

**PENGGUNAAN MEDIA KOMPUTER DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL-IKHLAS BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

Zulfa Husni Lathifah

1605410

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

**PENGUNAAN MEDIA KOMPUTER DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL-IKHLAS BANDUNG**

Oleh
Zufa Husni Lathifah

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Zufa Husni Lathifah
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, Difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ZULFA HUSNI LATHIFAH

1605410

**PENGUNAAN MEDIA KOMPUTER DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL-IKHLAS BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Badru Zaman, M.Pd.

NIP. 19740806 200112 1 002

Pembimbing II



Asep Deni Gustiana, M.Pd

NIP. 198409182012121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 19700724 199802 2 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

ZULFA HUSNI LATHIFAH

1605410

**PENGUNAAN MEDIA KOMPUTER DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL-IKHLAS BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh:


PENGUJI I



Dr. Euis Kurniati, M. Pd

NIP. 19770611 200112 2 002

PENGUJI II



Dr. Aan Listiana, M.Pd

NIP. 19720803 200112 2 001

PENGUJI III



Winti Ananthia, M. Ed

NIP. 19790606 200501 2 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 19700724 199802 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGUNAAN MEDIA KOMPUTER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL- IKHLAS**” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Zulfa Husni Lathifah

1605410

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah dan dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman kegelapan hingga menuju zaman yang terang ini.

Skripsi yang berjudul “Penggunaan media komputer dalam pembelajaran matematika anak usia dini di TK Islam Al-Ikhlash” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Segala daya dan upaya telah penulis lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini, dan penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap adanya kritik dan sarannya yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan skripsi yang telah penulis buat. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis serta khususnya bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,



Zulfa Husni Lathifah

1605410

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Tiada ungkapan yang paling utama selain ungkapan rasa syukur pada-Nya, karena melalui keridhoan dan pertolongan-Nya akhirnya penelitian dan skripsi ini dapat diselesaikan. Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari Do'a, dorongan, bimbingan, saran dan partisipasi dari berbagai pihak, dengan segala rasa syukur penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, khususnya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua tercinta, Abi Asimin dan Mamah Aat Setiawati yang selalu mendoakan yang terbaik dengan ikhlas, serta memberikan dukungan agar penulis tetap semangat dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Badru Zaman, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan, saran, waktu, motivasi, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Asep Deni Gustiana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga memberikan banyak bimbingan, saran dan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ketua Prodi PG PAUD Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si yang telah sangat membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan selama perkuliahan di program studi PG PAUD.
6. Ibu Ade selaku Kepala Sekolah TK Islam Al-Ikhlas beserta guru-guru TK Islam Al-Ikhlas yang telah meluangkan waktu serta membantu memberikan informasi terkait penelitian penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Adikku tersayang Gefira Nur Rahmah dan Asyiyah Nurul Jannah dan Kakakku tersayang, Maulana Abdurrahman Harist serta istrinya Syifa yang selalu memberikan motivasi, dukungan moril dan materil dari awal

perkuliahan hingga akhir perkuliahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Saudara-saudaraku tersayang, Rina, Jihan, Pricilia, Sashila, Amel, Ulan, Dine, Ales, Anggi, Asya yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
9. Sahabat seperjuangan dari awal kuliah sampai akhir masa kuliah Syifa Fitri Khoerunnisa terimakasih karena selalu ada dikeadaan apapun, menjadi pendengar serta pemberi nasehat kepada penulis.
10. Kawan seperjuangan di kala suka dan duka selama perkuliahan Nur, Resti, Laras, Difana, Dinda dan Mira terima kasih atas keceriaan selama ini, terima kasih telah menjadi teman yang selalu memotivasi untuk penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku tercinta Wulan, Vivi, Ekanti, Novia, Dessy, Kania, Maesaroh, Yune, Agni, Anggi, yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Rekan KKN Kelurahan Kebon Kangkung, Kecamatan Kiaracondong, Kota Bandung seperjuanganku Adisty, Rere, Annis, Gina, Mela, Alisya, Ilham, Diki dan Rendy yang telah memberikan semangat saat mengerjakan skripsi.
13. Rekan PPL TK Kartika XIX-1 KPAD seperjuanganku Susi, Nur, Resita, Syifa dan Surya yang telah sangat membantu dan memaklumi penulis pada saat bimbingan.
14. Seluruh keluargaku yang telah banyak mendoakan dan membantu dalam hal apapun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
15. Seluruh teman-temanku PG PAUD 2016 kelas B yang telah memberikan semangat dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
16. Seluruh mahasiswa PG PAUD 2016 yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
17. Serta teman-teman dan orang-orang baik yang telah memberikan bantuannya baik dalam segi moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT berkenan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sebagai balasan atas kebaikan dan bantuan yang telah diberikan. Dengan tidak terlepas dari segala kekurangan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin.

