

**HUBUNGAN KESIAPAN ORANGTUA DENGAN KUALITAS
PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK PADA MASA PANDEMI
(ORANGTUA ANAK SD KELAS 1-3 DI KELURAHAN GABEK SATU
KECAMATAN GABEK KOTA PANGKALPINANG, BANGKA
BELITUNG)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia pada Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh:

Cynthia Amalia

1603754

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Cynthia Amalia, 2021

*Hubungan Kesiapan Orangtua dengan Kualitas Pendampingan Belajar Anak SD Kelas
1-3 di Kelurahan Gabek Satu, Kecamatan Gabek, Pangkalpinang, Bangka Belitung*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HUBUNGAN KESIAPAN ORANGTUA DENGAN KUALITAS
PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK PADA MASA PANDEMI
(Orangtua Anak SD Kelas 1-3 di Kelurahan Gabek Satu, Kecamatan Gabek,
Pangkalpinang, Bangka Belitung)**

Oleh
Cynthia Amalia
1603754

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Cynthia Amalia 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

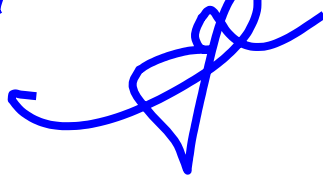
Cynthia Amalia

**HUBUNGAN KESIAPAN ORANGTUA DENGAN KUALITAS
PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK PADA MASA PANDEMI
(Orang Tua Anak SD Kelas 1-3 di Kelurahan Gabek Satu, Kecamatan
Gabek, Pangkalpinang, Bangka Belitung)**

Disetujui dan disahkan oleh

4/11 2021

pembimbing: Pembimbing I



uyi sidap

Dr. Sardin, M.Si

NIP. 19710817 199802 1 002.

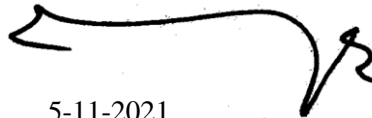
Pembimbing II



Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd.

NIP. 19750702 200801 2 006

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



5-11-2021

Dr. Asep Saepudin, M.Pd.

NIP. 19700930 200801 1 004

ABSTRAK

**HUBUNGAN KESIAPAN ORANGTUA DENGAN KUALITAS
PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK PADA MASA PANDEMI
(Orangtua Anak SD Kelas 1-3 di Kelurahan Gabek Satu, Kecamatan Gabek,
Pangkalpinang, Bangka Belitung)**

Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

Email: cynthiaamalia100@gmail.com

Abstrak

Pandemi covid-19 memaksa dunia pendidikan menghadapi kondisi baru, dimana dunia pendidikan harus bisa menyesuaikan diri agar tetap berlangsung di tengah ancaman virus corona. maka Mendikbud mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19) pada tanggal 24 Maret 2020 yang salah satu keputusannya terkait dengan belajar dari rumah (BDR). Perubahan yang terjadi ini tentunya membutuhkan penyesuaian dari semua pihak termasuk orangtua, oleh karena itu butuh pendampingan dari orangtua. Kualitas pendampingan orangtua tidak semuanya menunjukkan hal yang positif, tetapi ada juga yang kualitas pendampingan orangtua yang tergolong rendah. Hal ini terlihat dari beberapa penelitian yang menunjukkan bahwa pendampingan orangtua yang dilakukan masih rendah. Menurut Morrison, (1988) hal yang mempengaruhi proses pendampingan orangtua terbagi menjadi tiga, yaitu kesiapan sekolah, kesiapan guru, dan kesiapan orangtua. Kesiapan tersebut meliputi motivasi, kognitif, operasional, kemauan, dan komponen informasi (Fedina et al., 2017). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara kesiapan orangtua dengan pendampingan belajar anak pada masa pandemic Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket kepada para orangtua di di Kelurahan Gabek Satu, Kecamatan Gabek, Pangkalpinang, Bangka Belitung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Orangtua memiliki kesiapan yang tinggi (78,5 %) dalam pendampingan belajar anak. 2) Orangtua memiliki kualitas pendampingan belajar

Cynthia Amalia, 2021

Hubungan Kesiapan Orangtua dengan Kualitas Pendampingan Belajar Anak SD Kelas 1-3 di Kelurahan Gabek Satu, Kecamatan Gabek, Pangkalpinang, Bangka Belitung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang terkategoriikan sedang (74,81%). 3) terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan orangtua dengan pendampingan belajar anak.

