

**DAMPAK PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN INKUIRI
LABORATORIUM TERHADAP KEMAMPUAN INKUIRI, BERPIKIR
KREATIF, DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI SIFAT
KOLIGATIF LARUTAN**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan IPA
Konsentrasi Pendidikan Kimia Sekolah Lanjutan



Oleh

**ILA ZAKHIYA AMALINA
NIM 1102619**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**DAMPAK PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN INKUIRI
LABORATORIUM TERHADAP KEMAMPUAN INKUIRI, BERPIKIR
KREATIF, DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI SIFAT
KOLIGATIF LARUTAN**

Oleh
Ila Zakhiya Amalina

S.Pd Universitas Lampung, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Ila Zakhiya Amalina 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ILA ZAKHIYA AMALINA

**DAMPAK PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN INKUIRI
LABORATORIUM TERHADAP KEMAMPUAN INKUIRI, BERPIKIR
KREATIF, DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI SIFAT
KOLIGATIF LARUTAN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

PEMBIMBING I

Dr. Yayan Sunarya, M.Si
NIP. 196102081990031004

PEMBIMBING II

Dr. Momo Rosbiono, M.Pd, M.Si
NIP. 195712111982031006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan IPA Pascasarjana UPI

Prof. Dr. Hj. Anna Permanasari, M.Si
NIP. 195807121983032002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Dampak Pengembangan Pembelajaran Inkuiri Laboratorium terhadap Kemampuan Inkuiri, Berpikir Kreatif, dan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Sifat Koligatif Larutan**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2014

Penulis

Ila Zakhiya Amalina

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya yang setia pada ajarannya hingga akhir zaman.

Tesis ini penulis susun dalam rangka memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan bidang Pendidikan IPA Konsentrasi Pendidikan Kimia Sekolah Lanjutan pada Program Studi Pendidikan IPA Konsentrasi Pendidikan Kimia Sekolah Lanjutan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

Tesis ini berjudul "*Dampak Pengembangan Pembelajaran Inkuiri Laboratorium terhadap Kemampuan Inkuiri, Berpikir Kreatif, dan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Sifat Koligatif Larutan*". Tesis ini memaparkan bagaimana pengembangan desain pembelajaran inkuiri laboratorium serta dampaknya terhadap kemampuan inkuiri, berpikir kreatif, dan penguasaan konsep siswa yang dikembangkan pada materi sifat koligatif larutan. Selain itu, tesis ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru dalam upaya menambah pengetahuan proses pembelajaran di sekolah.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kata sempurna, hal itu dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan pada karya tulis selanjutnya.

Akhir kata disertai dengan rasa kerendahan hati, penulis ucapkan semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Bandung, Februari 2014

Ila Zakhiya Amalina

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayah ibuku tercinta, adikku tersayang, dan kekasihku yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah program S2 di Sekolah Pascasarjana UPI.
2. Bapak Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed., selaku Direktur SPs UPI Bandung, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan IPA konsentrasi Pendidikan Kimia SL.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Anna Permanasari, M.Si., selaku Ketua Program Studi, yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
4. Ibu Dr. Hernani, M.Si., selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan selalu memberikan motivasi.
5. Bapak Dr. Yayan Sunarya, M.Si, selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penelitian maupun dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak Dr. Momo Rosbiono, M.Pd, M.Si, selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penelitian maupun dalam penyusunan tesis ini.
7. Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum, guru-guru, staf tata usaha, dan siswa kelas XII SMA Negeri 1 Pagar Dewa atas dukungan dan bantuan dalam pengumpulan data dan observasi di sekolah.
8. Guru kimia dari berbagai SMA Negeri di Kabupaten Tulang Bawang Barat, yang telah memberikan penilaian terhadap desain pembelajaran inkuiri laboratorium yang dikembangkan.
9. Rekan-rekan di SPs UPI, khususnya Program Studi Pendidikan Kimia SL Angkatan 2011 yang telah membantu, memberikan motivasi, dan nasehat.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian tesis ini.

Akhir kata disertai rasa kerendahan hati penulis berharap semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Aamiin.