

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data yang peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan, bahwa pemberian umpan balik sesaat dan pemberian umpan balik tertunda berpengaruh terhadap keterampilan renang. Selain itu, pemberian umpan balik sesaat lebih baik diberikan dari pada pemberian umpan balik tertunda. Hal tersebut dikarenakan pada pemberian umpan balik sesaat, siswa akan lebih cepat untuk mengetahui kesalahan dan siswa bisa lebih cepat memperbaiki kesalahan. Selanjutnya, pada pemberian umpan balik sesaat suasana pembelajaran berlangsung secara efektif. Karena, pada pemberian umpan balik sesaat siswa akan lebih aktif dibandingkan siswa yang diberikan umpan balik tertunda. Selain itu, siswa yang diberikan umpan balik sesaat akan lebih terbuka dalam menceritakan semua keluhan atau kendala-kendala yang dirasakan. Atas hal tersebut, siswa yang diberikan umpan balik sesaat akan lebih cepat dalam meraih keberhasilan.

Pemberian umpan balik sesaat, akan berpengaruh positif terhadap penguasaan keterampilan motorik anak. Karena, anak diberikan pengawasan, perhatian dan bimbingan secara langsung dan terus-menerus. Selain itu, pada pemberian umpan balik sesaat anak tidak harus menumpuk kesalahan-kesalahan yang dilakukan. Berbeda dengan pemberian umpan balik tertunda, anak akan menyimpan kesalahan-kesalahan tersebut yang akan mengakibatkan anak lupa terkait kesalahan apa saja yang sudah dilakukannya. Selanjutnya, dalam pemberian umpan balik tertunda siswa dituntut untuk mengulang kembali materi yang sudah dipelajari di rumah dengan bantuan orang tua. Hal tersebutlah yang mengakibatkan pemberian umpan balik tertunda kurang efektif untuk diberikan

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas, penelitian ini memiliki beberapa implikasi yaitu pemberian umpan balik sesaat dan pemberian umpan balik

tertunda berpengaruh secara signifikan terhadap penguasaan keterampilan renang gaya bebas dan pemberian umpan balik sesaat lebih baik diberikan. Sehingga, hal tersebut perlu diperhatikan dan dilakukan oleh tenaga pendidik baik guru pendidikan jasmani maupun pelatih olahraga agar pembelajaran menjadi efektif dan tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.

### 5.3 Rekomendasi

Ada beberapa rekomendasi yang ingin peneliti sampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi tenaga pendidik/pelatih olahraga
  - a. Selalu memberikan evaluasi umpan balik kepada siswa disetiap pertemuan, baik umpan balik tertunda maupun umpan balik sesaat.
  - b. Pemberian umpan balik sesaat dalam penguasaan keterampilan harus diberikan secepat mungkin, sebelum siswa lupa dan terbiasa melakukan kesalahan.
  - c. Selalu perhatikan proses sebelum dan sesudah siswa diberi perlakuan, terutama pada pembelajaran yang mengutamakan keterampilan.
  - d. Pemberian umpan balik pada penguasaan keterampilan akan lebih efektif apabila diberikan dalam bentuk kritik maupun saran.
2. Bagi pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan acuan, bahwa pemberian umpan balik merupakan hal yang penting dilakukan terutama untuk penguasaan keterampilan.

### 5.4 Kelemahan Penelitian

Setiap penelitian tentu memiliki kelemahannya masing-masing, dalam penelitian ini terdapat kelemahan sebagai berikut;

1. Pada pemberian umpan balik tertunda peneliti dapat memberi masukan berupa catatan tambahan di setiap pertemuan
2. Pemberian umpan balik tertunda diberikan dalam bentuk visual saja tanpa menggunakan audio visual.