

**KESIAPAN SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN
SECARA *BLENDED LEARNING* DI SMP NEGERI 2 LAKBOK
KABUPATEN CIAMIS DI ERA NEW NORMAL**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan*



oleh

Yuniar Windi Astuti

NIM. 1807103

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**KESIAPAN SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN
SECARA *BLENDED LEARNING* DI SMP NEGERI 2 LAKBOK
KABUPATEN CIAMIS DI ERA NEW NORMAL**

Oleh:

Yuniar Windi Astuti

NIM. 1807103

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Yuniar Windi Astuti

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

YUNIAR WINDI ASTUTI

NIM. 1807103

KESIAPAN SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN SECARA *BLENDED LEARNING* DI SMP NEGERI 2 LAKBOK KABUPATEN CIAMIS DI ERA NEW NORMAL

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Toto Fathoni, M.Pd.
NIP. 196005081985031003

Pembimbing II



R. Nadia Hanoum, M. Pd
NIP. 198210162010122003

Mengetahui
Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Deni Kurniawan, M. Pd
NIP. 196912042005011002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya, Yuniar Windi Astuti dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Kesiapan Sekolah Dalam Melaksanakan Pembelajaran Secara *Blended Learning* di SMP Negeri 2 Lombok Kabupaten Ciamis di Era New Normal**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sadar dan sebaik-baiknya, Apabila dikemudian hari terbukti tidak benar, maka saya akan menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Bandung, Mei 2022

Pembuat pernyataan,



Yuniar Windi Astuti

NIM.1807103

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobilalamin, segala Puji dan Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan segala nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya saya mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik dengan judul "*Kesiapan Sekolah Dalam Melaksanakan Pembelajaran Secara Blended Learning di SMP Negeri 2 Kabupaten Ciamis Lakbok di Era New Normal*" dengan tepat waktu dan dalam keadaan sehat wal afiat.

Penyelesaian tugas akhirnya ini tentunya tidak terlepas dari do'a dan dorongan sehingga penelitian ini berjalan dengan baik. Untuk itu dengan rendah hati saya ucapan banyak terimakasih kepada orang-orang yang telah terlibat dalam mendukung penelitian ini. Ucapan terimakasih saya ucapkan kepada:

1. Orang Tua tersayang, Amir Nuryadin dan Eti Suarni yang telah memberikan do'a, dukungan dan motivasi sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak. Drs. Toto Fathoni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan banyak saran dan masukkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu R. Nadia Hanoum, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan banyak saran dan masukkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Cepi Riyana, M. Pd. yang telah bersedia menjadi penilai instrument dalam penelitian untuk skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff prodi Teknologi Pendidikan UPI yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuannya selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan
6. Ibu Rika dan Ibu Susi, selaku bagian Tata Usaha Prodi Teknologi Pendidikan yang banyak membantu dalam hal administrasi.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Lakbok, Bapak. Sutiyo S.Pd yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Para partisipan, seluruh guru serta siswa di SMP Negeri 2 Lakbok yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan pengambilan data.
9. Angkatan 2018 khusunya Berliana Dewi Adinda, Zahra Sekar Larasati Budiman, Salsabila Kana Filah yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada seluruh pihak yang namanya tidak tertulis, saya ucapkan banyak terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi.

Penyusun menyadari berbagai kekurangan dalam menyusun skripsi ini, oleh karena saran dan masukkan sangat akan membangun bagi penulis.

Bandung, Mei 2022



Yuniar Windi Astuti

NIM. 1807103

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahkan rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Rasul Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya, dan semoga kepada kita semua sebagai umatnya. Amin YRA.

Pada kesempatan ini penulis melakukan penelitian tentang “Kesiapan Sekolah Dalam Melaksanakan Pembelajaran Secara *Blended Learning* di SMP Negeri 2 Lakbok Kabupaten Ciamis di *Era New Normal*”. Penelitian ini bertujuan untuk melihat kesiapan sekolah dalam melaksanakan pembelajaran secara *blended learning* di *era new normal*. Penulis melakukan penelitian bertempat di SMP Negeri 2 Lakbok Kabupaten Ciamis.

