

Nomor:0291/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SMA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DENGAN *LEARNING BURNOUT* SEBAGAI MEDIATOR
(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Batam)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian dan memperoleh
gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Disusun Oleh :
Hizkia Hotnia Tambun
1801189

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SMA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DENGAN *BURNOUT LEARNING* SEBAGAI MEDIATOR
(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Batam)**

**Oleh
Hizkia Hotnia Tambun
1801189**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Hizkia Hotnia Tambun 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2022

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SMA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DENGAN *LEARNING BURNOUT* SEBAGAI MEDIATOR
(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Batam)**

Bandung, Juni 2022

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd

NIP. 195712051982031002

Pembimbing II,



Dr. Kusnendi, MS.

NIP. 196001221984031003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Hi. Netti Budiwati, M.Si

NIP. 196302211987032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Mata Pelajar Ekonomi dengan *Burnout Learning* sebagai Mediator (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Batam)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Batam, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Hizkia Hotnia Tambun

NIM. 1801189

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberkati dan menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Mata Pelajar Ekonomi dengan *Learning Burnout* sebagai Mediator (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Batam)”**.

Skripsi ini mengkaji pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap hasil belajar dengan *burnout learning* sebagai variabel mediator. Dengan demikian, penulis berharap dengan adanya penelitian ini mampu menjadi acuan dan solusi untuk mengatasi permasalahan hasil belajar siswa, terutama di SMA Negeri di Kota Batam serta memberikan sumbangan perkembangan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan penelitian selanjutnya. Akhir kata penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Batam, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Hizkia Hotnia Tambun

NIM. 1801189

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada. Namun, karena adanya doa, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd dan Bapak Dr. Kusnendi, MS selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan pencerahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Kusnendi, MS yang telah menjadi dosen pembimbing akademik, yang sudah menjadi orang tua penulis di kampus dan senantiasa memberikan bimbingan dalam segala hal kepada penulis.
6. Bapak Fazar Nuriansyah, M.Pd., sebagai Dosen Kemahasiswaan Program Studi Pendidikan Ekonomi yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis dan teman-teman mahasiswa Pendidikan Ekonomi lainnya.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
8. SMA Negeri 1 Batam, SMA Negeri 3 Batam, SMA Negeri 4 Batam, SMA Negeri 5 Batam kepala sekolah, guru-guru, beserta staf dan siswa yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua tercinta saya Bapak Milinton Tambun dan Ibu Sorta Florida Sittorus, adik saya Harun Karunia Tambun, dan keluarga besar yang selalu

berusaha memberikan yang terbaik, memberikan kasih sayang, menghibur, memotivasi, serta mendoakan penulis.

10. Kelompok belajar penulis dari awal kuliah Adri, Della, Desi, dan Siska yang selalu memberikan dukungan, menjadi teman bertukar pikiran, dan memberi solusi dari setiap permasalahan yang dihadapi dalam dunia perkuliahan.
11. Teman-teman kosan Bebe, Dita, Ines, dan Siska yang selalu saling support, saling bantu, dan selalu ada dalam melewati senang dan sedihnya masa-masa menjadi anak kos yang jauh dari keluarga.
12. Kelompok belajar penulis Novel dan Tere teman yang selalu siap mendengarkan keluh-kesah, memberikan dukungan, solusi, serta menghibur selama menjalani perkuliahan terutama pada saat penyusunan skripsi.
13. Sahabat-sahabat SMA Febri, James, Kevin, Ronny, Wiyanti, Yessica, Rantika, Tiara yang telah menjadi teman canda tawa dan berselisih.
14. Teman-teman departemen Koinfo 2018 dan keluarga besar BPO HMPE yang telah menjadi tempat penulis untuk mengembangkan kemampuan dan aktif dalam berorganisasi di kampus.
15. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah berjuang bersama.
16. *Last but not least*, terimakasih untuk diri sendiri atas semua perjuangan, usaha, serta tidak pernah menyerah dan selalu berusaha melakukan yang terbaik dan selalu memberi lebih dari apa yang di dapat, selalu menjadi diri sendiri setiap saat dan tidak pernah berhenti.

