

**PENGEMBANGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS MOTIVASI MENULIS DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS BERITA**

(Penelitian dan Pengembangan pada Siswa Kelas VIII SMP kabupaten Bekasi)

TESIS

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh

LISA MARIAM

NIM 1803526

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG

2021

**PENGEMBANGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS MOTIVASI MENULIS DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS BERITA**

Tesis

oleh

Lisa Mariam, S.Pd.

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa Indonesia

©Lisa Mariam

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

TESIS

**PENGEMBANGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS MOTIVASI MENULIS DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS BERITA**

oleh

Lisa Mariam

NIM 1803526

Pembimbing I



Dr. Isah Cahyani, M.Pd
NIP 196407071989012001
197908172008011019

Pembimbing II



Dr. Yunus Abidin, M.P
NIP

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd
NIP 196109101986031004

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lisa Mariam

Nim : 1803526

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Pengembangan Model *Discovery Learning* Berbasis Motivasi Menulis Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dengan etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain dengan keaslian karya saya ini.

Bandung, 05 Januari 2021

Yang membuat pernyataan

Lisa Mariam

ABSTRAK

PEGEMBANGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS MOTIVASI MENULIS DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA

LISA MARIAM

1803526

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fakta bahwa kurangnya model pembelajaran yang memotivasi dan memudahkan siswa dalam pembelajaran menulis teks berita. Oleh karena itu, penelitian ini mengembangkan salah satu model pembelajaran, yaitu model *discovery learning* berbasis motivasi menulis. Penelitian ini juga bertujuan agar terciptanya model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan proses belajar siswa dalam menyesuaikan cara mengajar guru. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan dalam pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan model *discovery learning* berbasis Motivasi Menulis. Hal tersebut dibuktikan dengan perbedaan nilai rata-rata antara prates dengan pascates pada uji coba. Selain itu, perbedaan signifikan terlihat pada nilai rata-rata uji coba terbatas dengan nilai rata-rata uji coba terluas. Berdasarkan uji hipotesis pada uji coba terbatas, data menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara kelas prates dengan kelas pascates. Hasil yang sama ditunjukkan pada uji hipotesis antara uji coba terbatas dengan uji coba lebih luas bahwa terdapat perbedaan yang signifikan.

Kata kunci: model *discovery learning*, motivasi menulis, teks berita.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF DISCOVERY LEARNING MODEL BASED ON MOTIVATION WRITING IN LEARNING TO WRITE NEWS TEXT

LISA MARIAM

1803526

This research is motivated by the fact that there is a lack of learning models that motivate and facilitate students in learning to write news texts. Therefore, this study developed a learning model, namely the discovery learning model based on writing motivation. This study also aims to create a learning model in accordance with the needs of the student learning process in adjusting the teaching methods of teachers. The research method used is research and development (R&D). Based on the research results, it shows that there are significant differences in learning to write news texts using the discovery learning model based on Writing Motivation. This is evidenced by the difference in the average value between pre-test and post-test in the trial. In addition, significant differences are seen in the mean value of limited trials with the widest mean value of the trials. Based on hypothesis testing in limited trials, the data showed that there were significant differences between the pre-test and post-test classes. The same results are shown in hypothesis testing between limited trials and wider trials that there are significant differences

Keywords: learning learning model, writing motivation, news text.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tanpa pertolongan-Nya mungkin penulis tidak akan sanggup menyelesaikannya dengan baik.

Tesis ini berjudul “Pengembangan Model *Discovery Learning* Berbasis Motivasi Menulis dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita”. Tesis ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh sidang ujian tahap satu program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia.

Penulis memahami bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Namun, Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca dan penulis sendiri untuk mengembangkan dan meningkatkan pembelajaran menulis teks berita.

