

**HUBUNGAN FUNGSI KOGNITIF DAN *MOTOR EDUCABILITY* DENGAN
PERFORMA ATLET SENAM**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan jasmani
kesehatan dan rekreasi



Oleh:

Bimo Subagyo

1808494

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

HUBUNGAN FUNGSI KOGNITIF DAN *MOTOR EDUCABILITY* DENGAN PERFORMA ATLET SENAM

Oleh

Bimo Subagyo

NIM. 1808494

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI Bandung

© Bimo Subagyo 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

BIMO SUBAGYO

**HUBUNGAN FUNGSI KOGNITIF DAN *MOTOR EDUCABILITY* DENGAN
PERFORMA ATLET SENAM**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Dosen Pembimbing 1

Pembimbing II

Drs. Mudjihartono, M.Pd.

NIP. 196508171990011001

Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

NIP: 197912282005011002

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP.196808301999031001

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Hubungan Fungsi Kognitif Dan *Motor Educability* Dengan Performa Atlet Senam**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Januari 2022

Bimo Subagyo

1808494

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah atas kekuatan dan diberikan jalan oleh Allah SWT. Skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis. Dalam penyelesaian penelitian ini pula penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Rd Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Drs. Mudjihartono, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing 1 yang selalu membimbing, memberikan arahan, dan dorongan yang berharga bagi Penulis dalam penyelesaian skripsi ini
5. Bapak Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu membimbing, memberikan arahan, dan dorongan yang berharga bagi Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr. Jajat Darajat Kusumah, M.Kes., AIFO, Agus Gumilar, M.Pd, Ibu Tri Martini, M.Pd selaku tim dosen penelitian yang sudah membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Pengprov PERSANI Jawa Barat yang telah memberikan izin kepada kami dalam pengambilan data pada sampel sehingga pengerjaan skripsi berjalan dengan lancar.
8. *Youth athlete* senam Jawa Barat yang telah bersedia menjadi sampel penelitian dan memberikan waktu untuk mengikuti tes performa senam, kemampuan memori, konsentrasi, *motor educability*, dan tes potensi akademik dalam penelitian ini sehingga penyelesaian skripsi ini berjalan dengan lancar.
9. Bapak Kamto dan Ibu Hamiyah selaku orang tua yang selalu memberikan motivasi serta dukungan materil dan mendoakan saya dalam menyelesaikan semua tugas kuliah saya.

10. Mohamad Hendriyanto dan Ilham Tirta Utomo selaku kakak yang selalu mendukung apapun kegiatan saya.
11. Keluarga besar PAMOR FPOK UPI yang selalu memberi warna dan mengajarkan pengalaman-pengalaman dalam setiap perjalanan ataupun petualangan.
12. The Pams, Khuzairi, Rahmat, Husain, Bilal, Indah, Afdal dan Azmi yang sudah menemani perjalanan sampai saat ini.
13. Keluarga besar FPOK UPI.
14. Keluarga Big Family PJKR D 2018, Hafid, Firman, Dywa, Gamal, Bayu, Daniel, Dinda, Rafi, Penti, Alvan, Restu, Fany, Ratea, Sofyan, Triani, Hima, dan Anne.
15. Keluarga besar PJKR 2018, Miftah Basit, Afdal, Rifki, Erik, Aldi, Riora (Memet), Rubi, Sofyan, Daniel, Iqbal, Fazar, Azhar, Ipoy, Kibar, Rudiat, dan Gianluca.
16. Teman-teman tim penelitian Rion, Danil, Vanya, Erly, Rifqi, Sarah, Pajar, dan Rosita yang sudah berjuang bersama dalam tim penelitian untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.
17. Keluarga HMP PJKR FPOK UPI periode 2019-2021
18. BEM KEMA FPOK periode 2020-2022
19. Keluarga besar Viking Rawa Panjang.
20. Rekan-rekan relawan se-Bandung Raya, JASAMU ABADI!.
21. Keluarga besar Cha-one 37, Alvian, Angger, Yori, Ical, Dinda, Adam, Azis.
22. Saudara Forum Komunikasi Keluarga Besar Pencinta Alam Se-Bandung Raya yang sudah memberikan setiap tempatnya untuk beristirahat sejenak.
23. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dan semua bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada saya dapat menjadi amal serta mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga proposal penelitian ini dapat menuntun saya menyanggah gelas Sarjana Pendidikan kelak, serta bisa bermanfaat bagi segala pihak.

