

**ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL PADA SISWA KELAS 6 DI SDN LEUWINANGGUNG 2**

**SKRIPSI**

Diajukan  
Untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Ujian Sidang Sarjana  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**Triska Aprilia Permata**  
**NIM 1606926**

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**DI CIBIRU**  
**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

TRISKA APRILIA PERMATA

ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL PADA SISWA KELAS 6 SDN LEUWINANGGUNG 2

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Hi. Leli Halimah, M. Pd.**  
NIP. 195909011984032001

Pembimbing II



**Triana Lestari, S.Psi., M.Pd.**  
NIP. 199112172019032025

Mengetahui, Ketua Program Studi PGSD Kampus Cibiru

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.**  
NIP.1970011720081220

**ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL PADA SISWA KELAS 6 SDN LEUWINANGGUNG 2**

Oleh  
Triska Aprilia Permata

diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Guru Sekolah Dasar

© Triska Aprilia Permata 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Mei 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan cara dicetak,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya sebagai peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kelas 6 SDN Leuwinanggung 2” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan plagiat atau mengutip dengan cara yang sesuai dengan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan apabila terdapat tindakan melanggar etika ilmiah yang berlaku atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Depok, Mei 2022  
Yang Membuat Pernyataan



Triska Aprilia Permata  
NIM.1606926

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penggunaan Media Sosial Terhadap Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kelas 6 SDN Leuwinanggung 2”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mengikuti ujian sidang sarjana. Selain itu, skripsi ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi seluruh pembaca, khususnya bagi guru dan orang tua yang dapat menambah referensi mengenai pengetahuan dalam memahami pentingnya kemampuan komunikasi interpersonal dan pengawasan terhadap penggunaan media sosial pada anak.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari kekurangan dari segi isi maupun sistematika penulisan. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak-pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga seluruh bantuan motivasi, dorongan dan doa yang telah diberikan kepada peneliti dapat menjadi nilai ibadah dimata Allah Subhanahu wata'ala.

Depok, Mei 2022

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah Subhanahu wata'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang mendukung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru, serta Bapak Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku wakil direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
2. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
3. Ibu Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan semangat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Triana Lestari, S.Psi.,M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan banyak arahan, motivasi dan memberikan dukungan secara moral sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Winti Ananthia, M.Ed selaku dosen pembimbing akademik yang selalu membantu dalam perkuliahan dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
6. Seluruh pihak SDN Leuwinanggung 2 selaku tempat untuk memperoleh data dalam penelitian ini, terutama kepala sekolah, guru, dan siswa yang telah menjadi subjek pada penelitian ini
7. Kedua orang tua tercinta saya yaitu Alm. Bapak Sutadi dan Ibu Siti Romlah yang telah membantu mendoakan, menyemangati dan memberikan perhatian kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakak dan adik terkasih, Devi Permata Sari dan Alenino Ilhamsyah Putra yang selalu mendoakan dan menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.

9. Keluarga besar Hadisuwiryono dan Jowitono yang selalu mendoakan peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Teman Terkasih, Luna Septiani, Ridho Rizqullah, Siti Mulyani, yang selalu menemani, berbagi suka dan duka serta selalu menyemangati sehingga peneliti dapat menyelesaikan masa studi dibangku perkuliahan.
11. Teman-teman kelas F PGSD 2016 yang telah memberikan keceriaan dan kebersamaan dari awal hingga akhir masa studi.
12. DPM UPI Kampus Cibiru periode 2017-2019 yang telah memberikan warna pengalaman baru dalam kehidupan berorganisasi.

Tanpa mengurangi rasa hormat, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu mendoakan dan memberi motivasi yang tidak dapat sebut satu persatu. Selain itu, peneliti juga ingin mengucapkan permohonan maaf kepada semua pihak karena sebagai manusia pasti tidak luput dari salah. Semoga segala kebaikan kita semua dapat bernilai ibadah dimata Allah Subhanahu wata'ala.

