

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Inkuiri Laboratorium	8
1. Pembelajaran Inkuiri Laboratorium	8
2. Tingkatan Pembelajaran Inkuiri Laboratorium	12
3. Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	14
B. Kemampuan Berpikir Kreatif	14
C. Penguasaan Konsep	18

D. Materi Sifat Koligatif Larutan	20
E. Kerangka Pemikiran	24
F. Hipotesis Penelitian	28

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Subyek Penelitian	30
B. Metode dan Desain Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	31
D. Definisi Operasional	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Proses Pengembangan Instrumen	37
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Teknik Analisis Data	39

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Implementasi Pembelajaran Inkuiri Laboratorium pada Materi Sifat Koligatif Larutan	42
1. Desain Pembelajaran Inkuiri Laboratorium pada Materi Sifat Koligatif Larutan	42
2. Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran Inkuiri Laboratorium	52
3. Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri Laboratorium pada Materi Sifat Koligatif Larutan	57
B. Dampak Implementasi Pembelajaran Inkuiri Laboratorium terhadap Kemampuan Inkuiri Siswa	81
C. Dampak Implementasi Pembelajaran Inkuiri Laboratorium terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	87
D. Dampak Implementasi Pembelajaran Inkuiri Laboratorium terhadap Penguasaan Konsep	92

E. Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Inkuiri Laboratorium ...	101
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahapan Pembelajaran Inkuiri	10
2.2 Kemampuan dan Keterampilan dalam Inkuiri Laboratorium	11
2.3 Tingkat Keterbukaan dalam Pembelajaran Inkuiri	12
2.4 Karakteristik Tingkatan Inkuiri Laboratorium	13
2.5 Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kreatif	16
2.6 Dimensi Proses Kognitif Menurut Anderson & Krathwohl	19
2.7 Harga K_b Beberapa Pelarut	22
2.8 Harga K_f Beberapa Pelarut	23
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Kisi-kisi Tes Tertulis	35
3.3 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Guru	36
3.4 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Kategori Gain Ternormalisasi	40
3.7 Kategori Nilai Kinerja Guru	41
4.1 Tugas Masing-Masing Kelompok pada Setiap Percobaan	50

4.2	Penilaian Kinerja Pembelajaran Inkuiri oleh Guru	52
4.3	Tanggapan Guru terhadap Desain Pembelajaran Inkuiri Laboratorium	54
4.4	Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Inkuiri Laboratorium	58
4.5	Hasil Pretes, Postes, dan N-Gain Kemampuan Inkuiri Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
4.6	Hasil Analisis Perbedaan Rata-Rata N-Gain Kemampuan Inkuiri Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85
4.7	Hasil Pretes, Postes, dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
4.8	Hasil Analisis Perbedaan Rata-Rata N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
4.9	Hasil Pretes, Postes, dan N-Gain Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
4.10	Hasil Analisis Perbedaan Rata-Rata N-Gain Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	95
4.11	Data Hasil Pretes-Postes dan N-Gain Kelas Eksperimen	97
4.12	Data Hasil Pretes-Postes dan N-Gain Kelas Kontrol	97
4.13	Data Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, dan Signifikansi	99
4.14	Data Hasil Laporan Praktikum	100
4.15	Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Inkuiri Laboratorium	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kesetimbangan Dua Fasa pada Kenaikan Titik Didih Larutan	21
2.2 Kesetimbangan Dua Fasa pada Penurunan Titik Beku Larutan	23
2.3 Kerangka Pikir Keterkaitan Pembelajaran Inkuiri dengan Materi ...	26
2.4 Kerangka Pikir Keterkaitan Pembelajaran Inkuiri dengan Kemampuan Berpikir Kreatif	27
3.1 Alur Penelitian	33
4.1 Struktur Materi dalam Pembelajaran	43
4.2 Desain Pembelajaran Inkuiri Laboratorium	46

