

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Penggunaan media komputer dalam pembelajaran matematika anak usia dini di TK Islam Al-Ikhlas Bandung adalah sebagai berikut:

- 1) Perencanaan penggunaan media komputer dalam pembelajaran matematika anak usia dini di TK Islam Al-Ikhlas Bandung dilatarbelakangi oleh perkembangan jaman pada era global saat ini mempengaruhi bidang pendidikan bukan hanya pada guru namun juga pembelajaran pada anak-anak. Tujuan penggunaan media komputer dalam pembelajaran matematika adalah mempersiapkan anak sejak dini untuk menghadapi perubahan jaman pada era global saat ini. Rancangan bahan/materi penggunaan media komputer dalam pembelajaran matematika anak usia dini mengacu pada kurikulum 2013 Bahan/materi yang disajikan dalam bentuk pembelajaran tematik dan melalui program-program komputer berisi standar-standar isi seperti bilangan, aljabar, geometri dan pengukuran. Metode yang digunakan dalam penggunaan media komputer dalam pembelajaran matematika adalah games dan video narasi. Media/Sumber belajar yang digunakan yaitu komputer berupa layar/monitor, *keyboard*, *mouse* dan *speaker*. Penggunaan media komputer ini berisi program-program pembelajaran yang telah dimiliki oleh pihak sekolah hasil dari proyek yang dilakukan oleh kepala sekolah serta memiliki ciri khas TK Islam Al-Ikhlas. Penilaian penggunaan media komputer dalam pembelajaran matematika dilakukan dengan kegiatan observasi dan tes sesuai dengan indikator penilaian yang telah disiapkan oleh pihak sekolah. Perencanaan penggunaan media komputer dalam pembelajaran

matematika di TK Islam Al-Ikhlas ini tidak ditemukan hambatan yang berarti.

- 2) Pelaksanaan penggunaan media computer dalam pembelajaran matematika anak usia dini di TK Islam Al-Ikhlas dilaksanakan secara bergantian dan memiliki waktu pembelajaran yang fleksibel. Penggunaan media komputer berisi standar-standar isi seperti bilangan, aljabar, geometri dan pengukuran. Penggunaan media computer dalam pembelajaran matematika memberikan rasa antusias pada anak dibandingkan dengan menggunakan pensil dan buku. Melalui penggunaan media komputer dalam pembelajaran membantu anak mendalami konsep matematika yang telah diajarkan di dalam kelas dengan program-program computer yang disediakan agar tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran matematika. Hambatan yang dialami saat pelaksanaan penggunaan media computer dalam pembelajaran matematika yaitu sumber daya manusia yang mengajar/ guru masih terbatas dan kedatangan tamu ke sekolah pada waktu pembelajaran penggunaan media komputer menyebabkan program komputer pada anak diundur pada waktu berikutnya. Solusi dari hambatan tersebut yaitu pembelajaran penggunaan media computer bersifat fleksibel dalam waktunya.
- 3) Penilaian penggunaan media computer dalam pembelajaran matematika terdapat penilaian harian dan penilaian akhir semester/ raport yang berisikan sesuai indikator pencapaian anak. Hambatan dalam penilaian dirasa tidak terdapat hambatan yang berarti.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- 1) Bagi peneliti, temuan penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai penggunaan media computer dalam pembelajaran matematika anak usia dini di TK Islam Al-Ikhlas Bandung
- 2) Bagi lembaga/sekolah terutama yang mempunyai ketertarikan khusus

terhadap penggunaan media computer, dapat menjadikan komputer sebuah alternatif pilihan media pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran matematika.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, rekomendasi yang disampaikan sebagai berikut :

1. Bagi lembaga Pendidikan Anak Usia Dini

Penggunaan media komputer merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat menjadi alternatif pembelajaran matematika yang dapat dilakukan dilembaga pendidikan anak usia dini. Penggunaan media computer dalam pembelajaran matematika memberikan rasa antusias pada anak dibandingkan dengan menggunakan pensil dan buku. Melalui penggunaan media komputer dalam pembelajaran membantu anak mendalami konsep matematika yang telah diajarkan di dalam kelas dengan program-program computer yang disediakan agar tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran matematika. Oleh sebab itu, lembaga pendidikan anak usia dini dapat menjadikan media komputer ini menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang memungkinkan meningkatkan antusias anak dan juga rasa senang serta menikmati pembelajaran matematika sehingga anak dapat dengan mudah memahami matematika dan tujuan yang diharapkan gurupun dapat tercapai. Dan juga dalam program-program yang digunakan harus memiliki daya tarik untuk menarik minat anak dalam belajar baik metode yang digunakan ataupun komponen-komponen dari program yang disajikan.

2. Bagi guru

Guru dalam pelaksanaan penggunaan media komputer dalam pembelajaran matematika harus lebih banyak lagi mengali mengenai

program-program komputer serta menambah sumber daya mengajar/guru yang dapat memahami dan mengoptimalkan media komputer sebagai media pembelajaran.

3. Bagi Orangtua

Orangtua yang memiliki fasilitas komputer dirumah agar anak diberi kesempatan dan bimbingan menggunakan media komputer untuk proses pembelajaran yang dilakukan dirumah khususnya pembelajaran matematika. Dan bagi yang belum memiliki fasilitas komputer hendaknya dapat memberikan stimulasi terhadap kemampuan matematika anak yang dilakukan dirumah. Sehingga anak tidak hanya mempunyai kemampuan matematika dari sekolah tetapi juga dari rumah yang dapat memperluas pengetahuan atau keterampilan anak terhadap matematika. Orangtua dan juga pihak sekolah harus membangun kerjasama yang baik dalam mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak salah satunya aspek perkembangan kognitif yang didalamnya adalah matematika. Dan menjadikan media komputer sebagai media pembelajaran baik disekolah ataupun dirumah.

4. Bagi Sekolah

Penggunaan media computer dalam pembelajaran matematika anak usia dini di TK Islam Al-Ikhlas dengan fasilitas yang ada hendaknya menyediakan sumber daya manusia yang mengajar/ guru yang dapat mengoptimalkan media computer lebih banyak agar pelaksanaannya lebih baik.

5. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian ini membahas mengenai penggunaan media komputer dalam pembelajaran matematika anak usia dini di TK Islam Al-Ikhlas Bandung dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Namun, sehubungan dengan keterbatasan waktu dan sarana penunjang maka peneliti berharap bahwa pada waktu yang akan datang penelitian yang serupa atau terkait penggunaan media komputer dalam pembelajaran matematika anak usia

dini bisa lebih komprehesif, hendaknya dapat meneliti juga secara lebih rinci setiap program-program komputer yang disediakan TK Islam Al-Ikhlash.