

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan diatas, dapat disimpulkan beberapa hal esensial sebagai berikut.

- 5.1.1 Penelitian studi kasus ini dilaksanakan melalui penerapan pembelajaran bahasa Indonesia berbasis multimodal yang dilaksanakan di kelas IV. Pembelajaran yang dilaksanakan yaitu empat pembelajaran yang dilaksanakan dalam tema 1 (Indahnya Keberagaman) dan subtema 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman), dengan mata pelajaran yang terintegrasi yaitu Bahasa Indonesia (KD 3.1), IPA (KD 3.1), IPS (KD 3.6), PPKN (KD 3.4), dan SBdP (KD 3.3). Pelaksanaan pembelajaran berbasis multimodal dilakukan melalui beberapa tahapan, tahapan tersebut dimulai dengan proses analisis karakteristik siswa kelas empat selanjutnya dilakukan proses perancangan RPP sederhana yang berbasis multimodal dimana dalam proses perancangan RPP tersebut dimulai dari analisis kompetensi dasar dan indikator yang selanjutnya penetapan tujuan pembelajaran setelah itu penetapan materi pembelajaran, pemilihan materi dan perancangan kegiatan pembelajaran dan evaluasi.
- 5.1.2 Respons siswa terhadap pembelajaran bahasa Indonesia berbasis multimodal. Berdasarkan tanggapan siswa mengenai pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia berbasis multimodal yang telah mereka ikuti menunjukkan bahwa para siswa mendapatkan perubahan secara positif dalam mengikuti pembelajaran seperti lebih mudah dalam memahami pembelajaran, semangat belajar yang meningkat, partisipasi siswa menjadi lebih menyeluruh dan aktif.
- 5.1.3 Kendala yang dialami guru dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia berbasis multimodal Berdasarkan pelaksanaan pembelajaran yang telah dilaksanakan kendala yang dialami guru berasal dari fasilitas pembelajaran yang kurang memadai seperti sambungan listrik yang tidak

dapat digunakan, papan tulis yang sudah usang, dan pencahayaan kelas yang kurang sesuai. Selain fasilitas yaitu kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran dirasa masih kurang yang disebabkan jarangya penggunaan fasilitas dan strategi tersebut dalam pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan melalui proses penerapan pembelajaran berbasis multimodal, diharapkan dapat berimplikasi terhadap peran dan kemajuan pada dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran sehingga pembelajaran berbasis multimodalitas ini dapat membantu siswa dalam meningkatkan kompetisinya dan juga dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman dan semangat belajar, selain itu dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi Guru

Pembelajaran berbasis multimodal dapat diterapkan dalam pembelajaran di kelas empat, hal ini atas ujicoba penerapan pada peserta didik. Selanjutnya, guru dapat mengembangkan kembali pembelajaran berbasis multimodal dengan disesuaikan dengan kebutuhan dan kompetensi yang akan dicapai sehingga capaian yang diharapkan guru terhadap peserta didik dapat tercapai.

2. Bagi Peneliti

Selanjutnya, Uji coba penerapan pembelajaran berbasis multimodal belum dilaksanakan secara luas, baru terfokus pada pembelajaran bahasa Indonesia yang melibatkan 1 guru dan 1 kelas peserta didik. Oleh karena itu diperlukan penelitian yang lebih luas untuk melihat lebih rinci mengenai penerapan pembelajaran berbasis multimodal sehingga dapat dilihat pula pengaruh pelaksanaannya terhadap peserta didik khususnya dalam lingkungan pedesaan.