

**PENERAPAN METODE MEMBACA GLENN DOMAN DALAM  
PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN**

**(Penelitian Tindakan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Bangsa)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

**SRI WAHYUNI**

**1706191**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU  
BANDUNG  
2021**

**PENERAPAN METODE MEMBACA GLENN DOMAN DALAM  
PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN**

**(Penelitian Tindakan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Bangsa)**

Oleh:  
Sri Wahyuni

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Sri Wahyuni 2021

Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Sri Wahyuni, 2021

*PENERAPAN METODE MEMBACA GLENN DOMAN DALAM PENINGKATAN KETERAMPILAN  
MEMBACA PERMULAAN*

Universitas pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Sri Wahyuni**

**PENERAPAN METODE MEMBACA GLENN DOMAN DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN**  
(Penelitian Tindakan di Kelompok B TK Tunas Bangsa Kecamatan Leuwigoong  
Kabupaten Garut)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH**

Pembimbing I,



**Dr. Ai Sutini, M.Pd.**

NIP. 197409092006042001

Pembimbing II,



**Endah Silawati, M. Pd.**

NIP. 198110312010122003

**Mengetahui,**

Ketua Program Studi S-1 PGPAUD



**Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.**

NIP. 195909011984032001

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirabbil Alamiin, Ya Allah Ya Rohman Ya Rohiim. Puji serta syukur tercurah limpahkan kepada Dzat pemilik alam. Karena atas ridho dan petunjuknya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai Syarat untuk memperoleh gelar S-1 dengan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Membaca Glenn Doman dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan” ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tersampaikan kepada junjunan Nabi besar Muhammad SAW aaamiin Ya Allah Ya Robbal Alamiin. Dalam penulisan skripsi ini terdapat hambatan dalam proses penelitian, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat dituntaskan dengan baik dan tepat waktu. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan pada skripsi ini, oleh karena itu agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan oleh pihak yang membutuhkan

Bandung, Juli 2021

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat, ridho, dan karunia-Nya penulis diberikan nikmat iman, nikmat islam, dan nikmat berupa kesehatan lahir dan batin sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENERAPAN METODE MEMBACA GLENN DOMAN DALAM PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN”** Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam menyelesaikan penelitian dan skripsi ini, tentu banyak pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis. Maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ai Sutini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, ilmu-ilmu baru, serta pengalaman yang sangat bermakna dan berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
2. Endah Silawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, ilmu-ilmu baru, serta pengalaman yang sangat bermakna dan berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
3. Ibu Eti dan Ibu Ai selaku Guru Kober Tunas Bangsa yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian;
4. Ibu Herni, S. Pd. selaku Kepala Sekolah Kober Paud Tunas Bangsa yang telah memberikan izin, kesempatan, dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian;
5. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru;
6. Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru beserta jajarannya.
7. H. Dede Margo Irianto, M.Pd. selaku Wakil Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru;

8. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd. selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru;
  9. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru yang telah memberikan ilmu dan keterampilan yang bermanfaat bagi peneliti;
  10. Kedua orang tua yang sangat peneliti cintai dan sayangi (Piah Sopiah dan Edi Sopandi) nikmat dan bentuk cinta dari Allah SWT yang tiada hentinya memanjatkan doa, memberikan motivasi, dan memberikan yang terbaik bagi peneliti hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
  11. Sahabat-sahabat (Dian Millenia, Helpi, Bunga, Gina, Widi, Siva, Anah, Upbeti, Nugie, Nina, Neng Putri, Lilyana dan Ahmad Tri Ramdani) yang tiada henti menginspirasi, memotivasi, dan memberikan dukungan;
  12. Seluruh teman PGPAUD A 2017 yang telah bersama-sama berjuang, memberikan semangat, doa, dan berbagi ilmu;
  13. Saudara/saudari LBM/LINTAR UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan semangat, motivasi, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini;
- Peneliti sadar akan kekurangan yang dimiliki, semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti. Peneliti berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat. Saran dan kritik sangat peneliti harapkan adanya guna perbaikan karya tulis atau penelitian yang mungkin akan peneliti laksanakan selanjutnya.