Batam, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Penulis

Hizkia Hotnia Tambun (1801189). “Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Mata Pelajar Ekonomi dengan *Learning Burnout* sebagai Mediator (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Batam)”. Di bawah bimbingan Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd., dan Dosen Pembimbing II : Dr. Kusnendi, MS.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Batam yang masih belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Penelitian ini memiliki tujuan untuk memperoleh informasi mengenai pengaruh dari variabel kreativitas mengajar guru terhadap variabel hasil belajar dengan variabel *learning burnout* sebagai variabel mediasi. Penelitian ini menggunakan metode survei eksplanatori dengan jenis penelitian kuantitatif. Jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak 1.012 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 287 siswa yang diperoleh melalui teknik *random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan variabel mediasi menggunakan dengan menggunakan bantuan program SPSS. Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini adalah: (1) kreativitas mengajar guru berada pada kategori tinggi, *learning burnout* berada pada kategori sedang, dan rata-rata hasil belajar berada pada kategori di bawah KKM, (2) kreativitas mengajar guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar, (3) kreativitas mengajar guru tidak berpengaruh terhadap *learning burnout* siswa, (4) *learning burnout* tidak memediasi pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap hasil belajar, namun cenderung berperan sebagai variabel *independent* pada penelitian ini.

Kata Kunci : Kreativitas Mengajar Guru, *Learning Burnout*, Hasil Belajar Siswa

Hizkia Hotnia Tambun (1801189). "The Effect of the Creativity towards Learning Outcomes of High School Students in Economics with Learning Burnout as Mediator (Survey of Class XI Social Sciences Senior High School Students in Batam)". Under the Guidance of Advisor I : Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd., and Guidance of Advisor II : Dr. Kusnendi, MS.

ABSTRAK

This research is based by learning outcomes of SMA Batam's students who are still less than Minimum Competence Criteria (KKM). The purpose of this study was to obtain information about the influence of teaching crativity on students learning outcomes with moderation variabel of learning burnout. The population of this study was 1.012 students, with using random samplinh technique obtained a sample of 287 students. The data analysis technique used is linier multiple regression with mediated variable using the help of the SPSS program. The result showed that: (1) the level of teaching creativity of teachers is in the high category and learning burnout is in the medium category and the average of learning outcomes is in under KKM category, (2) teaching creativity of teacher have a positif effect on learning outcomes, (3) teaching creativiity of teacher has no effect on student's learning burnout , (4) learning burnout doesn't mediate the effect of teaching creativity of teachers on learnin outcomes, but tends to act as an independent variable in this study.

Keywords : Teaching Creativity of Teachers, Learning Burnout, Student Learning Outcomes

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN HIPOTESIS. 8	
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.1.1 Konsep Hasil Belajar	8
2.1.2 Konsep Kreativitas Mengajar Guru	15
2.1.3 Konsep Learning Burnout	19
2.2 Penelitian Terdahulu.....	25
2.3 Kerangka Teoritis	28
2.4 Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	32
3.2 Metode Penelitian.....	32
3.3 Definisi Operasional Variabel	32
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.4.1 Populasi Penelitian	34
3.4.2 Sampel Penelitian	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1 Sumber dan Jenis Data	38
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data	38