Bandung, 10 Januari 2022

Penyusun

ABSTRAK
**HUBUNGAN FUNGSI KOGNITIF DAN *MOTOR EDUCABILITY* DENGAN
PERFORMA ATLET SENAM**

Bimo Subagyo

bimogobim@upi.edu

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Drs. Mudjihartono, M.Pd.

Pembimbing II: Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

Bahwa prestasi seorang atlet itu didasarkan pada beberapa keilmuan yang semuanya terintegrasi. Prestasi, kompetisi, dan atlet adalah tiga hal yang tidak dapat dipisahkan. Pencapaian prestasi atlet membutuhkan performa tubuh yang optimal saat bertanding. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan fungsi kognisi dan *motor educability* dengan performa atlet senam. Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi pada penelitian ini merupakan *youth athlete* Jawa Barat. Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling jenuh*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 17 atlet yang tergabung dalam tim Pelatda dan Tim PPLP Jawa Barat. Instrumen yang digunakan adalah tes potensi akademik, tes konsentrasi (*grid concentration test*), tes memori (*digit span test*), *motor educability test*, dan tes performa senam. Adapun hasil dari penghitungan uji korelasi *pearson product moment* dan regresi ganda dengan menggunakan IBM SPSS *Statistic 25*. Diperoleh hasil penelitian: (1) Nilai korelasi 0,784 nilai PPM sebesar 0,61 dengan nilai kontribusi sebesar 61% dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat hubungan fungsi kognitif dengan performa senam. (2) Nilai korelasi 0,590 nilai PPM sebesar 0,35 dengan nilai kontribusi sebesar 35% dan nilai signifikansi sebesar $0,013 < 0,05$ yang berarti terdapat hubungan *motor educability* dengan performa senam. (3) Nilai regresi ganda 0,844 nilai PPM sebesar 0,712 dengan nilai kontribusi sebesar 71,2% dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat hubungan fungsi kognisi dan *motor educability* dengan performa senam. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara fungsi kognisi dengan performa senam, terdapat hubungan yang signifikan antara *motor educability* dengan performa senam, terdapat hubungan yang signifikan antara fungsi kognisi dan *motor educability* dengan performa atlet senam, terdapat hubungan yang signifikan antara fungsi kognisi dan *motor educability* dengan performa senam.

Kata Kunci: Fungsi Kognisi, *Motor Educability*, Senam

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP OF COGNITIVE FUNCTIONS AND MOTOR
EDUCABILITY WITH THE PERFORMANCE OF GYSTERN ATHLETES**

Bimo Subagyo

bimogobim@upi.edu

PJKR Study Program, Indonesian University of Education

Advisor I: Drs. Mudjihartono, M.Pd.

Advisor II: Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

That an athlete's achievement is based on several integrated sciences. Achievement, competition, and athletes are three things that cannot be separated. Athletes' achievement requires optimal body performance when competing. This study aims to determine the relationship between cognitive function and motor educability with the performance of gymnastics athletes. The method used in this study uses a quantitative descriptive method with a correlational design. The population in this study were youth athletes from West Java. The sampling technique in this study used a saturated sampling technique. The sample in this study amounted to 17 athletes who are members of the Pelatda team and the West Java PPLP Team. The instruments used are academic potential test, grid concentration test, memory test (digit span test), motor educability test, and exercise performance test. The results of the calculation of the Pearson product moment correlation test and multiple regression using IBM SPSS Statistic 25. The results obtained: (1) The correlation value of 0.784, the PPM value of 0.61 with a contribution value of 61% and a significance value of $0.000 < 0.05$ which means that there is a relationship between cognitive function and exercise performance. (2) The correlation value is 0.590, the PPM value is 0.35 with a contribution value of 35% and a significance value of $0.013 < 0.05$, which means that there is a relationship between motor educability and exercise performance. (3) The multiple regression value of 0.844, the PPM value of 0.712 with a contribution value of 71.2% and a significance value of $0.000 < 0.05$, which means that there is a relationship between cognitive function and motor educability with exercise performance. The results showed that there was a significant relationship between cognitive function and gymnastics performance, there was a significant relationship between motor educability and exercise performance, there was a significant relationship between cognitive function and motor educability with the performance of gymnastics athletes, there was a significant relationship between cognitive function and motor educability. with exercise performance.

