

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA *COVID 19*
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SMP NEGERI
SE KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi



Oleh:

Fahmy Ramdan

1701041

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA *COVID 19* DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SMP NEGERI SE KOTA
BANDUNG**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh

Fahmy Ramdan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan

© Fahmy Ramdan

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, Dengan dicetak ulang difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Fahmy Ramdan

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA *COVID 19* DENGAN MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SMP NEGERI SE KOTA BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 2022

Pembimbing I

Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd
NIP. 196005181987032003

Pembimbing II

Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd
NIP. 197503222008011005

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA *COVID 19* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SMP NEGERI SE KOTA BANDUNG” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, April 2022

Peneliti,

Fahmy Ramdan

1701041

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. atas ridhonya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar dan tanpa halangan. Adapun judul skripsi yang saya buat adalah **“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA *COVID 19* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SMP NEGERI SE KOTA BANDUNG.”**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S.Pd di Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan, jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini, namun dengan bantuan dan doa dari seluruh pihak yang mendukung alhamdulillah dapat terselesaikan.

Bandung, April 2022

Penulis,

Fahmy Ramdan

1701041

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah Subhaanahu wata'aala yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dengan halangan-halangan yang dapat diatasi sekaligus menjadi sebuah pengalaman.

Penulis sangat menyadari bahwa keterbatasan penulis tidak mampu menciptakan sebuah karya yang sempurna, tetapi penulis berusaha untuk membuat karya tulis ilmiah ini menjadi berguna dan bermakna, karena manusia tempatnya salah dan Allah Subhaanahu wata'aala yang maha benar atas segalanya. Namun demikian, mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Dengan terlaksananya seluruh rangkaian penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat petunjuk, pengalaman serta pengetahuan baru yang berharga dari berbagai pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Yang terhormat Bapak Dr. Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan FPOK atas rekomendasi dan izinnya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Dr. Dian Budiana, M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik yang telah mengizinkan penulis untuk membuat dan melakukan penelitian.
4. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Oom Rohmah M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus Dosen Wali atas bimbingannya selama penulis menjadi Mahasiswa dan ketika menyusun skripsi ini.
6. Bapak Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu serta pengalamannya ketika bimbingan skripsi dan perkuliahan.

Fahmy Ramdan, 2022

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA COVID 19 DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SMP NEGERI SE KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Ibu/Bapak Dosen dan Asisten Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan ilmu, pengalamannya serta kebaikan saat masih kuliah kepada penulis.
8. Kepada responden siswa SMP Negeri se Kota Bandung yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, kalian sudah memberikan dukungan yang membuat lancar nya di skripsi.
9. Kepada keluarga besar, Bapak Sadimun tercinta, Mamah Sumini tersayang, Kakak Riana terbaik dan suaminya Asop Sopiurohman atas segala dorongan moril, materi, kasih sayang serta do'a restunya sehingga penulis dapat dengan lancar menempuh perjalanan panjang dalam hidup ini untuk menyelesaikan skripsi.
10. Abang Naga, Wisnu Murtiansyah, Widya Mega Novani, Lia Assyifa, Saepuloh, Fauzi Ayatullah, Novia Rahmawati, Nazmi Isadin, Safit Abdul Qodir, Galang Delvis, Amar Fadhillah, Aziz Dwi, Novan Setiawan, Irfan Fauzi Wiryawan, Adilfy Galih, Naufal Fajar Islami, Alpi Pebria Lestari, Dwi Utari, yang telah memberikan semangat dan motivasi penulis dalam pengerjaan penelitian ini.
11. Keluarga Besar Futsal Upi, Remaja Masjid Seskoad, Virajati Fc, Alumni SMA 18 Football, yang telah saya anggap keluarga sendiri dan selalu memberikan doa dan dukungan penulis dalam pengerjaan penelitian ini.

12. Rekan-rekan keluarga besar FPOK UPI Angkatan 2017, keluarga besar PJKR UPI Angkatan 2017 dan kelas PJKR C 2017 yang telah memberikan semangat dan do'a kepada penulis.

Semoga amal kebaikan yang telah disumbangkan kepada penulis dapat diterima oleh Allah Subhaanahu wata'aala, Jazakumullaah Khairan Katsiiran. Aamiin.