Kata Kunci : Hubungan, Kesiapan Orangtua, Pendampingan Belajar Anak.

Cynthia Amalia, 2021

Hubungan Kesiapan Orangtua dengan Kualitas Pendampingan Belajar Anak SD Kelas 1-3 di Kelurahan Gabek Satu, Kecamatan Gabek, Pangkalpinang, Bangka Belitung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORITIS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Pendampingan Belajar Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Kesiapan Orangtua.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.5. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Lokasi dan subjek penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6. Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.7. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

3.9.	Teknik Analisis Data Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.10.	Teknik Analisis Data Statistik Inferensial.....	Error! Bookmark not defined.
3.11.	Analisis Persentase.....	Error! Bookmark not defined.
3.12.	Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.	Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3.	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	.....	8
LAMPIRAN	.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Eipstein, J. L., Sanders, M. G., Simon, B. S. At All. (2002). *School, Family And Community Partnerships, Your Handbook For Action: Second Edition*. Thousand Oaks, California: Corwin Press.
- Hornby, G. (2011). *Parental Involvement In Childhood Education: Building Effective School-Family Partnership*. New York: Springer Sciencet Business Media
- Korfmacher, J. Dkk. (2008). *Parent Involvement In Early Childhood Home Visiting*. Springer Science + Bussiness Media, Llc: Child Youth Care Forum, Doi 10.1007/S 10566-008-9057-3.
- Morrison, G. S. (1988). *Education And Development Of Infants, Todlers And Preschoolers. Usa: Scott, Foresman And Company*.
- White & Coleman. (2000). *Early Childhood Education: Building A Philosophy For Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall. Inc.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidispliner*. Jawa Tengah : Penerbit Cv. Pena Persada
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Pt Kharisma Putra Utama
- Yusuf. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta :Pt Fajar Interpertama Mandiri.
- Siregar (2012, Hlm. 24) *Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & Spss*. Jakarta Pt Fajar Interpertama Mandiri.
- Mahmud. (2015: *Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak : Edukasi Mitra Grafika*

Sumber Jurnal

- Mendez, J.L. (2010). How Can Parents Get Involved In Preschool? Barriers And Engagement In Education By Ethnic Minority Parents Of Children Attending Head Start.. *Cultural Diversity And Ethnic Minority Psychology*, 16 (1), 26–36.
- Menheree, A. & Hooge, E.H. (2010). Parental Involvement In Children Education: A Review Study About The Effect Of Parental Involvement On Children's Education With A Focus On The Position Of Illiterate Parents. *Journal Of The European Tacher Education Network*, 6, 144-157.
- Menon, A. (2013). Barriers To Parental Involvement In Early Childhood Education Classrooms In Mumbai Slums As Perceived By Parents. *Literacy Information And Computer Education Journal (Licej): Special Issue*, 2 (2),1314-1318.
- Zedan, R. (2011). Parent Involvement According To Education Level, Socio-Economic Situation, And Number Of Family Member. *Journal Of Educational Inquiry*, 11 (1), 13- 28.
- Porter, L. (Dalam Amini, M. (2014). Parental Involvement For Early Childhood Education In Kinder Garden. Dalam Adriani, V. (Ed). *Proceeding Of International Conference Of Early Childhood Education (Icece) 1* (Hlm. 172-177). Bandung: Prodi Pg Paud, Fip Universitas Pendidikan Indonesia.
- Morrison, Storey & Zhang.(2011). Accessible Family Involvement In Early Childhood Education Program. *Dimensions Of Early Childhood Education*, 39 (3), 21-25.
- Powell, D.R. (Tt). Relation Between Families And Early Childhood Programs. [Http://Ecap.Crc.Illionis.Edu/Pubs/ Connecting/Powell.Pdf](http://ecap.crc.illionis.edu/pubs/connecting/Powell.pdf) 141-154
- Risti, V. (2014). Role Of Parent Involvement In Early Childhood Program Overview From Reggio Emilia Approach In Yogyakarta. Bandung: Prodi Pg Paud, Fip Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jeynes, W. H. (2003). A Meta-Analysis: The Effects Of Parental Involvement On Minority Children's Academic Achievement. *Education And Urban Society*, 35, 202–218.
- Jeynes, W. H. (2005). A Meta-Analysis Of The Relation Of Parental Involvement To Urban Elementary School Student Academic Achievement. *Urban Education*, 40(3), 237–269.