3.6 Instrumen Penelitian.....	39
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	40
3.7.1 Uji Validitas.....	40
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	42
3.8 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	43
3.8.1 Analisis Deskriptif.....	43
3.8.2 Teknik Analisis Regresi Linier Berganda dengan Variabel Mediasi ...	43
3.8.3 Uji Asumsi Klasik	48
3.8.4 Pengujian Hipotesis	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Deskripsi Subyek Penelitian.....	52
4.1.2 Dekripsi Objek Penelitian.....	53
4.2 Uji Asumsi Klasik	57
4.2.1 Uji Normalitas	57
4.2.2 Uji Multikolinieritas	58
4.2.3 Uji Heteroskedastisitas	58
4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	59
4.3.1 Persamaan Regresi 1 : Kreativitas Mengajar Guru (X) terhadap Hasil	59
4.3.2 Persamaan Regresi 2 : Kretivitas Mengajar Guru (X) terhadap.....	61
4.3.3 Persamaan Regresi 3 : Kreativitas Mengajar Guru (X) dan <i>Learning</i>	
<i>Burnout</i> (M) terhadap Hasil Belajar (Y).....	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.4.1 Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa....	67
4.4.2 Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap <i>Learning Burnout</i>	70
4.4.3 Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar melalui .	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Implikasi.....	74
5.3 Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	76
DAFTAR LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai PTS Semester Ganjil Siswa Kelas XI IPS SMA Negerii se-Kota Batam.....	2
Tabel 2.1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Hasil Belajar.....	12
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	33
Tabel 3.2 Daftar SMA Negeri se-Kota Batam.....	34
Tabel 3.3 Data Sampel Sekolah.....	36
Tabel 3.4 Jumlah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Batam.....	37
Tabel 3.5 Jumlah Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Batam.....	38
Tabel 3.6 Skala Pengukuran <i>Bipolar Adjective</i>	40
Tabel 3.7 Jumlah Item Angket.....	40
Tabel 3.8 Uji Validitas Instumen Penelitian.....	41
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	43
Tabel 3.10 Distribusi Frekuensi.....	43
Tabel 4.1 Karakteristik Responden berdasarkan Usia.....	52
Tabel 4.2 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.3 Kategori Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Batam.....	54
Tabel 4.4 Kategori Kreativitas Mengajar Guru.....	54
Tabel 4.5 Kategori Kreativitas Mengajar Guru Per Indikator.....	55
Tabel 4.6 Kategori <i>Learning Burnout</i>	56
Tabel 4.7 Kategori <i>Learning Burnout</i> Per Indikator.....	57
Tabel 4.8 Uji Multikolinieritas.....	58
Tabel 4.9 Uji Heteroskedastisitas.....	58
Tabel 4.10 Hasil Regresi Persamaan 1.....	60
Tabel 4.11 Hasil Regresi Persamaan 2.....	61
Tabel 4.12 Hasil Regresi Persamaan 3.....	62
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Regresi.....	63
Tabel 4.14 <i>The Normal Theory Test</i>	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Indeks Mutu Pendidikan Negara ASEAN 2019	2
Gambar 2.1 Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran.....	10
Gambar 2.2 Konponen Belajar.....	11
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Uji Model Mediasi	44
Gambar 3.2 Strategi <i>Causal Steps</i> : Baron & Kenny (1986)	45
Gambar 4.1 Diagram Analisis Persamaan Regresi 1	60
Gambar 4.2 Diagram Analisis Persamaan Regresi 2	62
Gambar 4. 3 Diagram Analisis Persamaan Regresi 3	63
Gambar 4. 4 <i>Simple Mediation Model</i>	66

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Narbuko, C. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Augusty, Ferdinand. (2006). *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi Ilmu Manajemen*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Cherniss, Cary. (1980). *Staff Burnout : Job Stress in the Human Services*. London : Dage Publications.
- Gasong, Dina. (2018). *Belajar dan Pembelajaran I*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. h. (2014). *Theories of Learning*, Jakarta : Prenada Media Group.
- Kusnendi. (2018). *ARM Dengan Variabel Mediasi (Mediation Model)*. Bandung : Sekolah Pascasarjana UPI.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (1997). *The Truth About Burnout: How Organizations Cause Personal Stress and What to Do About it*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Purwanto., & Sulistyastuti. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Administrasi Publik dan Masalah-Masalah Sosial*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rachmawati, Yeni., & Euis Kurniawati. (2005). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Majalengka : Penerbit Referens; Nusa Media.
- Riduwan & Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Y. (2013). *EKONOMETRIKA: Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI.

- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran I*. Bandung: Alfabeta.
- Singarimbun, Masri dan Sodian Effendi. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri, Narwanti. (2011). *Pendidikan Karakter I*. Yogyakarta: Familia.
- Sudarma, Momon. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (1990). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. 2011. *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Supriadi, Dedi. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan Iptek*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori da Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Surya, M. (2004) *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.
- Suyono., & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Jurnal

- Afifah, S. (2019). *Pengaruh Kejenuhan Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Sistem Pesantren Modern*. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), 527-532.
- Afrilia, P. (2017). *Pengaruh Kreativitas Guru, Minat Belajar Siswa, dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI TKR 2 SMK PN 2 Purworejo*. Skripsi, (Purworejo : Universitas Muhammadiyah Purworejo).
- Arifani, Y., & Suryanti, S. (2019). *The Influence of Male and Female ESP Teacher's Creativity toward Learnes' Involvement*. *International Journal of Instruction*, 237-238.
- Bekker, A. B. & Costa, P. L. (2014). *Cronic Job Burnout and Daily Functioning: A Theoretical Analysis*. *Burnout Research*, 1, 112-119.
- Chadid, H., Ahami, A. O. T., Chigr, F., & Najimi, M. (2018). *Burnout and School Performance: A Study among Students in The Region of Béni Mellal (Morocco)*. *World Journal of Research and Review*, 6(6), 33-36.
- Charkhabi, M., Abarghuei, M. A., & Hayati, D. (2013). *The Association of Academic Burnout With Self-Efficacy and Quality of Learning Experience among Iranian Students*. *Springer*, 2(1), 1-5.
- Chen, W. S., Hanif, J., Siau, C. S., Seer, W., Loh, S. F., Jamil, M. H. A., et al. (2014). *Burnout in Academic: An Empirical Study in Private Universities in Malaysia*. *The International Journal of Social Science and Humanities Invention*, 1, 62-72.
- Fiorilli, C., Stasio, S. D., Chiacchio, C. D., Pepe, A., & Aro, K. S. (2017). *School Burnout , Depressive Symtoms, and Engagement: Their Combined Effect of Student Achievement*. *International Journal of Education Reseach*. 1-12.
- Helfajrin, M., Ardi, Z. (2020). *The Relationship between Burnout and Learning Motivation in Full-day School Students at SMPN 34 Padang*. *Jurnal Neo Konseling*, 2(3), 1-7.
- Hoseinabadi-Firahani, Kasirloau., & Inanlou. (2016). *Academic Burnout: A Descriptive-Analytical Study of Dimensions and Contributing Factors in Nursing Studens*. *Austin Journal of Nurshing Health Care*, 3(2), 1033.