Bandung, Juli 2021

Penulis

# **PENERAPAN METODE MEMBACA GLENN DOMAN DALAM PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN**

(Penelitian Tindakan di Kelompok B TK Tunas Bangsa Kecamatan Leuwigoong  
Kabupaten Garut)

**Sri Wahyuni**  
**1706191**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini menjadikan metode membaca Glenn Doman sebagai metode pembelajaran yang dikolaborasikan dengan keterampilan membaca permulaan pada anak. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan keterampilan membaca permulaan pada anak melalui penerapan metode membaca Glenn Doman. Penelitian ini dilakukan atas penemuan permasalahan yaitu anak belum mengenal bentuk dan bunyi huruf, belum dapat menyambungkan suku kata dan masih terbata-bata saat membaca sebuah kata. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan yang didesain oleh Pelton. Penelitian ini dilakukan di Kelompok B TK Tunas Bangsa Kecamatan Leuwigoong Kabupaten Garut. Temuan penelitian ini yaitu dengan menerapkan metode membaca Glenn Doman pada pembelajaran, anak dapat belajar sambil bermain menggunakan kartu *flashcard* dan anak-anak akan merasa senang sehingga keterampilan membaca permulaan anak berkembang. Selain itu, penerapan metode membaca Glenn Doman dilakukan secara berulang pada setiap kata yang dikenalkan dan anak-anak dapat membaca semua kata pada *flashcard* secara berulang, sehingga anak-anak mampu mencapai indikator perkembangan yaitu anak-anak mampu menyebutkan simbol-simbol huruf, dapat menyebutkan bentuk dan bunyi huruf, dapat menyebutkan huruf awal dan huruf akhir yang sama pada sebuah kata serta dapat membaca kata yang tertulis pada *flashcard*. Perkembangan keterampilan membaca permulaan anak pada tindakan pertama yaitu 62%, lalu meningkat 21% pada tindakan kedua menjadi 83% dan pada tindakan ketiga keterampilan membaca permulaan anak meningkat 17% menjadi 100%. Keterampilan membaca permulaan pada anak yang diperoleh dapat meningkat setelah menerapkan metode membaca Glenn Doman.

**Kata kunci:** metode membaca Glenn Doman, keterampilan membaca permulaan

# **THE APPLICATION OF THE GLENN DOMAN READING METHOD IN IMPROVING BEGINNING READING SKILLS**

(Action Research in Group B of Kindergarten Tunas Bangsa,  
Leuwigoong District, Garut Regency)

**Sri Wahyuni**

**1706191**

## **ABSTRACT**

This research uses Glenn Doman's reading method as a collaborative learning method with early reading skills in children. The purpose of this study was to develop early reading skills in children through the application of the Glenn Doman reading method. This research was conducted on the discovery of problems, namely children do not know the shape and sound of letters, have not been able to connect syllables and are still stammering when reading a word. The research method used is action research designed by Pelton. This research was conducted in Group B of Kober Tunas Bangsa, Leuwigoong District, Garut Regency. The findings of this study are by applying the Glenn Doman reading method to learning, children can learn while playing using *flashcards* and children will feel happy so that children's early reading skills develop. In addition, the application of the Glenn Doman reading method is carried out repeatedly on every word that is introduced and children can read all the words on the *flashcard* repeatedly, so that children are able to achieve developmental indicators, namely children are able to mention letter symbols, can say the shape and sound of letters, can mention the same initial and final letters in a word and can read words written on *flashcards*. The development of children's early reading skills in the first act was 62%, then increased by 21% in the second act to 83% and in the third act children's early reading skills increased 17% to 100%. Beginning reading skills in children obtained can be increased after applying the Glenn Doman reading method.