Bandung, 05 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan penelitian.....	8
D. Manfaat penelitian.....	9
E. Struktur organisasi	10
BAB II MODEL <i>DISCOVERY LEARNING</i> BERBASIS MOTIVASI MENULIS DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA	
A. Ihwal Model Pembelajaran	13
1. Ihwal Model <i>Discovery Learning</i>	14
2. Model <i>Discovery Learning</i>	14
3. Langkah-Langkah Model <i>Discovery Learning</i>	16
4. Kelebihan Model <i>Discovery Learning</i>	18
5. Prosedur Penelitian.....	21
B. Motivasi Menulis.....	24
1. Pengertian Motivasi.....	24

2. Klasifikasi Motivasi.....	26
3. Motivasi Menulis.....	30
C. Teks Berita.....	40
1. Struktur Teks Berita.....	42
2. Kaidah Kebahasaan Teks Berita.....	44
3. Contoh Teks Berita.....	46
D. Definisi Oprasional.....	54

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	57
B. Lokasi Penelitian.....	62
C. Data dan Sumber Data	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	64
F. Teknik Pengolahan Data	79

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Pembelajaran Menulis Teks Berita	81
1. Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	82
2. Analisis Hasil Angket Tanggapan Siswa	95
B. Rancangan Model <i>Discovery Learning</i> Berbasis Motivasi Menulis dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita	
1. Rasionalisasi Model	97
2. Tujuan Pembelajaran yang Akan di capai.....	101
3. Prinsip Dasar Model <i>Discovery Learning</i>	101
4. Peran Guru	104
5. Sistem Pendukung	104
6. Dampak Intruksional.....	105

7. Desain Awal Pengembangan Model <i>Discovery Learning</i> Berbasis Motivasi Menulis dalam Pembelajaran teks Berita.....	106
C. Pengembangan Model <i>Discovery Learning</i> Berbasis Motivasi Menulis dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita	
1. Pengembangan Draf Awal	115
2. Langkah-langkah dalam Pelaksanaan Uji Coba Terbatas.....	132
a. Uji Coba Terbatas di Kelas VIII B SMPN 4 Cikarang Selatan..	132
b. Uji Coba Terbatas di Kelas VIII A SMPN 4 cikarang Selatan ..	132
3. Pelaksanaan Uji Coba Terluas	
a. Uji Coba Terluas di Kelas VIII SMPIT Al-ishlah Cikarang Utara.....	136
b. Uji Coba Terluas di Kelas VIII SMPIT Al-Farisi Cikarang Barat	140
c. Uji Coba Terluas di Kelas VIII D SMPN 4 Cikarang Selatan.....	145
4. Draf Akhir Pengembangan Model <i>Discovery Learning</i> Berbasis motivasi menulis dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita	
a. Perbedaan Desain Awal dengan Desain Akhir.....	147
D. Keefektifan Pengembangan Model <i>Discovery Learning</i> Berbasis Motivasi Menulis dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita	
1. Uji Asumsi data.....	176
2. Analisis Keterampilan Menulis Teks Berita.....	185
3. Tanggapan Siswa.....	199
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	203

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	206
B. Implikasi.....	208
C. Rekomendasi.....	209

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN.....	196
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Nama Tabel Halaman	
Tabel 2.1 Analisis Struktur dan Unsur Teks Berita	48
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Perencanaan Pembelajaran (RPP)	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Proses Belajar Mengajar	66
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Siswa terhadap Pembelajaran Menulis Teks Berita.....	68
Tabel 3.4 Pengembangan Model <i>Discovery Learning</i> Berbasis Motivasi Menulis	69
Tabel 3.5 Sintak pengembangan model <i>Discovery Learning</i> berbasis motivasi menulis..	
.....	70
Tabel 3.6 Kisi-kisi analisis kebutuhan siswa dan guru.....	71
Tabel 3.7 Kisi-kisi soal	75
Tabel 3.8 Pedoman penilaian Tes	77
Tabel 4.1 Rumusan dan Tujuan pembelajaran profil pembelajaran teks berita.....	83
Tabel 4.2 Pemilihan materi pembelajaran profil teks berita.....	85
Tabel 4.3 Kegiatan belajar dan langkah-langkah pembelajaran.....	86
Tabel 4.4 Sumber belajar pembelajaran.....	88
Tabel 4.5 Evaluasi pembelajaran.....	89
Tabel 4.6 Pelaksanaan Proses pembelajaran menulis teks berita.....	91
Tabel 4.7 Proses Pembelajaran Menulis Teks Berita.....	93
Tabel 4.9Desain Awal Pertemuan pertama dan ke dua implementasi model <i>Discovery Learning</i> berbasis motivasis menulis dalam pembelajaran teks berita.....	105
Tabel 4.10-4.15 Validasi Ahli Rancangan proses pembelajaran serta model pengembangan <i>Discovery Learning</i>	103-127
Tabel 4.16 Desain akhir pertemuan pertama dan kedua implementasi model <i>Discovery Learning</i> berbasis motivasi menulis dalam pembelajaran menulis teks berita.....	148
Tabel 4.17 Daftar nama siswa yang mengikuti tes menulis berita.....	165

