpinan. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Nurhayati, S. E., & Ratnaningsih, N. (2022). Persepsi Orang Tua, Guru, dan Siswa Terhadap Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas pada Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 827–835. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1896>
- Pramana, C., Susanti, R., Ernawati, K., Putu, I., Darmawan, A., Miftah, M. Z., Lestyowati, J., Werdiningsih, R., & Ramadhani, R. (2021). Distance Learning In Primary Schools During The Covid-19 Pandemic In Indonesia: Challenges, Solutions, And Projections. In *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education* (Vol. 12, Issue 4). <https://zenius.net/belajar-mandiri>.
- Salinan SKB 4 Menteri 21DES2021. (2021).
- Sari, D. P. & dkk. (2021). Sosialisasi Kepatuhan Protokol Kesehatan Sebagai Upaya Pencegahan Penularan Covid-19. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 5(3). <https://doi.org/10.31764/jmm.v5i3.4307>.
- Sari, P. R., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Selama Covid-19 Universitas Veteran Bangun Nusantara , Sukoharjo. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9–15.
- Setyorini, I. (2020). Pandemi Covid-19 Dan Online Learning: Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13? *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 1(1). <https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i1>
- Singkat, P., Dan, P., Pembelajaran, P., Muka, T., Pendidikan, P. S., Kebiasaan, S., Pedoman, B., Persiapan, S., Pelaksanaan Pembelajaran, D., Satuan, P., Sesuai, P., Baru, K., Pendidikan, D., & Kebudayaan, D. (n.d.). *Pemerintah Provinsi Jawa Tengah*.



- Warsito, G. (2021). Surat Edaran Satuan Tugas Penanganan COVID19 Nomor 19 Tahun 2021. In *Satuan Tugas Penanganan COVID19*.
- WHO. (2020). Co V I D - 19 Strategy Up Date. *Covid-19 Strategy Update*, 3(April), 18.
- WHO, & ILO. (2021). Preventing and mitigating COVID-19 at work. *Preventing and Mitigating COVID-19 at Work: Policy Brief, 19 May 2021, May*, 1–21. <https://www.who.int/publications/i/item/WHO-2019-nCoV-workplace-actions-policy-brief-2021-1>