- Jeynes, W. H. (2007). The Relation Between Parental Involvement And Urban Secondary School Student Academic Achievement: A Meta-Analysis. *Urban Education*, 42(1), 82–110.
- Fedina, N. V., Burmykina, I. V., Zvezda, L. M., Pikalova, O. S., Skudnev, D. M., & Voronin, I. V. (2017). Study Of Educators' And Parents' Readiness To Implement Distance Learning Technologies In Preschool Education In Russia. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science And Technology Education*, 13(12), 8415–8428.
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran Vol. 2, No. 1* : Hlm 61-71
- Ertem, I. O, G. Atay, Dkk. 2007. “Mothers’ Knowledge Of Young Child Development In A Developing Country”. *Journal Compilation Blackwell Publishing Ltd*, 728-737.
- Porter, L. (2008). *Teacher-Parent Collaboration: Early Childhood To Adolescence*. Australia: Acer Press.
- Ferara, M.M., & Ferara, P.J. (2005). Parents As Partners: Raising Awareness As A Teacher Preparation Program. *The Clearing House*, 79 (2), 77-82.
- Kristiyani. (2013). Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan Dan Komitmen Siswa Terhadap Sekolah: Studi Meta-Analisis. *Buletin Psikologi*. Volume 21, No. 1, Juni 2013: 31 – 40
- Koskei, Benjamin K. 2014. Influence Of Parental Involvement On Student’s Academic Performance Of Public Mixed Day Secondary Schools In Kuresoi Sub-County, Nakuru County, Kenya. *Jurnal Education And Research Volume 2 Issues 12*. Retrieved From [Http://Www.Ijern.Com/Journal/2014/December-2014/42.Pdf](http://www.ijern.com/journal/2014/december-2014/42.pdf).
- Andriani. Hubungan Antara Motivasi Orang Tua Dalam Mendidik Anak Melalui Paud Dengan Partisipasinya Di Paud Kasih Ibu Spektrum Pls Vol 1. No 1 (2013 : Hlm 162-174
- Widyasari, Dkk. (2020). Kesiapan Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Pada Pembelajaran Matematika Berbasis Pembelajaran Jarak Jauh. [Http://Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/Semnaslit](http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit) . E-Issn: 2745-6080

Sumber Skripsi/Tesis

Cynthia Amalia, 2021
Hubungan Kesiapan Orangtua dengan Kualitas Pendampingan Belajar Anak SD Kelas 1-3 di Kelurahan Gabek Satu, Kecamatan Gabek, Pangkalpinang, Bangka Belitung
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Padavick, J.F. (2009). Parental Involvement With Learning And Increased Student Achievement. Education Proquest Dissertations And Theses.
- Musyawarah. (2013). Pendampingan Orang Tua Dalam Layanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb X Kota Makassar. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ema, P. (2015). Pengaruh Keterlibatan Orangtua Dalam Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Daerah Binaan Iii Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemasang. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- Padilah. (2018). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kesiapan Belajar Siswa Di Mas Lab Ikip Al- Washliyah. Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam. Medan
- Mufidah.(2008). Komunikasi Antara Orangtua Dengan Anak Dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Anak. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah. Uin.
- Jannah. (2019). Pengaruh Sarana Prasarana Terhadap Pembelajaran Anak Di Tk Aisyiyah Se-Kecamatan Colomadu Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sumber Lainnya :

- Undang-Undang Republik Indonesia, No. 20, Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19) Pada Tanggal 24 Maret 2020
- Surat Edaran No 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Virus Covid-19
- Surat Keputusan Bersama Tentang Penyelenggaraan Tatap Muka (Skb-Ptm) Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 Dan Tahun Akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19
- Badan Pusat Statistika (2020). Pangkalpinang. Kecamatan Gabek Dalam Angka 2020. Pangkalpinang :BPS

Cynthia Amalia, 2021

Hubungan Kesiapan Orangtua dengan Kualitas Pendampingan Belajar Anak SD Kelas 1-3 di Kelurahan Gabek Satu, Kecamatan Gabek, Pangkalpinang, Bangka Belitung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. (2020). *Mengelola Emosi Orangtua dalam Proses Pengasuhan*. : Ditjen Paud dan Disdakmen.