

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. SIMPULAN

Berdasarkan temuan penelitian mengenai implementasi modul pembelajaran jarak jauh sebagai pedoman orangtua dalam pendampingan belajar anak dengan menggunakan metode studi kasus di TK Aisyiyah 5, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran Pembelajaran Jarak Jauh di TK Aisyiyah 5

Pembelajaran jarak jauh dilakukan dimasa pandemi covid-19 ini dalam rangka mengatasi keterbatasan untuk bertatap muka secara langsung antara guru dan anak. Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di Pendidikan Anak Usia Dini memerlukan pendampingan oleh orang tua, mengingat anak usia dini yang masih belum dapat secara mandiri untuk belajar. Selain itu, komunikasi antara guru sebagai fasilitator belajar anak dan orangtua sebagai pendamping belajar anak diperlukan guna mengoptimalkan dalam mencapai tujuan belajar anak.

Pada pembelajaran jarak jauh ditemukan perbedaan baik dari perencanaan, pelaksanaan dan penilaiannya. Dari perencanaan terdapat modifikasi yang dilakukan pihak sekolah yaitu, dokumen perencanaan yang dibuat hanya RPPH saja dan muatan materi yang hendak diberikan kepada anak lebih di sederhanakan sebab pendampingan belajar anak lebih banyak dilakukan oleh orangtua. Berikutnya modifikasi terhadap metode pembelajaran yang dilakukan, penggunaan metode tersebut diantaranya : 1) luring, yaitu pemberian tugas dari guru sebagai bahan pembelajaran anak selama anak belajar dirumah dengan di damping orangtua; 2) daring atau pembelajaran secara virtual antara guru dan anak dengan memanfaatkan media sosial *WhatsApp* dan *GoogleMeet* serta 3)

home visit adalah pembelajaran melalui kunjungan guru ke rumah siswanya yang telah di kelompokkan terlebih dahulu. Untuk penilaian pembelajaran jarak jauh ini guru mendapatkan informasi dari orangtua murid mengenai hasil belajar selama anak dibimbing oleh orangtua,.

2. Implementasi Pedoman Pembelajaran Jarak Jauh

Terdapat inisiatif guru di TK Aisyiyah 5 ini untuk mengatasi salah satu kendala dalam pelaksanaan Pembelajaran jarak jauh di lembaga tersebut. Modul pembelajaran jarak jauh yang merupakan pedoman pembelajaran diberikan kepada orangtua untuk bahan ajar anak selama pendampingan belajar di rumah. Pedoman pembelajaran ini dibuat dengan tujuan untuk mempermudah guru dalam memberikan penilaian terhadap hasil belajar anak dan penilaian tersebut dijadikan sebagai acuan untuk menyiapkan pembelajaran berikutnya yaitu sesuai dengan apa yang sudah dicapai oleh anak ataupun yang belum tercapai. Dalam perencanaan modul pembelajaran jarak jauh ini mengacu pada kepada kurikulum 2013 PAUD dan mengintegrasikannya dengan muatan lokal di sekolah tersebut seperti hafalan surat pendek, doa sehari-hari dan Hadist. Penilaian pembelajaran yang perlu dilakukan orangtua yaitu melalui dokumentasi berupa foto, video ataupun audio.

Meskipun tujuan dari penggunaan pedoman pembelajaran ini adalah untuk mengatasi keterbatasan dari pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan di lembaga tersebut, ditemukan bahwa dalam implementasi penggunaan pedoman pembelajaran jarak jauh ditemukan kendala yaitu diperlukannya persiapan yang matang, pemilihan materi pembelajaran yang sesuai dengan kondisi anak dirumah, serta masalah dana yang diperlukan dalam pembuatan pedoman pembelajaran ini memerlukan dana yang cukup besar.

Kelebihan dalam penggunaan pedoman pembelajaran jarak jauh ini yaitu tampilan pedoman pembelajaran yang menarik serta

terdapat instruksi yang menggunakan bahasa yang tidak sulit dipahami sehingga orangtua dapat membimbing anaknya belajar dengan mudah. Selain itu penggunaan pedoman pembelajaran yang fleksibel memudahkannya untuk dapat digunakan kapan saja. Selain terdapat Kekurangan dari pedoman pembelajaran ini adalah karena pedoman pembelajaran yang merupakan salah satu media pembelajaran yang bersifat visual dan tidak interaktif membuat mengalami kesulitan orangtua dalam pelaksanaan pendampingan pembelajaran. Selain itu, faktor lain seperti kemampuan orangtua dalam mendampingi belajar anak menjadi salah satu kendala. Dalam mengatasi kendala dalam menggunakan pedoman pembelajaran jarak jauh orangtua murid menunjukkan inisiatifnya agar pendampingan belajar terhadap anak dapat terlaksana dengan baik, seperti berkomunikasi kepada guru. Selain itu dalam pelaksanaan pembelajaran jauh ini juga ditemukan bahwa pemanfaatan media lain seperti youtube dapat dijadikan solusi untuk menanggulangi kekurangan dari pedoman pembelajaran

5.2. REKOMENDASI

1. Bagi Guru

Rekomendasi bagi guru yaitu guru dapat membuat video pembelajaran yang berisi tutorial, cerita, maupun surat-surat pendek dan doa sehari-hari yang berkesinambungan dengan kegiatan pembelajaran yang sedang dilaksanakan. Selain dapat memudahkan orangtua saat melakukan pendampingan belajar dirumah, pembuatan video tersebut dapat dijadikan sarana promosi bagi lembaga tersebut karena memiliki program yang baik terkait pembelajaran jarak jauh.

Modul pembelajaran jarak jauh yang dijadikan pedoman pembelajaran ini dalam pembuatannya memerlukan perencanaan yang matang. Saran dari peneliti, guru dapat membuat kelompok kerja dengan guru di lembaga lain yang guna mengefisienkan

waktu, mengingat TK Aisyiyah di kecamatan tersebut terdapat tiga lembaga di dalam satu Yayasan tentunya muatan materi yang diajarkan kepada anak tidak akan jauh berbeda.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini membahas implementasi modul pembelajaran jarak jauh sebagai pedoman orangtua dalam pendampingan belajar anak. Penelitian ini peneliti harapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya terutama yang akan media pembelajaran seperti modul pembelajaran jarak jauh yang ada pada penelitian ini. Dalam pengambilan data yang dilakukan pada penelitian ini lebih banyak dilakukan dengan wawancara, sebab kondisi pandemi Covid-19 yang tidak memungkinkan peneliti untuk melakukan observasi terhadap implementasi modul pembelajaran jarak jauh. Sehingga tidak menutup kemungkinan data yang disajikan pada penelitian ini belum tergali sepenuhnya. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan pengambilan data melalui observasi pada saat implementasi pembelajaran tersebut, sehingga fakta yang disajikan akan lebih akurat.