ABSTRAK
PENGUNAAN MEDIA KOMPUTER DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL-IKHLAS BANDUNG

Zulfa Husni Lathifah
1605410

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan jaman pada era global saat ini mempengaruhi bidang pendidikan termasuk pembelajaran anak-anak, salah satunya penggunaan media komputer dalam pembelajaran matematika anak usia dini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan hambatan yang dialami dari penggunaan media komputer dalam pembelajaran matematika di TK Islam Al-Ikhlal Bandung. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan studi dokumentasi dengan narasumber kepala sekolah dan guru di TK Islam Al-Ikhlal. Analisis data menggunakan analisis data tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media komputer dalam pembelajaran matematika berisikan program-program komputer yang sesuai dengan standar-standar isi matematika berupa permainan dan video narasi seperti menghitung jumlah buah, mengurutkan pola kereta api, menyesuaikan bentuk geometri dan video narasi tentang pengukuran waktu, berat dan panjang. Dengan program-program tersebut memberikan rasa antusias dan menyenangkan pada anak. Serta melalui penggunaan media komputer dalam pembelajaran membantu anak mendalami konsep matematika.

Kata Kunci: media, pembelajaran, komputer, matematika, anak usia dini.

ABSTRACT
THE USE OF COMPUTER MEDIA IN EARLY CHILDHOOD
MATHEMATICS LEARNING IN TK ISLAM AL-IKHLAS BANDUNG

Zulfa Husni Lathifah

1605410

This research is motivated by the development of times in the global era affects of education including learning in childhood, one of which is the use of computer media in early childhood mathematics learning. The purpose of reasearch is to analyze the planning, implementation, valuation and obstacles experienced on the use of such computer media in early childhood mathematics learning in early childhood Islam Al-Ikhlal Bandung District. This research uses a qualitative approach with a case study research design. Data collection techniques using, interviews and documentation studies with speakers from headmaster and teachers in early childhood Islam Al-Ikhlal. By using thematic data analysis. The results of this study indicate that the use computer media in early childhood athematics learning contains a programs be adapted with standard mathematics in the from of game and narrative video as count fruit counts, sort train patterns, adjust geometric shapes and video narratives about measurement of time, weight and length. With these programs, it gives a sense of enthusiasm and fun to children. And through the use of computer media in learning to help children deepen the mathematical concepts

Keywords: media, learning, computer, mathematic, early childhood.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II	8
KAJIAN LITERATUR	8
2.1 Matematika Anak Usia Dini	8
2.1.1 Pengertian Matematika	8
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini	8
2.1.3 Standar Isi dan Standar Proses Matematika.....	10
2.1.4 Pengembangan Matematika di PAUD	12
2.2 Media Pembelajaran	16
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	16
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	17
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran	19
2.2.4 Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	21
2.2.5 Macam-Macam Media Pembelajaran	22
2.2.6 Pemilihan Media Pembelajaran	26
2.3 Media Pembelajaran Komputer	29
2.3.1 Pengertian Komputer	29
2.3.2 Komponen-Komponen Komputer	30

2.3.3 Program Pembelajaran Komputer.....	32
2.3.4 Metode Pembelajaran Komputer	34
2.3.5 Kelebihan Penggunaan Media Komputer	37
2.3.6 Kelemahan Penggunaan Media Komputer	39
2.4 Media Pembelajaran Komputer di Pendidikan Anak Usia Dini.....	40
2.4.1 Pemanfaatan Media Komputer dalam Pembelajaran Anak Usia Dini...40	
2.4.2 Durasi Penggunaan Media Komputer di PAUD.....	43
2.4.3 Penerapan Penggunaan Media Komputer di PAUD.....	44
BAB III	47
METODE PENELITIAN	47
3.1 Desain Penelitian	47
3.2 Instrumen Penelitian	47
3.3 Waktu, Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	50
3.4 Sumber Data Penelitian	51
3.5 Metode Pengumpulan Data	52
3.6 Metode Analisis Data	54
3.7 Keabsahan Data	60
BAB IV	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Perencanaan Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di TK Islam Al-Ikhlas	62
4.1.1 Latar Belakang Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di TK Islam Al-Ikhlas.....	62
4.1.2 Tujuan Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di TK Islam Al-Ikhlas.....	64
4.1.3 Rancangan Bahan/Materi Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di TK Islam Al-Ikhlas	66
4.1.4 Rancangan Media/ Sumber Belajar Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di TK Islam Al-Ikhlas	71
4.1.5 Rancangan Metode Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di TK Islam Al-Ikhlas	73
4.1.6 Rancangan Penilaian Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di TK Islam Al-Ikhlas	75