**Keywords:** Glenn Doman reading method, beginning reading skills



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Struktur Organisasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Metode Membaca Glenn Doman .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Keterampilan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Penelitian Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Instrument Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- a. Tindakan 1 .....**Error! Bookmark not defined.**
- b. Tindakan 2 .....**Error! Bookmark not defined.**
- c. Tindakan 3 .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**
  - a. Metode Membaca Glenn Doman dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Pada anak .....**Error! Bookmark not defined.**
  - b. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Anak setelah Menerapkan Metode Membaca Glenn Doman ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

- A. Simpulan .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi dan Rekomendasi .....**Error! Bookmark not defined.**
  - a. Implikasi .....**Error! Bookmark not defined.**
  - b. Rekomendasi .....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA ..... 63**

**LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Keterampilan Membaca Permulaan .....	21
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	22
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Anak .....	23
Tabel 4.1 Perkembangan Keterampilan Membaca Permulaan Tindakan 1 .....	32
Tabel 4.2 Perkembangan Keterampilan Membaca Permulaan Tindakan 2 .....	40
Tabel 4.3 Perkembangan Keterampilan Membaca Permulaan Tindakan 3 .....	47
Tabel 4.4 Perkembangan Keterampilan Membaca Permulaan Tindakan 1 sampai Tindakan 3.....	54

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peningkatan Perkembangan Keterampilan Membaca Permulaan Tindakan 1 sampai Tindakan 3 .....	57
--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>flashcard</i> jenis benda sekitar rumah .....	11
Gambar 2.2 <i>flashcard</i> jenis tanaman hias .....	11
Gambar 2.3 <i>flashcard</i> jenis buah .....	11

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1: TINDAKAN 1

RPPH Tindakan 1 .....	69
Catatan Lapangan Tindakan 1 .....	73
Lembar Observasi Aktivitas Guru Tindakan 1 .....	74
Lembar Observasi Partisipan Tindakan 1 .....	76
Lembar Observasi Aktivitas Anak	
Lembar Pencapaian Keterampilan Membaca Permulaan	
Dokumentasi Tindakan 1 .....	90

### LAMPIRAN 2: TINDAKAN 2

RPPH Tindakan 2 .....	91
Catatan Lapangan Tindakan 2 .....	95
Lembar Observasi Aktivitas Guru Tindakan 2 .....	96
Lembar Observasi Partisipan Tindakan 2 .....	98
Lembar Observasi Aktivitas Anak	
Lembar Pencapaian Keterampilan Membaca Permulaan	
Dokumentasi Tindakan 2 .....	117

### LAMPIRAN 3: TINDAKAN 3

RPPH Tindakan 3 .....	119
Catatan Lapangan Tindakan 3 .....	123
Lembar Observasi Aktivitas Guru Tindakan 3 .....	124
Lembar Observasi Partisipan Tindakan 3 .....	125
Lembar Observasi Aktivitas Anak	
Lembar Observasi Pencapaian Keterampilan Membaca Permulaan	
Dokumentasi Tindakan 3 .....	139

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2009). *Bermain*. Bandung: Rizqi Press.
- [Agustriana, Sumarsih dan Indria, P. \(2017\). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Membaca Glenn Doman Pada Anak Kelompok A PAUD Sambela Kota Bengkulu. \*Jurnal Ilmiah potensia\*, 2\(2\), 95-100.](#)
- Anggraeni, D. S. (2010). Efektivitas Penggunaan Metode Glenn Doman Dalam Bentuk *Flashcard* Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Anak CerebralPalsy Di SLB D YPAC Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010. (Skripsi).
- Arianti, T. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 40-50.
- Chairilisyah, D. (2015). Metode dan teknik mengajarkan budaya antri padaAUD. *Educhild*, 4(2), hlm. 79-84. Dalman. (2013). Keterampilan membaca. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dewi, S. (2017). Implementation of glenn Doman method assisted with picture cards to improve the skill of reading primary student. Proceedings International Seminar Of Primary Education. 1 (9), 9-14, Universitas PGRI Madiun.
- Dhieni, Nurbiana, Dkk. (2007). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Diner, L. (2018). Membangun Karakter Konservasi Melalui Origami Bagi Pembelajar Bahasa Jepang. *Jurnal Anterior*, 18 (1), hlm. 1– 6.
- Farida Rahim. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Fidesrinur, dkk. (2018). *Pedoman penanaman sikap pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Harun, C. A. & Ananthia, W. (2018). *Pengajaran bahasa inggris untuk anak usia dini*. Bandung: Dian Cipta.
- Hasan, Tarmansyah dan Sumarlin. (2013). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Glenn Doman Bagi Anak Tunagrahita Sedang. *E-JUPEKhu*, 2(3), 372-382. Doi: <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>
- Hasanah, L & Nurhasanah, A. (2018). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Anak Usia 4-5 tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 2(1), 12-22.
- Hariyanto, A. (2009). *Membuat Anak Anda Cepat Pintar Membaca. Panduan dan Metode Penerapannya*. Jogjakarta: Diva Press.
- Indria, P. Sumarsih dan Austrians, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Membaca Glenn Doman Pada Anak Kelompok A PAUD Sambela Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2 (2), 95-100.
- Laely, K. (2013). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Kartu Gambar. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*, 7(2), 1-20, doi: <https://doi.org/10.21009/JPUD.072>
- Novianti, R. (2013). Pengaruh permainan kartu bergambar dan kecerdasan linguistik terhadap kemampuan membaca permulaan. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(2), hlm. 275-286.
- Novita, W. (2007). *Serba-serbi anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Mardati, A. & Wangid, M.N. (2015). Pengembangan media permainan kartu gambar dengan teknik *mak a match* untuk kelas I SD. *Jurnal Prima Edukasi*, 3(2), hlm. 120-132.



