

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti yang kemudian dituangkan kedalam Bab IV, maka simpulan yang diambil oleh peneliti untuk menjawab pertanyaan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Pendampingan belajar anak yang dilakukan orangtua memiliki tingkat kecenderungan sebesar 78,41 %. nilai tertinggi diperoleh oleh para orangtua yang berjenis kelamin perempuan dengan rentang usia 20-30 tahun yang memiliki pendidikan terakhir Diploma Tiga (III), tidak bekerja (ibu rumah tangga) dan memiliki anak berjenis kelamin laki-laki berusia 9 tahun serta berada pada tingkatan kelas 3 dengan aspek yang paling tinggi pada komunikasi, memperoleh hasil sebesar 82,71 %.
2. Tingkat kesiapan orangtua yang dilakukan orangtua memiliki tingkat kecenderungan sebesar 78,5 %. Nilai tertinggi diperoleh oleh orangtua para orangtua yang berjenis kelamin perempuan dengan rentang usia 20-30 tahun yang memiliki pendidikan terakhir Diploma Tiga (III), tidak bekerja (ibu rumah tangga) dan memiliki anak berjenis kelamin laki-laki berusia 7 tahun serta berada pada tingkatan kelas 2 dengan aspek paling tinggi pada aspek kemauan diri/emosional, memperoleh hasil sebesar 85,1 %.
3. Hasil pengujian antara variabel kesiapan orangtua dengan pendampingan belajar anak pada uji regresi menghasilkan nilai pada persamaan koefisien regresi $\hat{Y} = 14,313 + 0,763 X$ yang menghasilkan arah hubungan yang positif, artinya apabila terjadi penambahan pada nilai kesiapan orangtua, maka kualitas pendampingan belajar anak juga meningkat. Kemudian, pada uji regresi linear sederhana juga menunjukkan hasil nilai t hitung sebesar 17,485 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 maka $0,000 < 0,05$ artinya terdapat pengaruh. Jadi, hipotesis pada H_0 ditolak dan H_1 diterima yang maknanya adalah adanya pengaruh diantara variabel kesiapan orangtua dengan pendampingan belajar anak.

1.2. Implikasi

Penelitian ini memiliki implikasi yaitu:

Cynthia Amalia, 2021

Hubungan Kesiapan Orangtua dengan Kualitas Pendampingan Belajar Anak SD Kelas 1-3 di Kelurahan Gabek Satu, Kecamatan Gabek, Pangkalpinang, Bangka Belitung

Universitas

Pendidikan

Indonesia

| repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Penelitian ini dapat memberikan kajian lebih lanjut bagi orangtua dalam meningkatkan kesiapan diri dalam pendampingan belajar anak.
2. Kesiapan diri/orangtua mengacu pada kesiapan motivasi, orientasi/kognitif, operasional/sarana dan prasarana, dan kemauan diri/emosional.
3. Pendampingan belajar anak mengacu pada aspek komunikasi, pembuat keputusan, dan pembelajaran dirumah.
4. Kesiapan orangtua menjadi salah satu tolak ukur dalam melihat sejauh mana tingkatan pendampingan belajar anak.

1.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang ada, ditemukan bahwa kesiapan orangtua di Kelurahan Gabek Satu, Kecamatan Gabek, Pangkalpinang, Bangka Belitung berada pada tingkatan yang tinggi dan hal tersebut juga berdampak baik pada pendampingan belajar anak yang berada pada tingkatan yang tinggi juga yang artinya kesiapan orangtua yang tinggi berdampak pada pendampingan belajar anak yang tinggi pula. Oleh karena itu peneliti memberikan rekomendasi atau saran kepada:

1.3.1. Bagi orangtua

1. Bagi para orangtua diharapkan untuk terus konsisten dalam menjaga dan meningkatkan kesiapan diri dalam pendampingan belajar anak.

1.3.2. Bagi peneliti selanjutnya

1. Perlu kajian lebih mendalam tentang kesiapan orangtua dalam mendampingi anak belajar, karena masih ada beberapa faktor lainnya yang dapat mempengaruhi pendampingan belajar anak.

Perlu kajian kualitatif agar lebih mengetahui secara mendalam mengenai penyebab hubungan antar variabel yang rendah, namun jika dilihat dari gambaran umum kedua variabel tersebut saling berhubungan

Cynthia Amalia, 2021

Hubungan Kesiapan Orangtua dengan Kualitas Pendampingan Belajar Anak SD Kelas 1-3 di Kelurahan Gabek Satu, Kecamatan Gabek, Pangkalpinang, Bangka Belitung

Universitas Pendidikan
| repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Indonesia