Bentuk penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan (Kurtekpend) Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis berharap semoga dalam penyusun skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi para pembaca serta dapat dijadikan sebagai salah satu sumber atau referensi bagi peneliti selanjutnya. Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membantu akan sangat membantu dalam menyempurkan skripsi ini. Semoga Allah memberikan rahmat dan hidayah-Nya bagi kita semua. Amin.

Bandung, Mei 2022



Yuniar Windi Astuti

NIM. 1807103

ABSTRAK

Yuniar Windi Astuti (1807103). Kesiapan Sekolah Dalam Melaksanakan Pembelajaran Secara *Blended Learning* di SMP Negeri 2 Lombok Kabupaten Ciamis di *Era New Normal*.

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2022.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penerapan *era new normal*. Hal tersebut tentunya mempengaruhi diberbagai bidang satunya adalah bidang pendidikan. Salah satu inovasi yang banyak dipergunakan di era *new normal* yaitu *blended learning*. Namun, perubahan sistem pembelajaran membuat pihak sekolah harus memiliki kesiapan yang matang untuk melaksanakan pembelajaran secara *blended learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur kesiapan sekolah dalam melaksanakan pembelajaran secara *blended learning* di SMP Negeri 2 Lombok Kabupaten Ciamis di *era new normal* yang dilihat dari lima aspek yaitu kesiapan guru, kesiapan peserta didik, kesiapan infrastruktur, kesiapan dukungan manajemen, dan kesiapan dukungan media pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner, dan teknik wawancara bebas. Sampel penelitian yang digunakan yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa dengan total sebanyak 248 orang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *E-learning Readiness* Aydin & Tasci (2005). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan sekolah dalam melaksanakan pembelajaran secara *blended learning* di SMP Negeri 2 Lombok Kabupaten Ciamis di *era new normal* dilihat dari aspek kesiapan guru, kesiapan peserta didik, kesiapan infrastruktur sekolah, kesiapan dukungan manajemen, dan kesiapan media pembelajaran berada dalam kategori siap, tetapi membutuhkan sedikit peningkatan. Hasil penelitian sejalan dengan hasil wawancara yang menyatakan bahwa sekolah sudah siap dalam melaksanakan pembelajaran secara *blended learning* meskipun dari keseluruhan aspek masih memerlukan peningkatan yang maksimal hal ini untuk menjadikan pembelajaran *blended learning* lebih efektif.

Kata Kunci: *new normal, blended learning, kesiapan.*

ABSTRACT

Yuniar Windi Astuti (1807103). School Readiness in Implementing Blended Learning at Smp Negeri 2 Lakbok In Ciamis Regency The New Normal Era.

Thesis. Educational Technology Study Major, Department of Educational Curriculum and Technology, Faculty of Education, University of Education Indonesia. 2022 year.

This research is motivated by the application of the new normal era. Where life continues normally but adapts to health protocols. This certainly affects various fields, one of which is the field of education. One of the innovations that is widely used in the new normal era is blended learning. However, changes in the learning system make the school must have mature readiness to carry out blended learning. This study aims to measure school readiness in implementing blended learning at SMP Negeri 2 Lakbok Ciamis Regency in the new normal era which is seen from five aspects, namely teacher readiness, student readiness, infrastructure readiness, management support readiness, and learning media support readiness. The research method used was descriptive with a quantitative approach. Data collection techniques in this study used a questionnaire/questionnaire, and used free interview techniques. The research samples used were principals, teachers, and students with a total of 248 people. The data analysis technique used in this study used E-learning Readiness Aydin & Tasci (2005). The results showed that school readiness in implementing blended learning at SMP Negeri 2 Lakbok Ciamis Regency in the new normal era was seen from the aspects of teacher readiness, student readiness, school infrastructure readiness, management support readiness, and learning media readiness were in the ready category, but required slight increase. The results of the study are in line with the results of interviews which state that schools are ready to implement blended learning although from all aspects they still need maximum improvement, this is in order to make blended learning more effective.

