

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan penggunaan *Zoom Meeting* dan *Schoology* yang terdiri dari indikator kemudahan, kemanfaatan, dan kualitas layanan penggunaan dengan motivasi belajar siswa SMAN Kota Tangerang pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan signifikan dengan nilai korelasi sedang antara penggunaan *Zoom Meeting* dan *Schoology* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Penggunaan *Zoom Meeting* dan *Schoology* sebagai sumber pembelajaran dapat memudahkan guru dalam proses pembelajaran daring dan siswa dapat menerima materi dengan mudah dengan berbagai fitur yang mudah dipahami. *Zoom Meeting* dan *Schoology* juga dapat dijadikan sebuah inovasi dalam menyajikan bahan ajar yang interaktif, mendorong siswa aktif dan kreatif dalam pembelajaran, serta menumbuhkan motivasi belajar siswa. Hal ini mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi seiring berkembangnya jaman.

1.2 Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan masukan bagi pihak terkait. Berikut rekomendasinya:

1. Bagi Sekolah

Rekomendasi untuk sekolah yaitu meningkatkan kesiapan guru dalam proses pembelajaran daring melalui pelatihan dan *workshop* tentang *Information and Technology* (IT) atau *e-learning* serta menjalin kerjasama dengan instansi lain dalam penyediaan fasilitas khususnya laptop/PC dan jaringan internet melalui sistem pembiayaan *affordable*.

2. Bagi Guru

Rekomendasi untuk guru yaitu membuat strategi pembelajaran dengan *Zoom Meeting* dan *Schoology* yang lebih menarik dan kreatif,

melaksanakan rapat dengan guru Bahasa Indonesia lainnya untuk menciptakan sesuatu yang kreatif dan inovatif, serta mengikuti pelaksanaan pelatihan *Information and Technology* (IT) bagi semua guru sehingga mampu mengoptimalkan *Zoom Meeting* dan *Schoology* pada pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya, melakukan identifikasi dari berbagai pendekatan untuk memecahkan masalah pembelajaran daring dengan motivasi belajar yang tepat dan dapat mengkaji ulang serta mengimplementasikan model yang dihasilkan dari hasil kajian yang sudah dilakukan.