Bandung, April 2022

Peneliti

ABSTRAK

Fahmy Ramdan

1701041

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA *COVID 19* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SMP NEGERI SE KOTA BANDUNG

Dosen Pembimbing:

Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd, Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar efektivitas pembelajaran PJOK dengan menggunakan media audio visual di SMP Negeri se Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri se Kota Bandung yang di bagi menjadi 4 wilayah zona yaitu, wilayah utara (zona A), wilayah timur (zona B), wilayah selatan (zona C), dan wilayah barat (zona D). Sampel dari penelitian ini berjumlah 346 dengan wilayah utara 98 siswa, wilayah timur 83 siswa, wilayah selatan 77 siswa, dan wilayah barat 88 siswa yang diambil secara acak dengan teknik pengambilan sampel proportionate stratified random sampling. Instrumen penelitian menggunakan kuisioner yang disebar melalui link google form kepada siswa. Analisis data dilaksanakan secara kuantitatif dengan menggunakan analisis data deskripsi, uji anova dan uji tukey. Hasil analisis data dari keseluruhan wilayah Kota Bandung menunjukkan cukup efektif dengan pembagian 4 wilayah zona, wilayah utara (zona A) dengan persentase 57.81%, wilayah timur (zona B) dengan persentase 56.24%, wilayah selatan (zona C) dengan persentase 54.66%, dan wilayah barat (zona D) dengan persentase 57.81%. Hasil uji anova menunjukkan tidak ada perbedaan rata-rata antara wilayah Kota Bandung. Hasil uji tukey pun menunjukkan tidak ada perbedaan secara signifikan di setiap wilayah Kota Bandung. Pembelajaran PJOK pada masa *Covid 19* menggunakan media audio visual cukup efektif dengan beberapa hal yang harus dipertimbangkan diantaranya, guru diharuskan untuk beradaptasi dengan kondisi pembelajaran saat ini, dan adanya rasa tanggung jawab dari siswa sebagai peserta didik.

Kata Kunci: EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN, PENDIDIKAN JASMANI, *COVID – 19*, MEDIA AUDIO VISUAL

Fahmy Ramdan, 2022

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA *COVID 19* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SMP NEGERI SE KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Fahmy Ramdan

1701041

THE EFFECTIVENESS OF PJOK LEARNING DURING THE *COVID 19* PERIOD USING AUDIO VISUAL MEDIA IN STATE JUNIOR HIGH SCHOOLS IN BANDUNG CITY

Supervised by:

Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd, Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd

This research includes descriptive research, the purpose of this study is to find out how much effectiveness learning PJOK using audio-visual media in SMP Negeri in Bandung. This study uses a descriptive research design. The method used in this research is descriptive quantitative. The population used in this study were junior high school students throughout the city of Bandung which was divided into 4 zones, namely, the northern region (zone A), the eastern region (zone B), the southern region (zone C), and the western region (zone D). The sample of this study amounted to 346 students with 98 students in the northern region, 83 students in the eastern region, 77 students in the southern region, and 88 students in the west region, which were taken randomly using proportionate stratified random sampling technique. The research instrument used a questionnaire distributed via a google form link to students. Data analysis was carried out quantitatively by using descriptive data analysis, ANOVA test and Tukey test. The results of data analysis from the entire area of Bandung City show that it is quite effective with the division of 4 zones, the northern region (zone A) with a percentage of 57.81%, the eastern region (zone B) with a percentage of 56.24%, the southern region (zone C) with a percentage of 54.66%, and the western region (zone D) with a percentage of 57.81%. The results of the ANOVA test show that there is no average difference between the areas of Bandung City. The results of the Tukey test also show that there is no significant difference in each area of the City of Bandung. PJOK learning during the Covid 19 period using audio-visual media was quite effective with several things to consider including, teachers are required to adapt to current learning conditions, and there is a sense of responsibility from students as students.

Keywords: LEARNING EFFECTIVENESS, PHYSICAL EDUCATION, *COVID-19*, AUDIO VISUAL MEDIA

Fahmy Ramdan, 2022

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA COVID 19 DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SMP NEGERI SE KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Aspek-aspek Efektivitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Pengukuran Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Pembelajaran Jarak Jauh pada kondisi <i>Covid 19</i>	Error! Bookmark not defined.