Keywords: *blended learning, readiness, new normal.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	4
UCAPAN TERIMA KASIH.....	5
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR GAMBAR	14
Abstrak	8
<i>Abstract</i>	9
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengertian Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengertian <i>Online Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pengertian <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4 Karakteristik <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5 Komponen <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.6 Model-Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.8 Kesiapan	Error! Bookmark not defined.
2.9 Model E-Readiness (ELR)	Error! Bookmark not defined.
2.10 New Normal Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.

2.11 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.12 Asumsi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8 Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Uji Validitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.2.1 Angket Guru	Error! Bookmark not defined.
3.8.2.2 Angket Siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Temuan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Perolehan Setiap Aspek Kesiapan Sekolah dalam Melaksanakan Pembelajaran Secara <i>Blended Learning</i> di SMP Negeri 2 Lombok Kabupaten Ciamis di <i>Era New Normal</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Aspek Kesiapan Guru	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Aspek Kesiapan Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Aspek Kesiapan Infrastruktur	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Aspek Kesiapan Dukungan Manajemen	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Aspek Kesiapan Media Pembelajaran ...	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Aspek Kesiapan Guru	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Aspek Kesiapan Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.

4.3.3 Aspek Kesiapan Infrastruktur	Error! Bookmark not defined.
4.3.4 Aspek Kesiapan Dukungan Manajemen Sekolah.	Error! Bookmark not defined.
4.3.5 Aspek Kesiapan Media Pembelajaran ...	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN 1	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 3	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Ilustrasi Klasifikasi Pembelajaran Online **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.3 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Distribusi Jumlah Populasi Penelitian ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Sampel Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Skala Pengisian Angket/Kuisioner **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Rentang Nilai dan Kategori Aydin & Tasci (2005 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Perolehan Hasil Reliabilitas Instrumen Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Perolehan Hasil Reliabilitas Instrumen Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8 Pedoman Kisi-Kisi Angket/Kuisioner Penelitian .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Skor ELR Aspek Kesiapan Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Skor ELR Aspek Kesiapan Peserta Didik..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 SKOR ELR Aspek Kesiapan Infrastruktur Sekolah ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 SKOR ELR Aspek Kesiapan Dukungan Manajemen Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 SKOR ELR Aspek Kesiapan Media Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Modus Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.2 Ilustrasi Pembelajaran Blended Learning**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1 Skala Penilaian Aydin & Tasci (2005).....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Perolehan Setiap Aspek Kesiapan Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 3	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasmita, Wiku. (2020). *Konsep New Normal*. Jakarta: Tim Pakar Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. (Cetakan ke-4). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aydin, C. H., & Tasci, D. (2005). Measuring readiness for e-learning: Reflections from an Emerging Country. *Journal of Educational Technology & Society*, 8(4), 244-257. <https://www.jstor.org/stable/jeductechsoci.8.4.24>
- Bates, A.W. (2016). *Teaching in a digital age. Guidelines for designing teaching and learning*. Diunduh dari https://teachonline.ca/sites/default/files/pdfs/teaching-in-a-digital-age_2016.pdf
- Batubara, A. K. (2013). Pemanfaatan perpustakaan digital dalam mendukung proses belajar mengajar. *Iqra': Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 7(02), 61-71.
- Bonk, C.J. (2002). *Online Training in an Online World. Growth Lakeland*. Retrieved from <http://publicationshare.com>
- Bramasta, Dandy Bayu. (2020). "Mengenal Apa Itu New Normal di Tengah Pandemi Corona." Harian Kompas. Diakses tanggal 3 Agustus 2020
- Chaeruman, U. A. (2018). Suatu Model Pendidikan Dengan Sistem Belajar Mandiri. *Jurnal Teknодик*, 21(3), 007-038. <https://doi.org.118.98.227.127>.
- Chapnick, S. (2000). *E-Learning Readiness Assessment*. Retrieved January 1, 2016, from <http://www.researchdog.com>
- Dabbagh, N., & Ritland, B., B., B., (2005). *Online Learning: Concept, Strategies, and Application*. New Jersey: Perrson Merril Prentile Hal
- Eveline. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Foundation, D. (2013). Tokoh Kita: Anies Baswedan, Intelektual Muda Peduli Bangsa. Retrievedeve

