

## **BAB V**

### **Kesimpulan dan Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas IV SDK Penabur dengan menggunakan pendekatan saintifik dan penggunaan alat peraga dakon dalam materi KPK dan FPB untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa, dikemukakan kesimpulan dan saran dari penelitian yang dilakukan.

#### **A. Kesimpulan**

Menurut hasil penelitian yang dilakukan dapat diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas IV SDK Penabur mengalami peningkatan dengan penerapan pendekatan saintifik dan penggunaan alat peraga dakon. Berikut beberapa kesimpulan yang didapatkan:

- 1) Aktivitas belajar siswa pada pembelajaran matematika materi KPK dan FPB dengan menggunakan pendekatan saintifik dan alat peraga dakon mengalami peningkatan. Hal ini terlihat pada saat pembelajaran yang dilakukan pada siklus 1 terlihat bahwa siswa terlihat sudah terlibat aktif pada aspek mengamati, mencoba, dan mengkomunikasikan hanya pada aspek bertanya beberapa siswa dapat menjawab pertanyaan teman dan guru hanya kurang tepat dalam menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru atau siswa lain dan saat menalar siswa belum dapat menghubungkan pengetahuan awal dengan materi yang disampaikan. Pada siklus 2 terlihat siswa sudah terlibat aktif dalam keempat aspek kecuali menalar hal ini dikarenakan siswa masih kesulitan dalam menghubungkan pengetahuan awal dengan materi yang disampaikan. Pada siklus 3 siswa sudah dapat mengikuti langkah-langkah pembelajaran saintifik, dan tingkat berfikir siswa pun mulai berkembang.
- 2) Hasil belajar siswa pada pembelajaran materi KPK dan FPB dengan menggunakan model pembelajaran saintifik dan alat peraga dakon meningkat secara bertahap. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai dari siklus 1 rata-rata nilai tes siswa yang mendapatkan nilai  $\geq 70$  (KKM) adalah 72,80 (63,63% = 14 siswa), pada siklus 2 rata-rata nilai tes siswa yang mendapatkan nilai  $\geq 70$

(KKM) adalah 75,05 (81,81% = 17 siswa) dan pada siklus 3 terjadi peningkatan nilai rata-rata tes siswa sebesar 79,77 (100% = 22 siswa).

## **B. Saran**

Dari kesimpulan di atas, dapat direkomendasikan beberapa saran berikut dalam pembelajaran matematika kelas IV SD:

- 1) Setiap pengajar matematika yang menggunakan pendekatan saintifik dalam proses pembelajarannya sebaiknya melakukan perencanaan pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan alokasi waktu yang digunakan sebelum melakukan proses pembelajaran. Hal ini dilakukan agar pada proses pembelajaran yang menggunakan pendekatan saintifik lebih efektif. Selain itu guru juga sebaiknya harus dapat memotivasi anak selama pembelajaran saintifik dilakukan agar semua aspek dalam pendekatan saintifik dapat terpenuhi sehingga lebih memacu keaktifan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- 2) Pengajar sebaiknya menerapkan pembelajaran berkelompok/teman sebaya saat melakukan proses pembelajaran matematika yang menggunakan pendekatan saintifik dan media dakon sehingga dapat menumbuhkan keaktifan dan motivasi belajar siswa.
- 3) Penggunaan media/alat khususnya media dakon selama proses pelaksanaan pembelajaran matematika sebaiknya disesuaikan dengan materi yang diberikan dan ukurannya disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Hal ini dapat memudahkan siswa untuk menerjemahkan simbol atau pembelajaran abstrak menjadi kongkret.