**Triska Aprilia Permata**

**1606926**

### **ABSTRAK**

Komunikasi interpersonal merupakan proses interaksi yang dilakukan oleh dua orang atau lebih yang saling bertukar informasi untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Seiring berkembangnya teknologi, media sosial menjadi salah satu wadah dalam melakukan komunikasi interpersonal. Adanya teknologi seperti sosial media dapat menghapus hambatan dalam melakukan komunikasi interpersonal tanpa batas jarak, waktu dan umur. Berkaitan dengan fenomena tersebut, Penelitian ini membahas mengenai pengaruh media sosial terhadap komunikasi interpersonal pada anak usia sekolah dasar. Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui profil penggunaan media sosial pada anak usia sekolah dasar, profil komunikasi interpersonal sebagai dampak positif dan negatif dari media sosial, serta hubungan media sosial dengan komunikasi interpersonal. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara dan angket. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa profil penggunaan media sosial pada anak usia sekolah dasar dapat dilihat dari tiga aspek, yaitu aspek jumlah waktu, isi media dan hubungan media dengan individu. Kemudian ditemukannya pula adanya hubungan media sosial dengan komunikasi interpersonal. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan serta meningkatkan kewaspadaan bagi guru dan orang tua dalam pengawasan penggunaan media sosial bagi anak usia sekolah dasar.

Kata kunci : Media sosial, Komunikasi Interpersonal



**Triska Aprilia Permata**

**1606926**

***ABSTRACT***

*Interpersonal communication is an interaction process by two or more people exchanging information to meet their needs. As technology develops, social media has become a place for interpersonal communication. Technology such as social media, it can remove barriers to interpersonal communication without limits of distance, time and age. This study discusses the influence of social media on interpersonal communication in elementary school aged children. The purpose of this study was to determine the profile of the social media used in elementary school, the profile of interpersonal communication as a positive and negative impact of social media, and the relationship of social media with interpersonal communication. The method used in this research is a quantitative research approach with a descriptive design. Data collection techniques used in this study were interviews and questionnaires. The result of this study indicates that the profile of social media use at elementary school age can be seen from three aspects. That is an aspect of the amount of time, media content and media relations with individuals. There are positive and negative impacts of social media that affect interpersonal communication. Then it was also found that there was a relationship between social media and interpersonal communication. This research is expected to be able to provide knowledge and increase the awareness of teachers and parents in supervising the use of social media for elementary school.*

*Keywords : Social Media, Interpersonal Communication.*

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
<b>BAB II PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KOMUNIKASI</b>	
<b>INTERPERSONAL PADA SISWA KELAS 6 SDN LEUWINAGGUNG 2.</b>	<b>10</b>

2.1 Media Sosial .....	10
2.1.1 Pengertian Media Sosial .....	10
2.1.2 Jenis Media Sosial .....	11
2.1.3 Fungsi Media Sosial .....	13
2.1.4 Manfaat Media Sosial.....	14
2.1.5 Pola Pembentukan Penggunaan Media Sosial Di Kalangan Anak Usia Sekolah Dasar .....	15
2.1.6 Dampak Positif Penggunaan Media Sosial.....	17
2.1.7 Dampak Negatif Penggunaan Media Sosial .....	19
2.2 Komunikasi Interpersonal.....	20
2.2.1 Pengertian Komunikasi .....	20
2.2.2 Pengertian Komunikasi Interpersonal .....	21
2.2.3 Aspek-Aspek Komunikasi Interpersonal.....	23
2.2.4 Perkembangan Komunikasi Interpersonal.....	25
2.2.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal Pada Anak Usia Sekolah Dasar .....	26
2.2.6 Permasalahan Perkembangan Komunikasi Interpersonal Pada Anak Usia Sekolah Dasar .....	27
2.2.7 Pola Pembentukan Komunikasi Interpersonal Pada Anak Usia Sekolah Dasar	28
2.3 Pengaruh Media Sosial Terhadap Perkembangan Komunikasi Interpersonal .....	30
2.4 Penelitian Terdahulu.....	31
2.5 Kerangka Berpikir .....	32

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Pendekatan Penelitian.....	35
3.2 Desain Penelitian .....	35
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.4 Lokasi Penelitian .....	36
3.5 Prosedur Penelitian .....	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.7 Instrumen Penelitian .....	38
3.8 Teknik Analisis Data .....	40
3.9 Uji Validitas.....	43
3.10 Uji Reliabilitas.....	45
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	47
4.1.1 Profil Penggunaan Media Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar .....	47
4.1.2 Profil Komunikasi Interpersonal Sebagai Dampak Positif Dan Negatif Dari Penggunaan Media Sosial .....	57
4.1.3 Hubungan Media Sosial Dengan Komunikasi Interpersonal .....	69
4.2 Pembahasan Penelitian .....	70
4.2.1 Profil Penggunaan Media Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar .....	70
4.2.2 Profil Komunikasi Interpersonal Sebagai Dampak Positif Dan Negatif Dari Penggunaan Media Sosial .....	73
4.2.3 Hubungan Media Sosial Dengan Komunikasi Interpersonal .....	76

