

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
DENGAN METODE *STRUKTURAL ANALITIK SINTESIS* (SAS)  
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas I SDK BPK PENABUR Cimahi)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**ELIZABETH MARGARETHA**

**1507825**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS CIBIRU**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2018**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
DENGAN METODE *STRUKTURAL ANALITIK SINTESIS* (SAS)  
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas I SDK BPK PENABUR Cimahi)

Oleh

Elizabeth Margaretha

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Elizabeth Margaretha 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**NAMA : ELIZABETH MARGARETHA**

**NIM : 1507825**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
DENGAN METODE *STRUKTURAL ANALITIK SINTESIS* (SAS)  
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas I SDK BPK PENABUR Cimahi)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :**

Pembimbing,

**Dra. Charlotte A. Harun, M.Pd**

NIP. 195403021979022001

Mengetahui,

Ketua Program S-1 PGSD

KAMPUS UPI di CIBIRU

**Dr. Yunus Abidin, M.Pd**

NIP. 197908172008011019

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
DENGAN METODE *STRUKTURAL ANALITIK SINTESIS* (SAS)  
DI SEKOLAH DASAR**

**Elizabeth Margaretha  
(1507825)**

**ABSTRAK**

Latar belakang dilakukannya penelitian ini adalah rendahnya keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I SDK BPK PENABUR Cimahi. Hal ini disebabkan kurang menariknya pembelajaran membaca sehingga siswa tidak termotivasi untuk bisa dan senang membaca. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah proses pembelajaran membaca siswa kelas I SDK BPK PENABUR Cimahi dengan metode SAS dapat memotivasi siswa untuk bisa membaca dan hasil kemampuan siswa kelas I SDK BPK PENABUR Cimahi pada pembelajaran membaca dengan metode SAS. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan desain penelitian model Kemmis & Mic Taggart yang dilakukan dalam 3 siklus, dan setiap siklusnya terdiri dari 1 tindakan. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi guru dan siswa, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa aktivitas pembelajaran membaca permulaan dengan metode SAS dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SDK BPK PENABUR Cimahi. Peningkatan kemampuan membaca ini terlihat pada rata-rata nilai kemampuan membaca permulaan pada siklus pertama sebesar 66, siklus II sebesar 73 dan siklus III sebesar 82. Dari hasil yang telah dicapai tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode membaca permulaan SAS dapat meningkatkan motivasi dan keterampilan membaca siswa. Dengan demikian metode SAS dapat direkomendasikan kepada guru-guru untuk dapat dilaksanakan pada pembelajaran membaca permulaan.

Kata kunci : Metode SAS, Keterampilan Membaca Permulaan

**IMPROVING THE ABILITY OF READING START  
WITH STRUCTURAL ANALYTIC SYNTHESIS METHOD (SAS)  
IN BASIC SCHOOL**

Elizabeth Margaretha  
(1507825)

**ABSTRACT**

*The background of this research is the low reading skill of the students in grade I SDK BPK PENABUR Cimahi. This is due to less interesting reading learning so that students are not motivated to be able to and enjoy reading. The purpose of this research is to know the learning process of reading students grade I SDK BPK Penabur Cimahi with SAS method and the results of the students' ability grade I SDK BPK PENABUR Cimahi on reading learning by SAS method. The research method used is Classroom Action Research (PTK) by using descriptions of Kemmis & Taggart model research that are conducted in 3 cycles, and each cycle consists of 1 action. Data collection technique are teacher and student observation sheets, field notes, and documentation. Data analysis technique is conducted in qualitative and quantitative ways. Based on the results of research that has been conducted shows that the initial reading learning activities with SAS method can improve the reading in initial of students in grade I SDK BPK PENABUR Cimahi. The increasing reading ability is seen on the average of initial reading ability value in the first cycle is 66, the second cycle is 73 and the third cycle is 82. From the results achieved, it can be concluded that the initial reading method SAS can improve students' reading skills. Thus the SAS method can be recommended to teachers to be implemented in the initial reading learning.*

*Key words: SAS Method, Beginning Reading Skills*

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b>	
<b>DAFTAR ISI</b>	
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Perumusan Masalah Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Empat Keterampilan Berbahasa .....	7
B. Berbicara .....	7
1. Hakikat Berbicara .....	7
2. Langkah-langkah Berbicara .....	9
C. Metode-metode Pembelajaran Berbicara .....	11

1. Metode Bermain Peran Profesional .....	12
2. Hakikat Bermain Peran .....	12
3. Langkah-langkah Bermain Peran .....	13
D. Langkah-langkah Pembelajaran Berbicara dengan Menggunakan Metode Bermain Peran .....	14

**BAB III METODE PENELITIAN .....16**

A. Prosedur Penelitian .....	16
B. Teknik Pengumpulan Data .....	18
C. Teknik Analisis Data .....	19
D. Jadwal Penelitian .....	21

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....22**

A. Hasil .....	22
B. Pembahasan .....	65

**BAB V PENUTUP .....69**

C. Kesimpulan .....	69
D. Saran .....	70

**DAFTAR PUSTAKA .....71**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR PUSTAKA

- Mulyadi. (2009). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada siswa kelas I Sekolah Dasar*.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Depdiknas. (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta.
- Supriyadi, 1996. *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta. Depdikbud: Universitas Terbuka. <http://isnaesturita.wordpress.com/2013/02/27/mmpmembaca-dan-menulis-permulaan/>.
- Fiky Fikriyah S. (2015). *Penerapan Metode Struktural Analisis Sintesis (SAS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas III*.
- Kartika. (2013). *Penggunaan Metode SAS Dalam Membaca Permulaan*.
- Kusumah, Wijaya & Dwitagama, Dedi. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Wardhani, IGK.(2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajawali Press.
- Hopkins, David. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- H. Heris Hendriana, M. Afrilianto. (2014). *Panduan Bagi Guru Penelitian Tindakan Kelas Bandung*: Refika Aditama.
- Aedi, Nur. 2010. *Pengolahan dan Analisis Data Hasil Penelitian*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Taniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah. 2012. *Penelitian Kuantitatif Sebuah Pengantar*. Bandung:Alfabeta.
- Kesuma, Ameliasari T. (2013). *Menyusun PTK itu Gampang*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.



Djauzak Ahmad, dkk. 1996. *Metodik Khusus Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar Departemen Pendidikan Nasional.

Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Kurikulum 2013 Pelajaran Tematik Untuk Kelas I Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.

Lisda. 2009. *Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik) dalam Pembelajaran Membaca Permulaan pada Konteks Kalimat di Kelas I Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Ajisman. 2002. *Pembelajaran Membaca dan Menulis permulaan di Kelas I dan kelas II Sekolah Dasar*. BPG : Padang

## **JURNAL**

Jurnal Guru, No. 2 Vol 9 Desember 2012

Jurnal Guru, No. 1 Vol. 3 Juli 2006

Jurnal Guru, No.1 Vol 5 Juli 2008