4.1.7	Hambatan dan Solusi Perencanaan Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di TK Islam Al-Ikhlas	76
4.2	Pelaksanaan Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di TK Islam Al-Ikhlas	77
4.2.1	Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Program Berhitung.....	77
4.2.2	Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Program Geometri.....	80
4.2.3	Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Program Pengukuran.....	82
4.2.4	Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Program Pola.....	83
4.2.5	Hambatan dan Solusi Pelaksanaan Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di TK Islam Al-Ikhlas	85
4.3	Penilaian Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di TK Islam Al-Ikhlas	87
4.3.1	Aspek dan Indikator Penilaian Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di TK Islam Al-Ikhlas.....	87
4.3.2	Tujuan dan Fungsi Penilaian Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di TK Islam Al-Ikhlas.....	89
4.3.3	Teknik dan Instrumen Penilaian Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di TK Islam Al-Ikhlas.....	89
4.3.4	Bentuk Laporan Penilaian Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di TK Islam Al-Ikhlas.....	90
4.3.5	Tindak Lanjut Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di TK Islam Al-Ikhlas.....	92
4.3.6	Hambatan dan Solusi Penilaian Penggunaan Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di TK Islam Al-Ikhlas.....	93
BAB V	.....	95
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	.....	95
5.1	Kesimpulan	95
5.2	Implikasi.....	96
5.3	Rekomendasi.....	97
DAFTAR PUSTAKA	.....	100
LAMPIRAN I	.....	105
LAMPIRAN II	.....	108

DAFTAR TABEL

2.1.4.1 Tabel Pengembangan Matematika di PAUD.....	14
3.2.1 Tabel Kisi-kisi Instrument Penelitian.....	44
3.5.1 Tabel Kutipan Hasil Wawancara.....	47
3.6.1 Tabel Klasifikasi Koding ke Tema.....	49
4.1.3.1 Tabel Tema-tema di TK Islam Al-Ikhlas Bandung.....	63

DAFTAR GAMBAR

4.2.1.1 Gambar Program Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Berhitung.....	75
4.2.2.1 Gambar Program Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Geometri.....	76
4.2.3.1 Gambar Program Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Pengukuran.....	78
4.2.4.1 Gambar Program Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika Pola.....	80

DAFTAR PUSTAKA

- Academy of American Pediatrics. (2016). American Academy of Pediatrics Announces New Recommendations for Children's Media Use. *American Academy of Pediatrics Website*.(online). Diakses di <https://www.aap.org/en-us/about-the-aap/aap-press-room/Pages/American-Academy-of-Pediatrics-Announces-New-Recommendations-for-Childrens-Media-Use.aspx>
- Anisa, A. Z., Berlilana, & Astuti, T. (2014). E-Tung (Edugame Berhitung) Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak TK. *Jurnal Telematika*, 7(2), 1–12.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Asmariyani. (2016). Konsep Media Pembelajaran Paud. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1). <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.108>
- Asmawati, L. (2014). Perencanaan Pembelajaran PAUD.
- Asyhar, R. (2012). *kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Azis, W. A. (2016). Analisis Kualitatif Pemanfaatan Komputer dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 2(2), 26–42.
- Charlesworth, R. (2012). *Experince in Math for Young Children*. USA: Wadsworth Cengage Learning.
- Clements, D. (2001). Mathematics in the Preschool. *Teaching Children Mathematics*, 7(5), 270–275. <https://doi.org/10.5951/tcm.7.5.0270>