<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....</b>	<b>77</b>
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Implikasi .....	77
5.3 Rekomendasi .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI.....</b>	<b>114</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
Tabel 3.1 Indikator Aspek Media Sosial.....	38
Tabel 3.2 Indikator Aspek Komunikasi Interpersonal.....	39
Tabel 3.3 Penafsiran Persentase.....	42
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Validitas .....	44
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas .....	45
Tabel 4.1 Temuan Penelitian Aspek Jumlah Waktu.....	48
Tabel 4.2 Temuan Penelitian Aspek Isi Media.....	51
Tabel 4.3 Temuan Penelitian Aspek Hubungan Media Dengan Individu .....	54
Tabel 4.4 Jawaban Butir Pernyataan No.1 .....	57
Tabel 4.5 Jawaban Butir Pernyataan No.2.....	57
Tabel 4.6 Jawaban Butir Pernyataan No.3.....	58
Tabel 4.7 Jawaban Butir Pernyataan No.4.....	58
Tabel 4.8 Jawaban Butir Pernyataan No.5.....	59
Tabel 4.9 Jawaban Butir Pernyataan No.6.....	59
Tabel 4.10 Jawaban Butir Pernyataan No.7.....	60
Tabel 4.11 Jawaban Butir Pernyataan No.8.....	60
Tabel 4.12 Jawaban Butir Pernyataan No.9.....	61
Tabel 4.13 Jawaban Butir Pernyataan No.10.....	61

Tabel 4.14 Jawaban Butir Pernyataan No.11 .....	62
Tabel 4.15 Jawaban Butir Pernyataan No.12.....	62
Tabel 4.16 Jawaban Butir Pernyataan No.13.....	63
Tabel 4.17 Jawaban Butir Pernyataan No.14.....	63
Tabel 4.18 Jawaban Butir Pernyataan No.15.....	64
Tabel 4.19 Jawaban Butir Pernyataan No.16.....	64
Tabel 4.20 Jawaban Butir Pernyataan No.17 .....	65
Tabel 4.21 Jawaban Butir Pernyataan No.18.....	65
Tabel 4.22 Jawaban Butir Pernyataan No.19.....	66
Tabel 4.23 Jawaban Butir Pernyataan No.20.....	66
Tabel 4.24 Skor Aspek Komunikasi Interpersonal .....	67
Tabel 4.25 Interpretasi Skor Komunikasi Interpersonal Pada Anak Usia Sekolah Dasar ..	68

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rumus Produk Momen Pearson.....	43
Gambar 3.2 Rumus <i>Cronchbach's Alpha</i> .....	45



## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 3.1 Grafik Interval Interpretasi Skor .....	42
Grafik 4.1 Garis Kontinum Interpretasi .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Dokumentasi Saat Pengambilan Data .....	83
Lampiran 2 Kisi-Kisi Wawancara .....	84
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	85
Lampiran 4 Verbatim Hasil Wawancara.....	86
Lampiran 5 Kisi-Kisi Angket.....	101
Lampiran 6 Pedoman Pengisian Angket.....	104
Lampiran 7 Hasil Pengisian Angket .....	106
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian .....	111
Lampiran 9 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	112
Lampiran 10 SK Bimbingan .....	113

## DAFTAR PUSTAKA

- Aljawi, A. Y., & Mukhlason, A. (2011). Jejaring sosial dan dampak bagi penggunanya. *Journal. www.unipdu.ac.id*, 1(1).
- Andrianto, Dedy. (2011). Komunikasi Dengan AUD. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Apta, S. R. (2021). Komunikasi Interpersonal Dalam Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Media Whatsapp Group.
- A.R.A.N, Tendhuha. (2018). *HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- AW, Suranto. (2011). Komunikasi Interpersonal. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Baharuddin, B. (2019). PENGARUH KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP PERILAKU ANAK PADA MIN I LAMNO DESA PANTE KEUTAPANG ACEH JAYA. *Jurnal Al-Ijtima'iyah*, 5(1), 105-123.
- Cahyani, D. C. (2021). *DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI TIK TOK DALAM INTERAKSI SOSIAL (Studi Kasus di SMA Negeri 11 Teluk Betung Timur Bandar Lampung)* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia. *Jurnal Publiciana*, 9(1), 140-157.
- Creswell, W. John., (2016). Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Drakel, W. J., Pratiknjo, M. H., & Muliarti, T. (2018). Perilaku mahasiswa dalam menggunakan media sosial di Universitas Sam Ratulangi Manado. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*.
- Devito, J. A. (2013). The interpersonal communication book. Thirteenth Edition. Hunter College Of The City University Of New York.
- Dewi, M. P., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-11.
- Fitri, S. (2017). DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF SOSIAL MEDIA TERHADAP PERUBAHAN SOSIAL ANAK: DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF SOSIAL MEDIA TERHADAP PERUBAHAN SOSIAL ANAK. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 118-123.
- Fitriani, Y. (2017). Analisis pemanfaatan berbagai media sosial sebagai sarana penyebaran informasi bagi masyarakat. *Paradigma-Jurnal Komputer dan Informatika*, 19(2), 148-152.