Tabel 4.18 Tabel nilai pretes dan postes.....	168
---	-----

DAFTAR BAGAN

Nama Bagan	Halaman
Bagan 2.1 Motivasi Menulis	37
Bagan 2.2 Struktur teks berita	43
Bagan 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Borg n Gall	56
Bagan 3.3 Pengembangan <i>Discovery Learning</i> menurut sukmadinata	59
Bagan 4.1 Desain Awal Pengembangan Model <i>Discovery Learning</i> berbasis Motivasi Menulis dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita	100
Bagan 4.2 Desain Akhir Pengembangan Model <i>Discovery Learning</i>	144

DAFTAR GAMBAR

Nama Gambar

Pretes

Gambar 4.1 Kategori Baik Sekali Pascates 171

Gambar 4.2 Kategori Baik Pascates 173

Gambar 4.3 Kategori Cukup Pascates 174

Gambar 4.4 Kategori Kurang Pascates 176

Postes

Gambar 4.5 Kategori Baik Sekali Pascates 177

Gambar 4.6 Kategori Baik Pascates 178

Gambar 4.7 Kategori Cukup Pascates 180

Gambar 4.8 Kategori Kurang Pascates 182

DAFTAR RUJUKAN

- A. M. Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Abdul Rahman Saleh, Muhib Abdul, 2004, *Psikologi Suatu Pengantar*, Prenada Media, Jakarta.
- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Amalia, K. (2013). Korelasi antara kebiasaan membaca koran dengan kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas X SMA Negeri seKabupaten Wonosobo. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/23288/>.
- Alvarado, Manuel, Milly Buonanno, Herman Gray dan Toby Miller. (2015). *The SAGE Handbook of Television Culture Studies*. London: SAGE Publications, Inc.
- Basriati. (2009). Peningkatan kemampuan Menulis Permulaan Negeri 060 Tanjung Rambutan. *Jurnal Bahas*, 4(8), 11–21.
- Basuki dan Haryanto, 2015, *assesment pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Roesdakarya
- Berry, C., Scheffler, A., dan Goldstein, C. (1993). Effects of text structure on the impact of heard news. *Applied Cognitive Psychology*, 7, hlm. 381-395.
- Berkowitz, Marvin W dan Mary Anne Hoppe. 2009. Character Education and Gifted Children. *Journal of High Ability Studies*, vol.20 no. 2, December 2009, hal 131-142
- Borg, R. & Gall. 1979. *Educational Research; An introduction*, New: Long Man.
- Bruce, J., Weil, M., dan Calhoun, E. (2009). *Model-model pengajaran (edisi delapam)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brown, H Douglas.(2007). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. Jakarta : Pearson Education, Inc.
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran menulis*. Bandung: UPI Press
- Calhoun, Emily. (1999) *Teaching Beginning Reading and Writing with The Picture Word Inductive Model*. Alexandria : Association for Supervision

and Curriculum Developmen

Djamarah, S. B., dan Zain, A. (2006). Strategi belajar mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Eisenkraft, a. (2003). Expanding the 5E model. *The Science Teacher - Washington-*, 70(6), 56–59.

Eggen, Paul Don Kouchak. 2012. Strategi dan Model Pembelajaran. Jakarta: PT Indeks.

Gerald J., Charles T.B, Walter E.O. (2009). Handbook of technical writing. Boston: Bedford/St. Martin's

Graves, L. (1992). News writing as practice in high schools. *The University of North Carolina. The High School Journal*, 5 (1).

Ginting, R. (2010). Perancangan Produk. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Hadijah. (2016). Penggunaan Metode Latihan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN Sibaluton. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(8), 235–249.

Haryadi dan Zamzami. 2007. Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.

Hafiz, F. M., dan Tudor, I. (1989). Extensive reading and the development of language.

