

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan, analisis data dan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan kurikulum PJOK di SMAN 22 Garut cukup efektif, sedangkan pelaksanaan kurikulum PJOK di SMAS Al – Musaddadiyah Garut efektif.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak – pihak terkait dalam dalam bidang Pendidikan dapat dilihat sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah, dapat dijadikan bahan tolak ukur untuk perbaikan dalam menerapkan kebijakan kurikulum ditingkat satuan Pendidikan, untuk meningkatkan mutu pembelajaran PJOK.
2. Bagi guru, dapat dijadikan acuan untuk perbaikan dalam kegiatan proses belajar mengajar untuk lebih kreatif dan berinovatif.
3. Bagi siswa, agar merasakan pembelajaran PJOK yang modern yang mampu mengembangkan jiwa kreatif skill, thingking skill, yang memahami sebagai makhluk sosial, yang dibekali dengan kompetensi life skill yang memadai
4. Bagi pengembangan keilmuan, memberikan arahan kebijakan terutama untuk merancang kurikulum, dibutuhkan sejumlah prinsip atau kaidah yang dapat dijadikan pedoman dan dipakai sebagai patokan dasar dalam penyusunan kurikulum PJOK yang modern dan membumi.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi sekolah hendaknya memberikan fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran PJOK yang lebih lengkap sesuai syarat kriteria minimal, sehingga tersenggaranya proses pembelajaran yang lebih baik dan menyeluruh.
2. Bagi Guru sebagai pelaksana pembelajaran dituntut kesiapannya secara professional dalam mengaplikasikan kurikulum PJOK yang sedang berlaku sebagai pedoman dalam melaksanakan KBM, selain itu guru harus berperan dalam mewujudkan ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran PJOK.
3. Bagi siswa agar selalu meningkatkan semangat dalam belajar untuk menjadi generasi masa depan yang cemerlang.