Fahmy Ramdan, 2022

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA COVID 19 DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SMP NEGERI SE KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.4. Pembelajaran Pada Masa <i>Covid 19</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Media dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.1. Pengertian Media	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4.1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.1. Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.2. Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1. Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.2. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.9. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Profil Responden	Error! Bookmark not defined.
4.2. Hasil Penilaian Efektivitas Pembelajaran PJOK di Masa <i>Covid 19</i> dengan menggunakan Media Audio Visual.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Uji Deskriptif Statistik	Error! Bookmark not defined.
4.3. Uji Prasyarat.....	Error! Bookmark not defined.

4.3.1. Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
4.3.2. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.4. Uji Anova.....	Error! Bookmark not defined.
4.5. Uji Tukey (Post Hoc Test)	Error! Bookmark not defined.
4.6. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.4. Kelebihan	Error! Bookmark not defined.
4.5. Kekurangan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Jumlah Soal Pernyataan Instrumen Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Alat Ukur Pernyataan Kuisisioner Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Skala Likert Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kriteria Interval Persentase Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kategori Skala Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Jumlah Sampel Penelitian Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Demografi Subjek Penelitian Wilayah UtaraError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Demografi Subjek Penelitian Wilayah TimurError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Demografi Subjek Penelitian Wilayah SelatanError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Demografi Subjek Penelitian Wilayah BaratError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Deskriptif Antar Wilayah Kota BandungError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Antar Wilayah Kota BandungError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Uji Normalitas Antar Wilayah Kota BandungError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Uji Anova Antar Wilayah Kota BandungError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Uji Post Hoc Test Antar Wilayah Kota BandungError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Uji Tukey HSD Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Alur Penelitian Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 2 Pembagian Wilayah Zona Sekolah SMP Kota Bandung.....Error!
Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Diagram Total Siswa SMP Negeri se Kota BandungError!
Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Persentase Antar Wilayah Kota BandungError! Bookmark not
defined.**
- Gambar 4. 3 Deskriptif Antar Wilayah Kota BandungError! Bookmark not
defined.**
- Gambar 4. 4 Box Plot Uji Tukey Antar Wilayah Kota Bandung.....Error!
Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1 Surat Izin Penelitian Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 2 SK Pembimbing Skripsi Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 3 Kuisisioner Penelitian dan Instrumen Penelitian Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 4 Uji Validitas dan Reliabilitas Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 5 Hasil Analisis Data Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 6 Hasil Uji Anova dan Uji Tukey Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 7 Data Sekolah dari Dinas Pendidikan Kota Bandung Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal, Adeng Hudaya, dan Dinda Anjani. 2020. “EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI COVID-19.” *Research and Development Journal of Education*.
- Ahyar, Hardani et al. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Azra, Muhammad Hakim. 2021. “Efektivitas Pembelajaran Secara Daring Selama Pandemi Covid_19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Pada Siswa Smk Negeri 1 Makassar.” *Doctoral Disertation, Universitas Negeri Makassar*.
- Covid, Pandemi, Rayung Wulan, Suranto Saputra, dan Yogi Bachtiar. 2021. “Formulasi Hybrid Model Pembelajaran Virtual Dalam Masa Transisi Menuju New Normal.” 04(06): 594–601.
- Esi, Endang Purwaningsih, dan Okianna. 2016. “Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI SMK.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 5(10): 1–14.
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17132/14624>.
- Gikas, Joanne, dan Michael M. Grant. 2013. “Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media.” *Internet and Higher Education* 19: 18–26.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002>.
- Hadfield, Amelia. 2022. “From pandemic to endemic? Learning lessons from a global contagion.” *Journal of Chinese Economic and Business Studies* 00(00): 1–9.
<https://doi.org/10.1080/14765284.2021.2024486>.
- Hadi, Sofyan. 2017. “Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media.” *Prosiding TEP & PDs Tema: 1 No: 96–102*.