- Istiqlal, A. N. (2021). GANGGUAN KETERLAMBATAN BERBICARA (SPEECH DELAY) PADA ANAK USIA 6 TAHUN. *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 206-216.
- Kementerian Komunikasi dan Informatika (2019). Pengguna internet di Indonesia. Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia.
- Kurniati, E. (2017). Perkembangan Bahasa pada Anak dalam Psikologi Serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17(3), 47-56.
- Larson, L. C., & Miller, T. N. (2011). 21st century skills: Prepare students for the future. *Kappa Delta Pi Record*, 47(3), 121-123.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian kuantitatif dan kualitatif serta pemikiran dasar menggabungkannya. *Jurnal studi komunikasi dan media*, 15(1), 128-137.
- Nasrullah, Rulli. (2015). Media Sosial Perspektif Komunikasi, Budaya, Dan Sosioteknologi. Bandung. Simbiosis Rekatama Media.
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan teknologi dan pola hidup manusia dalam perspektif sosial budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 2(1).
- Oktavia, F. (2016). UPAYA KOMUNIKASI INTERPERSONAL KEPALA DESA Dalam Memediasi Kepentingan PT. Bukit Borneo Sejahtera Dengan Masyarakat Long Lunuk. *ilmu Komunikasi*, 4(1), 239-253.
- Oktaviani, D. (2019). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Gaya Hidup Mahasiswa IAIN Metro* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Prajarto, Nunung. (2020). Pengantar Ilmu Komunikasi. Banten. CV Muskarya
- Putra, A., & Patmaningrum, D. A. (2018). Pengaruh Youtube di Smartphone Terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 21(2).
- Rahmani, T. (2016). Penggunaan Media Sosial Sebagai Penguasaan Dasar-Dasar Fotografi Ponsel. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Ramadhan, J. (2013). *IDENTIFIKASI TINGKAT KESIAPAN SMK DALAM IMPLEMENTASI E-LEARNING* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sanggabuwana, D., & Andrini, S. (2017). Dampak Media Sosial terhadap Usaha Kecil dan Menengah (UKM) Sentra Industri Keramik Plered, Kabupaten Purwakarta. *Inter Komunika*, 2(2), 172-181.
- Saoqillah, A., & Wardah, R. N. S. (2018). DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL MAHASISWA INSTITUT UMMUL QURO BOGOR. *Al-Mubin; Islamic Scientific Journal*, 1(2), 77-83.
- Saputra, A. (2019). Survei Penggunaan Media Sosial Di Kalangan Mahasiswa Kota Padang Menggunakan Teori Uses and Gratifications. *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 40(2), 207-216.

- Savira, Ghana. (2020). Persepsi Guru Tentang Penerapan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di SDIT Al Hidayah Cikarang. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setiadi, A. (2016). Pemanfaatan media sosial untuk efektifitas komunikasi. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, 16(2).
- Subramanian, K. R. (2017). Influence of social media in interpersonal communication. *International Journal of Scientific Progress and Research*, 38(2), 70-75.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung. Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih. N., (2017). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Sujarwo, Natasha. A (2017) Tingkat Komunikasi Interpersonal Dalam Berpacaran. Universitas Sanatha Darma Yogyakarta.
- Syahreza, M. F., & Tanjung, I. S. (2018). Motif dan Pola Penggunaan Media Sosial Instagram di Kalangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi UNIMED. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 61-84.
- Topan, A. (2014). *HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Vevere, V. (2015). Impact of social media on interpersonal communication patterns. *Socialinių mokslų studijos*, 7(1), 124-138.
- Wekke, Suardi & dkk. (2019). Metode Penelitian Pendidikan Bahasa. Yogyakarta. CV Adi Karya Mandiri.
- Yusuf, Pranata Doni. (2017). Pengaruh Media Sosial Facebook Terhadap Pola Komunikasi Interpersonal Di SDN IV Sudirman Makassar.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17).