

## DAFTAR ISI

### HALAMAN PENGESAHAN

### PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xi

### BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum .....	5
2. Tujuan Khusus .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Secara Teoritis .....	5
2. Secara Kebijakan .....	6
3. Secara Praktis.....	6
4. Secara Isu dan Aksi Sosial.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA..... 8

A. Kajian tentang Kantin Kejujuran.....	8
1. Pengertian Kantin .....	8
2. Tujuan Kantin Kejujuran.....	9
B. Kajian tentang Pengembangan .....	10
1. Pengertian, Fungsi, dan Tujuan Pengembangan .....	10

a. Pengertian Pengembangan.....	11
b. Fungsi Pengembangan.....	11
c. Tujuan Pengembangan .....	13
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi dalam Pengembangan .....	15
a. Nativisme.....	15
b. Empirisme.....	16
c. Konvergensi.....	18
C. Kajian Tentang Pendidikan Karakter .....	19
1. Pengertian Karakter.....	19
2. Pengertian Pendidikan Karakter .....	21
3. Unsur-Unsur Karakter .....	21
a. Sikap .....	21
b. Emosi.....	21
c. Kepercayaan .....	22
d. Kebiasaan dan Kemauan .....	22
e. Konsepsi Diri (Self-Conception) .....	22
4. Pilai-Pilar Karakter Manusia.....	22
5. Tujuan Pendidikan Karakter .....	24
6. Fungsi Karakter.....	25
7. Nilai-Nilai yang Dikembangkan dalam Pendidikan Karakter .....	26
D. Kajian tentang Karakter Jujur .....	34

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..... 39**

A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	39
1. Lokasi Penelitian .....	39
2. Subjek Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	39
1. Tahap Pra Penelitian.....	40
2. Tahap Pelaksanaan Lapangan .....	41
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	42
1. Pendekatan Penelitian .....	42

2. Metode Penelitian.....	44
D. Definisi Operasional.....	45
1. Kantin Kejujuran .....	45
2. Pengembangan .....	45
3. Karakter.....	45
4. Jujur.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Wawancara .....	48
2. Observasi.....	48
3. Studi Dokumentasi .....	50
4. Studi Literatur .....	50
G. Analisis Data .....	51
1. Reduksi Data .....	51
2. Penyajian Data.....	51
3. Penarikan Kesimpulan dan Konklusi .....	52

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 53**

A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	53
1. Gambaran Umum SMP Negeri 7 Bandung.....	53
2. Visi dan Misi Sekolah .....	54
a. Visi Sekolah.....	54
b. Misi Sekolah.....	54
3. Guru dan Karyawan .....	55
4. Peserta Didik SMP Negeri 7 Bandung.....	57
5. Raihan Prestasi Akademik Siswa.....	58
6. Sarana dan Prasarana.....	59
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	61
1. Laporan Hasil Observasi .....	61
2. Laporan Hasil Wawancara .....	63

a.	Program Model Kantin Kejujuran di SMP Negeri 7 Bandung bagi Pengembangan karakter Jujur Siswa .....	64
b.	Pelaksanaan Teknis Interaksi dalam Model Kantin Kejujuran di SMP Negeri 7 Bandung bagi Pengembangan Karakter Jujur.....	66
c.	Kendala-Kendala dalam Model Kantin Kejujuran di SMP Negeri 7 Bandung Bagi Pengembangan Karakter Jujur Siswa .....	70
d.	Cara Mengatasi Kendala-Kendala yang Terjadi dalam Model Kantin Kejujuran di SMP Negeri 7 Bandung .....	72
C.	Hasil Pembahasan .....	73
1.	Program Model Kantin Kejujuran di SMP Negeri 7 Bandung bagi Pengembangan karakter Jujur Siswa.....	73
2.	Pelaksanaan Teknis Interaksi dalam Model Kantin kejujuran di SMP Negeri 7 Bandung bagi Pengembangan Karakter Jujur .....	76
3.	Kendala-Kendala dalam Model Kantin Kejujuran di SMP Negeri 7 Bandung Bagi Pengembangan Karakter Jujur Siswa.....	82
4.	Cara Mengatasi Kendala-Kendala yang Terjadi dalam Model Kantin Kejujuran di SMP Negeri 7 Bandung .....	84
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>97</b>
A.	Kesimpulan .....	97
1.	Kesimpulan Umum .....	97
2.	Kesimpulan Khusus.....	97
B.	Saran.....	98
1.	Bagi Dinas .....	98
2.	Bagi Pihak Sekolah .....	98
3.	Bagi Guru .....	99
4.	Bagi Siswa.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>100</b>

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

#### DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pengembangan Moralitas Anak .....	13
Tabel 2.2	Nilai-Nilai Karakter yang Dikembangkan .....	28
Tabel 2.3	Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter .....	31
Tabel 2.4	Indikator Kejujuran .....	37
Tabel 4.1	Jumlah dan Pendidikan Tertinggi Guru SMP Negeri 7 Bandung..	56
Tabel 4.2	Data Guru yang Tersertifikasi .....	56
Tabel 4.3	Daya Dukung Karyawan .....	57
Tabel 4.4	Peserta Didik SMP Negeri 7 Bandung .....	57
Tabel 4.5	Jumlah Rombongan Belajar Tahun 2013/2014 .....	58
Tabel 4.6	Rekapitulasi Rata-Rata Nilai Ujian Nasional SMP Negeri 7 Bandung .....	58
Tabel 4.7	Data SMP Negeri 7 Bandung .....	59
Tabel 4.8	Data Fasilitas SMP Negeri 7 Bandung .....	60
Tabel 4.9	Hasil Penelitian Mengenai Model Kantin Kejujuran bagi Pengembangan Karakter Jujur Siswa di SMPN 7 Bandung .....	85

Sely Lantiur, 2014

*Model kantin kejujuran bagi pengembangan karakter jujur siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)