- Graham, C., Allen, S., & Ure, D. (2006). *Benefits and Challenges of Blended Learning*. USA: Pfeiffer
- Hadi, A. S. (2008). *Pendidikan Suatu Pengantar*. Surakarta: UNS Press.
- Hanum, L., (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh: Universitas Banda Salam
- Hartanti, D. (2013). Media Pembelajaran (Ebook). Pendidikan Teknik Dan Arsitektur Universitas Pendidikan Indonesia
- Hastini, L. Y., Fahmi, R., & Lukito, H. (2020). Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi dapat Meningkatkan Literasi Manusia pada Generasi Z di Indonesia?. *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10(1), 12-28. <https://doi.org/10.34010/jamika.v10i1.2678>
- Hidayat, M. L., & Budi Utami, R. (2019). Pengukuran Kesiapan Penerapan Pembelajaran Blended Learning di Sekolah Menengah dengan Kelas Bakat Olahraga di Surakarta. Seminar Nasional GEOTIK 2019. <http://hdl.handle.net/11617/10784>
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Kaur, M. (2013). Blended Learning-Its Challenges and Future. *Procedia-social and behavioral sciences*, 93, 612-617. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.09.248>
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kristiawan, M., Dian, S., & Rena, L. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Kuswahyuni, Sri. (2009). Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Kesiapan Menghadapi Ujian Akhir pada Siswa Kelas VI A3 SDN Sendang Mulyo 03 Semarang Tahun Ajaran 2008/2009. Skripsi. Semarang: IKIP PGRI Semarang
- Little, D. (2004). *Appedndix A E-Readiness assessment Questionnaire*. Retrieved January 4, 2016, from dlittle@ptsgconsulting.com.
- Muhardini, S., Aqodiah, A., & Wahab, A. (2018). Efektivitas Pembelajaran Di Luar Jam Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Anak Di Sdn 07 Mataram. *Jurnal*

Ilmiah *Ikip* *Mataram, 4(2),* 48-52.

<https://doi.org/10.31764/elementary.v1i1.141>

Nasution. (2015). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Nawati, I., Sadjiarto, A., & Rina, L. (2020). Kesiapan Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan untuk menghadapi revolusi industri 4.0. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, 5(1), 41-49.
DOI: <http://dx.doi.org/10.F17977/um025v5i12020p315>

Nurrahmatullah, A. (2021). Kesiapan Sekolah Dalam Pelaksanaan E-Learning Sebagai Dampak Pandemi Covid-19 Di Sds Pabrik Gula Takalar. *Journal Of Educational Technology, Curriculum, Learning And Communication*, 1(2), 91-96. <https://doi.org/10.26858/jetclc.v1i2.19490>

Prasojo, L. D., & Riyanto. (2011). *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media

Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

Riyanto, S., & Mumtahana, H. A. (2018). Analisis Kesiapan *Blended Learning* di Lingkungan Studi Informatika Universitas PGRI Kota Madiun. *J-SAKTI (Jurnal Sains Komputer dan Informatika)*, 2(2), 191-199.
<http://dx.doi.org/10.30645/j-sakti.v2i2.82>

Rohmah, F. (2016). Analisis kesiapan sekolah terhadap penerapan pembelajaran online (e-learning) di SMA Negeri 1 Kutowinangun. *Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Informatika*, 5(4).

Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada

Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sobron, A., Bayu, Rani, & Meidawati. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*

- Sudjana, N. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susilana, R., & Cepi, R. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Teddy, & Swatman, P. M. C. (2006). E-learning Readiness of Hong Kong Teachers. *The Journal of Education Research University of South Australia*.
https://doi.org/10.1007/978-3-642-14657-2_43
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Fokusmedia
- Waryanto, N. H., & Insani, N. (2013). Tingkat Kesiapan (*Readiness*) Implementasi *Blended Learning* di Sekolah Menengah Atas Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1(2), 117-124.
<https://doi.org/10.21831/jpms.v2i2.2478>
- Waryanto, N. H., & Insani, N. (2013). Tingkat Kesiapan (*Readiness*) Implementasi *Blended Learning* di Sekolah Menengah Pertama Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1(2), 117-124.
<https://doi.org/10.21831/jpms.v2i2.2478>
- Widiara, I. K. (2018). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 2(2), 50-56.
<https://doi.org/10.33654/sti.v5i1.1014>