Keywords: Cognitive Function, Motor Educability, Gymnastics

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME SKRIPSI	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1. Secara Teoritis	3
1.4.2. Secara Praktis.....	3
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	3
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Hakikat Fungsi Kognitif.....	5
2.1.1 Pengertian Kognitif.....	5
2.1.2 Domain Fungsi Kognitif	6
2.2 <i>Motor Educability</i>	8
2.3 Hakikat Senam	9
2.3.1 Performa Senam.....	12
2.4 Kerangka Berfikir.....	13
2.5 Hipotesis.....	13
BAB III	15
METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Metode Penelitian.....	15
3.2 Desain Penelitian	15
3.3 Populasi dan Sampel	16
3.3.1 Populasi.....	16
3.3.2 Sampel	16

3.4	Prosedur Penelitian	16
3.5	Instrumen Penelitian	16
3.5.1	Instrumen <i>Motor educability</i>	17
3.5.2	Instrumen Konsentrasi (<i>Grid Concentration</i>).....	22
3.5.3	Instrumen Memori (<i>Digit Span</i>)	24
3.5.4	Instrumen Mengukur Bahasa, Visuospasial, dan Eksekutif	27
3.5.5	Instrumen Performa Senam	28
3.6	Analisis Data	29
BAB IV		31
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
4.2	Uji Prasyarat Analisis	33
4.2.1	Uji Normalitas.....	33
4.2.2	Uji Homogenitas	33
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	36
4.5	Keunggulan Penelitian	37
4.6	Kelemahan Penelitian.....	37
BAB V.....		38
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		38
5.1	Kesimpulan.....	38
5.2	Implikasi	38
5.3	Rekomendasi	38
DAFTAR PUSTAKA		39
LAMPIRAN.....		45

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Instrument Concentration Grid Test	24
Tabel 3 2 Kriteria Penelitian <i>Concentration Grid Test</i>	24
Tabel 3 3 Lembar Tugas Digit Span Test Forward	25
Tabel 3 4 Lembar Tugas Digit Span Tes Backward	25
Tabel 3 5 Final Score	26
Tabel 3 6 Precentille Equipvalent	27
Tabel 3 7 Kriteria Penilaian TPA	28
<i>Tabel 3 8</i> Final Score	64
Tabel 4 1 Demografi Sampel Penelitian	31
Tabel 4 2 Ringkasan Data Fungsi Kognitif, Motor Educability, dan Performa Senam	32
Tabel 4 3 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	33
Tabel 4 4 Hasil Uji Homogenitas Levene Statistic	34
Tabel 4 5 Uji Korelasi Pearson Product Moment dan Regresi Ganda	34
Tabel 4 1 Demografi Sampel Penelitian	31
Tabel 4 2 Ringkasan Data Fungsi Kognitif, Motor Educability, dan Performa Senam	32
Tabel 4 3 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	33
Tabel 4 4 Hasil Uji Homogenitas Levene Statistic	34
Tabel 4.5 Uji Korelasi Pearson Product Moment	34
Tabel 4.5 Uji Korelasi Pearson Product Moment	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Desain Penelitian.....	15
Gambar 4 1 Diagram Pie Chart Body Mass Index Sampel Penelitian Berdasarkan Kategori.....	31
Gambar 4 2 Diagram Batang Ringkasan Data Fungsi Kognitif, Motoreducability dan Performa	32

Daftar Lampiran

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	46
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	54
Lampiran 3 Instrumen Penelitan	55
Lampiran 4 Demografi Sampel.....	67
Lampiran 5 Hasil Data Penelitian	69
Lampiran 6 Uji Analisis	70
Lampiran 7 Dokumentasi	72
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	75