- Handayani, Diah et al. 2020. "Corona Virus Disease 2019." *Jurnal Respirologi Indonesia*.
- Hasana, Nurhayatun Iis, Tono Sugihartono, dan Septian Raibowo. 2021. "Pengembangan Model Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis ICT Dalam Pembelajaran PJOK Pada Guru SD Negeri Se-Kecamatan Seluma." *SPORT GYMNASTICS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani* 2(1): 60–69.
- Hayati, Rina. 2020. "Pengertian Subjek Penelitian dan Contohnya." 2020.
- Jaime, De la Cruz Lozano. 2006. "Teori Efektivitas." : 1–220.
- Janna, N. M. 2020. "Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS." *Artikel: Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar* (18210047): 1–13.
- Korucu, Agah Tugrul, dan Ayse Alkan. 2011. "Differences between m-learning (mobile learning) and e-learning, basic terminology and usage of m-learning in education." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 15: 1925–30.
- Langi, Grace K.L. 2021. "Kajian Faktor Motivasi Belajar Mahasiswa dalam Peralihan Masa Pandemi Covid-19 Ke Masa Endemi." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP> 7(1).
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23921>.
- Manurung, Sri Hariani. 2015. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa Mts Negeri Rantau Prapat Pelajaran 2013/2014." *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial* 1(01): 1–16.
- Nopiyanto. 2020. "Hambatan Guru Pendidikan Jasmani Generasi 80-an dalam Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid 19." *Jurnal Sporta Sainatika* 5(2): 139–48.
- Nur, M, G D Pradipta, dan O Maliki. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Daring Mata

- Pelajaran Pjok Siswa Kelas Ix Di Mtsn 2 Semarang Selama Pandemi Covid-19.”
Seminar Nasional ...: 108–25.
<http://conference.upgris.ac.id/index.php/snk/article/view/1139>.
- Pasolong, Harbani. 2016. *Gabungan Teori Administrasi Publik*.
- Patria, Lintang, dan Kristianus Yulianto. 2011. “Pemanfaatan Facebook Untuk Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar Online Secara Mandiri.”
- Paul M. Muchinsky. 2012. “濟無No Title No Title.” *Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology, Tenth Edition Paul* 53(9): 1689–99.
- Penelitian, Jurnal Hasil, Kajian Kepustakaan, dan Bidang Pendidikan. 2021. “Jurnal Kependidikan:” 7(1): 239–46.
- Prilanji, Fito Bakdo, dan Victor Gaperius Simanjuntak. 2020. “EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI.” *Jurnal Pendidikan Jasmani Khatulistiwa*.
- Sadikin, Ali, dan Afreni Hamidah. 2020. “Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19.” *BIODIK*.
- Sandria, Anes and Sofwan, Muhammad and Hayati, Suci. 2022. “STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI MASA TRANSISI COVID 19.” *Menteri Kesehatan Republik Indonesia* 1116/MENKE(20): 1–22.
<https://repository.unja.ac.id/id/eprint/30367>.
- Sardiyannah, Sardiyannah. 2020. “BELAJAR DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA.” *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*.
- Setyorini, Tity. 2012. “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah.” *Metedologi dan IMplementasi*: 100.
- Siahaan, Matdio. 2020. “Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan.” *Jurnal Kajian Ilmiah*.

- Slameto. 2010. “Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya.” In , 54.
- Sugiyono. 2015. *Journal of Cleaner Production Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- . 2016a. “Definisi dan Operasional Variabel Penelitian.” *Definisi dan Operasional Variabel Penelitian*.
- . 2016b. “Metodologi Penelitian kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA.”
- Suherman, Ayi. 2018. “Kurikulum Pembelajaran Penjas.” In *UPI Sumedang Press*.
- Susilo, Farid Agus. 2013. “Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran.” *MATHEdunesa* 2(1): 3.
- Suwardi, Imam, dan Ririn Farnisa. 2018. “Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 3(2): 181–202.
- Syafrida, Syafrida, dan Ralang Hartati. 2020. “Bersama Melawan Virus Covid 19 di Indonesia.” *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*.
- Tian, Sijia et al. 2020. “Characteristics of COVID-19 infection in Beijing.” *Journal of Infection*.
- Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, Riski Sulistiarini. 2016. “Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran a.” *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (April): 5–24.
- Wahyono, Poncojari, H. Husamah, dan Anton Setia Budi. 2020. “Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring.” *Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 1(1): 51–65. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jppg/article/view/12462>.
- Yunita, Niken Widya. 2020. “Penyebab, Asal Mula, dan Pencegahan Virus Corona di

Indonesia.” *Journal of Environmental Management*.

Yusup, Febrinawati. 2018. “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7(1): 17–23.