[Online].Diaksesdari<https://academic.oup.com/eltj/articleabstract/43/1/4/376273/Extensive-reading-and-the-development-oflanguage>.

Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. 2014. Strategi Belajar-Mengajar di Kelas. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Hardian, dan Munirah. (2016). Pengaruh penguasaan kosakata dan struktur kalimat terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa SMA.

Henry Guntur Tarigan. (1986). Pengajaran Kosakata. Bandung: Angkasa.

Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan KonsePTual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Iskandarwassid & Sunendar, Dadang.(2013). Strategi pembelajaran bahasa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Indotelko. 2017. Mitra Akuntan Publik Dihukum di AS, Ini Suara Indosat. <http://www.indotelko.com/kanal?c=rm&it=akuntan-publik-dihukum-indosat>. (31 Desember 2017)
- Jalongo, M. R. and Saracho, O. N. (2016) Writing for publication: Transitions and tools that support scholars' success. Springer International Publishing Switzerland. Available at: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-31650-5>
- Joyce, B & Weil. (2009). Model-model Pengajaran. Edisi 8. Terjemahan A. Fuwaid & A. Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di: <http://bahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/index.php>. Diakses 22 September 2017
- Keraf, G. (1984). Diksi dan Gaya Bahasa. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kolb, K. H., Longest, K. C., dan Jensen., M. J. (2013). Assessing the writing process do writing-intensive first-year seminars change how students write. [Online]. Diakses dari <http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0092055X12448777>.
- Kosasih, E. (2014). Jenis-jenis teks: analisis fungsi, struktur, dan kaidah serta langkah penulisannya. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2014). Strategi belajar dan pembelajaran: implementasi kurikulum 2013. Bandung: Yrama Widya.
- Kusumaningrat, H. dan Kusumaningrat P. (2012). Jurnalistik: teori dan praktik. Bandung: Rosda.
- Latae, A., & Barasandji, S. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Melalui Metode SAS Siswa Kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali, 2(4), 199–213.
- Levinson, S. C. (1983). Pragmatics. New York: Cambridge University Press.
- Lingnau, A., Hoppe, H. U., dan Mannhaupt, G. (2003). Computer supported collaborative writing in an early learning classroom. *Journal of Computer Assisted Learning*, 19, hlm. 186-194.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

- Martin Handoko (1992). Motivasi daya penggerak tingkah laku. Yogyakarta : Kanisius
- Oroujlou, N., & Vahedi, M. (2011). Motivation , attitude , and language learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 994–1000. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.333>.
- Pateda, Mansoer. (1989). Analisis Kesalahan. NTT: Nusa Indah.
- Rifa'i, Ahmad & Catharina Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Roestiyah, N.K. (2001). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks: analisis fungsi, struktur, dan kaidah serta langka*.
- Rohaya, D., Rambli, A., Matcha, W., & Sulaiman, S. (2013). Fun Learning with AR Alphabet Book for Preschool Children. *Procedia - Procedia Computer Science*, 25, 211–219. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2013.11.026>.
- Sanaky, H. AH. (2013). Media pembelajaran interaktif-inovatif. Yogyakarta: Kaukaba.
- Santoso, Slamet. 2010. Teori-Teori Psikologi Sosial. Bandung: Refika Aditama.
- Shao, X., dan Purpur, G. (2016). Effect of information literacy skills on student writing and course performance. *The Journal of Academic Librarianship*, 42 (6).
- Sjamsuhidajat, R dan Wim de jong. 2004. Buku ajar ilmu bedah, edisi 2, jakarta : EGC.
- Sugiyono. (2009). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2005). Metode peneltian pendidikan. Bandung: Rosda.
- Sumadiria H.A.S. (2011). *Jurnalistik Indonesia menulis berita dan feature, panduan praktis jurnalis profesional*. Jakarta: Simbiosis rekayasa media.
- Suprijono. (2016). Model-odel pembelajaran emansipatoris. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, Sumadi. 2008. Metodologi Penelitian. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2002. Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: Rineka Cipta

Tarigan. H.G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Trianto. (2010). Model pembelajaran terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Wise, K. dkk. (2009). When words collide online: how writing style and video intensity affect cognitive processing of online news. *Journal of Broadcasting & Electronic Media*, 53 (4)