- Cresswell, J. (2017). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Cmpuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Effendi, I. (2014). *Manfaat Komputer Dalam Dunia Pendidikan*.(Online). Diakses di <http://www.itjurnal.com/2014/08/manfaat-komputer-dalam-dunia-pendidikan.html>.
- Fitri, A., Saparahayuningsih, S., & Agustriana, N. (2017). *Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013*. *Jurnal Potensia, PG-PAUD FKIB UNIB*, 2(1), 112–122. <https://doi.org/10.32505/azkiya.v4i2.1191>
- Gustiana, A. D., & Parasaty, G. A. (2019). *Pengaruh Edu Game Berbasis Komputer Terhadap Peningkatan Kemampuan Aljabar Anak Taman Kanak-Kanak*. *Pedagogia*, 17(3), 261–272. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v17i3.20825>
- Hakim, D. L. (2014). *Effort to improve student learning ourcomes by using cooperative learning type of student teams achievement division (STAD)*. *Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences*, (May), 135–142.
- Hamzah, A., & Muslisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hardini, I., & Puspitasari, D. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Ifada Novikasari. (2016). *Matematika Dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini*

- (PAUD). *Pendidikan Anak Bunayya*, 2(1), 1–20.(Online). Diakses di https://www.academia.edu/download/50451863/Matematika_di_PAUD.pdf
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Buku Panduan Pendidik Kurikulum 2013 PAUD Anak Usia 5-6 Tahun*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, K. W. (2011). *Konsep Matematika untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Lisa. (2017). Prinsip Dan Konsep Permainan Matematika Bagi Anak Usia Dini. *Bunayya*, 3(1), 93–107. Retrieved from <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/2047/1518%0A>
- Maragustam. (2017). Matematika untuk Anak (Penalaran dan Bimbingan Permainan). *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 329–358.
- Miftah, M. (2013). Peran Dan Fungsi Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal KWANGSAN*, 1(9), 1689–1699.
- Mirawati. (2017). Matematika Kreatif: Pembelajaran Matematika bagi Anak Usia Dini Melalui Kegiatan yang Menyenangkan dan Bermakna. *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3), 227–239.
- Moleong, L. (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mutia, P. A., & Ismet, S. (2019). *Pembelajaran Komputer Anak Usia Dini Di*

- Taman Kanak-Kanak Telkom Padang. *Generasi Emas*, 2(1), 1.
[https://doi.org/10.25299/ge.2019.vol2\(1\).3294](https://doi.org/10.25299/ge.2019.vol2(1).3294)
- National Council of Theachers of Mathematics. (2000). Principles and Standrd for School Mathematics.
- Oetami. (2008). *Rahasia Berhitung Matematika*. Surabaya: Anugrah.
- Pramono, A. J. B., & Ahmad, S. (2018). Developing Interactive Multimedia in Learning Animal Mong Early Childhood. *PAUD Lectura*, 6(8), 159-168, 159–168.
- Pribadi, B. A., & Ddk. (2019). *Komputer dalam Kegiatan Pengembangna Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka. Tangerang Selatan.
- Prihantini. (2017). Kajian Ide Kurikulum 2013 PAUD Dan Implikasinya Dalam Pengembangan KTSP. *Cakrawala Dini : Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2).
- Rahmah, U. (2017). Pengembangan Model Sistem Pembelajaran Berbasis Komputer (SPBK) Pada Mata Kuliah Pengantar Ilmu Komputer Di Universitas Negeri Makassar. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(1), 82–99. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/5335>
- Rahmayanti. (2015). Penggunaan Media IT Dalam Pembelajaran. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 85–97.
<https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.313>
- Rusman, & dkk. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sholehuddin. (2000). Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah. Bandung: UPI.

- Sriningsih, N. (2009). *Pembelajaran Matematika Terpadu Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas.
- Suartama, I. K., Pudjawan, K., & Sudatha, I. G. W. (2012). *Pengenalan Komputer*.
- Sujiono, Y. ., Tampionas, E., Syamslatin, E., & Zinal, O. R. (2011). *Metode Pengembangan Konigtif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susanto, A. (2009). *Pengenalan Komputer*. IlmuKomputer.Com.
- Sutanta, E. (2005). *Pengantar Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tampubolon, R. K. (2017). Aplikasi Multimedia Pengenalan Angka Dan Abjad (Studi Kasus: TK Mawar Kuningan). *E-Proceeding of Applied Science*, 3(2), 685–694.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer* (Bumi Aksar). Jakarta.
- Wigatama. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Wulansuci, G. (2020). Aplikasi TIK dalam Pembelajaran PAUD. Retrieved from <https://dosen.ikipsiliwangi.ac.id/materi/ghina-2/materi-aplikasi-tik-dalam-pembelajaran-paud/>