- Pangesti, A. (2018). Aplikasi Metode Glenn Doman Terhadap Perkembangan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini Pada Usia 3-6 Tahun. *Sendika FKIP UAD*, 2(1), 113-117.
- Paramita, I.G.A.P.D. (2016). Keefektifan Metode Glenn Doman Dalam Mengajar Anak Membaca Permulaan. *Soshum Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 6 (3), 267-277.
- Pelton. (2010). *Aksi Penelitian untuk Calon Guru*. Rowman & Littlefield Publishing Group, Inc: Amerika Serikat.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 58. (2009). Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Pertamawati, N. (2008). Penerapan Metode Glenn Doman Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Yang Memiliki Gangguan Cerebral Palsy. (Skripsi). Malang: Universitas Negeri Malang (UIN).
- Puspitasari, M. Rusdiyani, I dan Kusumawardani, R. (2020). Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Media Membaca Cantol Roudhoh Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), doi: <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpppaud/index>.
- Rakhmawati, A. (2012). Pengaruh Metode Glenn Doman Terhadap Perkembangan Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Dengan KPSP. (Skripsi). Purwokerto: Universitas Jendral Soedirman.
- Ranggasangka, A. (2011). *Serba-serbi Pendidikan Anak*. Yogyakarta: Siklus Hanggar Kreator.
- Rinekasari, R. (Tt). Pengaruh Metode Glenn Doman Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Membaca Anak Usia Dini. UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA, Visit Our website at: [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu) repository.upi.edu | upi.edu
- Rokhaidah. (2018). Metode Glenn Doman Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis. *Jurnal Care*: 6(1), hlm. 15-25.

- Sadiman, Arif S dkk. (1996). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Pustekkom Dikbud dan PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, M. P. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Melalui Permainan Kartu Di Kelompok B TK Ibnu Sina Barabung Aceh Besar. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. (Skripsi)
- Sulistiyawati, E dan Sujarwo. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Video Compact Disc Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 28-37. doi: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jppm>
- Tarigan, H. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.
- Sukaesi, Y. & Halimah, L. (2016). Metode bermain kartu kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan pra membaca pada anak taman kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Cakrawala Dini*, 7(1), hlm. 20-25.
- Tarigan, Henry Guntur, dkk. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa. Tjoe, LJ. (2012). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 17-48.
- Wahono. (2016). Design inovasi media *flashcard* mahasiswa PG PAUD UN Surabaya untuk menanamkan konsep membilang angka 1-9 pada anak usia dini. *Junal Pedagogi*, 2(3), hlm. 79-87.
- Wiryaningsih, A. Jampel, N dan Antara, A. (2016). Penerapan Kegiatan Melipat Kertas Origami Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus TK Aisyiyah Bustanul Athfal. *e Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1-10.
- Yunianti, D. Idriansari, A dan Girsang, M. (2014). Pengaruh Metode Glenn Doman Terhadap Perkembangan Bahasa dan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di TK Ladas Berendai Prabumulih. *Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, 1(1), hlm. 47-54.

Yusuf, H. S. (2014). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zulfina, S dan Ali, M. (2012). Pemanfaatan Kertas Origami Sebagai Media dalam Mengembangkan Kreativitas Anak. *Jurnal Origami*, 3(1).