Ila Zakhya Amalina, 2014

Dampak Pengembangan Pembelajaran Inkuiri Laboratorium Terhadap Kemampuan Inkuiri, Berpikir, Kreatif, dan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Sifat Koligatif Larutan
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3	Pertanyaan Penyelidikan Kenaikan Titik Didih Larutan	59
4.4	Pertanyaan Penyelidikan Penurunan Titik Beku Larutan	60
4.5	Contoh Hipotesis Kenaikan Titik Didih Larutan	61
4.6	Contoh Hipotesis Penurunan Titik Beku Larutan	63
4.7	Contoh Merancang Prosedur Kenaikan Titik Didih Larutan	65
4.8	Contoh Merancang Prosedur Penurunan Titik Beku Larutan	65
4.9	Penentuan Alat Kenaikan Titik Didih Larutan	67
4.10	Penentuan Alat Penurunan Titik beku Larutan	67
4.11	Contoh Penentuan Bahan Kenaikan Titik Didih Larutan	68
4.12	Contoh Penentuan Bahan Penurunan Titik Beku Larutan	68
4.13	Contoh Rangkaian Alat Kenaikan Titik Didih Larutan	69
4.14	Contoh Rangkaian Alat Penurunan Titik Beku Larutan	69
4.15	Contoh Langkah Percobaan Kenaikan Titik Didih Larutan	70
4.16	Contoh Langkah Percobaan Penurunan Titik Beku Larutan	72
4.17	Hasil Pengamatan Percobaan Kenaikan Titik Didih Larutan	74
4.18	Hasil Pengamatan Percobaan Penurunan Titik Beku Larutan	74
4.19	Grafik Hasil Pengamatan Percobaan Kenaikan Titik Didih Larutan	74
4.20	Grafik Hasil Pengamatan Percobaan Penurunan Titik Beku Larutan	75
4.21	Hasil Analisis Kenaikan Titik Didih Larutan	78
4.22	Hasil Analisis Penurunan Titik Beku Larutan	79
4.23	Simpulan Kenaikan Titik Didih Larutan	80
4.24	Simpulan Penurunan Titik Beku Larutan	80
4.25	Perbandingan Kemampuan Inkuiri Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Laporan Praktikum Siswa	82

4.26 Perbandingan Rata-Rata N-Gain Kemampuan Inkuiri Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
4.27 Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Laporan Praktikum Siswa	88
4.28 Perbandingan Rata-Rata N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
4.29 Perbandingan Rata-Rata N-Gain Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
4.30 Skor Rata-Rata Pretes, Postes, dan N-Gain Kedua Kelas	96
4.31 Skor Rata-Rata Laporan Praktikum Kedua Kelas	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.1 Peta Konsep	111
A.2 Tabel Analisis Konsep Sifat Koligatif Larutan	112
A.3 Struktur Makro Sifat Koligatif Larutan.....	116
A.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	117
A.5 Lembar Kerja Siswa	149
A.6 Lembar Jawaban LKS	183
B.1 Kisi-Kisi Tes Tertulis	193
B.2 Validasi Instrumen Oleh Dosen Ahli	207
B.3 Tes Tertulis	329
B.4 Tugas Laporan Praktikum	235
B.5 Pedoman Penilaian Laporan Praktikum	236
B.6 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran	240
B.7 Instrumen Penilaian Kinerja Guru	252
B.8 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran Inkuiri Laboratorium	255
B.9 Angket Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran Inkuiri Laboratorium	256
B.10 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Inkuiri Laboratorium	258
B.11 Angket Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Inkuiri Laboratorium	259
C.1 Skor Pretes-Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	261
C.2 Data Pretes-Postes Aspek Kemampuan Inkuiri	262
C.3 Data Pretes-Postes Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif	264
C.4 Data Pretes-Postes Aspek Penguasaan Konsep	265
C.5 Skor Laporan Praktikum Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	267

C.6	Data Laporan Praktikum Aspek Kemampuan Inkuiri	268
C.7	Data Laporan Praktikum Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif	269
C.8	Data Hasil Penilaian Observasi Kegiatan Pembelajaran	270
C.9	Data Hasil Penilaian Kinerja Guru	279
C.10	Data Hasil Angket Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran Inkuiri Laboratorium	283
C.11	Data Hasil Angket Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Inkuiri Laboratorium	284
D.1	Analisis Data Pretes-Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	286
D.2	Analisis Data N-Gain Kemampuan Inkuiri Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	288
D.3	Analisis Data N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	293
D.4	Analisis N-Gain Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	296