- Isnani, Gatot. (2017). *The Influence of Classrome Cimate, Learning Interest, Learning Discipline and Learning Motivation to Learning Outcomes on Productive Subjects*. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, 3, 85-96.
- Jenaabadi, H., Nastiezaie, N., & Safarzaie, H. (2017). *The Relationship of Academic Burnout and Academic Stress with Academic Self Efficacy among Graduate Students*. *The New Educational Review*. DOI: 10.158804/tner.2017.49.3.05.
- Kristanto, V. H. (2017). *Pengaruh Kejenuhan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. *Garuda Ristek Dikti*, 312-320.
- Madigan, D. J., Curran, T. (2020). *Does Burnout Affect Academic Achievement? A Meta-Analysis of Over 100,000 Students*. *Educational Psychology Review*.
- Maslach, C., & Jackson, S.E. (1981). *The Measurement of Experienced Burnout*. *Journal of Accupational Behavior*, 2, 99-113
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). *Job burnout*. *Annual Review of Psychology*, 52, 3972-422..
- Monawati,. Fauzi. (2018). *Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*.
- Narwanti, Sri. (2011). *Creative Learning:Kiat Menjadi Guru Kreatif dan Favorit*. Yogyakarta: Familia.
- Oktaria, T. A., Jaenudin, R., & AR, Rusmin. (2017). *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Muara Padang Banyuasin Sumatera Selatan*. *Jurnal Profit*, 4(2), 145-154.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). *Analisis Pembelajaran Daring terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29-38.
- Ramdani, R., Mustamiah, H., & Idris, R. (2017). *Hubungan antara Kreativitas Guru dan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN Negeri 1 Bontomarannu Kabupaten Gowa*. *Jurnal Matematika*, 5(1), 82-95.
- Rehalat, A. (2014). *Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 2(23).

- Schaufeli, Salanova, Gonzalez-Roma, V., & Bekker, A. B. (2002). *The Measurement of Engagemnet and Burnout : A Two Sample Confirmatory Factor Analytic Approach. Journal Of Happiness Studies*, 3, 71-91.
- Suryanti, Sri. (2019). *The Influence of Blended In-Service Teacher Professional Training on EFL Teacher Creativity Effectiveness. The Southeast Asian Journal of English Language Studies*, 25(3), 126-136.
- Sojanah, J., & Hadi, I, A. (2020). *Kreativitas Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa sebagai Determinan terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5 (1), 118-128.
- Stiawan, W., Chemo, S., Rohman, M., & Hapizin, K., Hirlan. (2019). *The Influence Of Teacher Creativity In The Learning Process Of Student Learning Outcomes In The Education Of Islamic Religious Education Class VIII SMP Pgri 01 Bumi Agung. Journal on Publication of The Research on Teaching and Language*, 5(1).
- Utami, A, R., Suhendri., & Dian, P. (2019). *Hubungan antara Kreativitas Guru dengan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 4 (2), 56-62.
- Wulandari, S, A. (2013) *Persepsi Dukungan Sosial Rekan Kerja Dengan Burnout Pada Teller Bank. Jurnal Online Psikologi*, 1(2), 503-514.
- Yusdiana., & Jannah Raodatul. (2017). *Pengaruh Kreativitas Guru dalam Mengajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Lilirilau Kabupaten Soppeng. Jurnal Ilmiah Pena*, 9(2).