

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*), metode analisis isi merupakan suatu teknik sistematis untuk menganalisis dan mengolah isi pesan komunikasi dari komunikator yang dipilih (Bugin, 2003). Krippendorff (1993) mengemukakan bahwa analisis konten merupakan teknik analisis yang digunakan untuk mendapatkan sebuah kesimpulan dengan cara sistematis dan objektif dalam konteks nya. Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa analisis konten merupakan suatu teknik untuk menepatkan kesimpulan dari data dengan cara sistematis dan objektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan isi serial animasi Ini Budi terkait Indikator pencapaian perkembangan aspek sosial emosional anak usia 5-6 tahun, oleh karena itu penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, pendekatan kualitatif merupakan penelitian yang menggunakan kata-kata atau kalimat dalam menganalisis dan menggambarkan data (Afrizal, 2014). Menurut Arikunto (2009) pendekatan kualitatif merupakan penelitian yang mendeskripsikan isi pesan dengan kata-kata yang dipisahkan menurut indikator untuk menarik kesimpulan.

3.2 Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah serial animasi Ini Budi yang berada di *channel* YouTube Kartun Ini Budi periode 16 April 2021 sampai 16 Juli 2021. Adapun beberapa judul serial animasi Ini Budi yang dijadikan objek penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Objek Penelitian

No	Judul	Periode	Link
1.	Anak Baru	16 April 2021	https://youtu.be/fBSNpz9cy0Q
2.	Buka Puasa Sendiri	23 April 2021	https://youtu.be/-oYFjSfZkZU
3.	Menunggu Buka Puasa	2 Mei 2021	https://youtu.be/x-g9wnNuY4Q
4.	Kekenyangannya	7 Mei 2021	https://youtu.be/zMAAZOxOj_Q
5.	Meminta Maaf	14 Mei 2021	https://youtu.be/wC525RBGCGs
6.	Berbagi	21 Mei 2021	https://youtu.be/3G6UJ9by7MQ
7.	Uang Bu Nur	28 Mei 2021	https://youtu.be/VMp8Pggn4s4
8.	Idola ku	1 Juni 2021	https://youtu.be/GVR4pTvSdAo
9.	Bersatu Kita Seru	4 Juni 2021	https://youtu.be/If6CLEtS4eU
10.	Tolong	8 Juni 2021	https://youtu.be/56D2XgPXdxk
11.	Kabar Burung	11 Juni 2021	https://youtu.be/_e0bLTsc8LY
12.	Pilihan ku	15 Juni 2021	https://youtu.be/G8pENFg758o
13.	Tidak	18 Juni 2021	https://youtu.be/0IR-1KRHHc8
14.	Buruk Sangka	25 Juni 2021	https://youtu.be/8aASHCT9zAY
15.	Pukul Rata	29 Juni 2021	https://youtu.be/E1SavY_-4Cg
16.	Cintai Diri	2 Juli 2021	https://youtu.be/yOT2DF0ktt0
17.	Mau Benar Sendiri	6 Juli 2021	https://youtu.be/DFZ4b5sOej0
18.	Curang	9 Juli 2021	https://youtu.be/7mJt5UyUjqc
19.	Es Krimku	13 Juli 2021	https://youtu.be/gxd-aMC7oTc
20.	Untuk Kamu	16 Juli 2021	https://youtu.be/CGDFjXk7wdI

3.3 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena yang diamati dalam proses pengumpulan data (Sugiyono,2014). Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi pada serial animasi Ini Budi yang terdapat di YouTube menggunakan indikator pencapaian perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun dan berkaitan dengan rumusan masalah yang telah ditentukan. Berikut instrumen penelitian yang digunakan :

Tabel 3.2
Pedoman Analisis

Judul :

Periode :

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun	Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Tokoh menunjukkan sikap berani tampil di depan orang lain		
		Tokoh menunjukkan berani mengungkapkan pendapat, menyampaikan keinginan dan berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya		
		Tokoh menunjukkan sikap bangga dengan hasil karya		
2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari	Tokoh menunjukkan perilaku menaati peraturan di lingkungan (rumah, sekolah, masyarakat)		
3.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar orang lain ketika berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Tokoh menunjukkan sikap mau mendengarkan ketika orang lain berbicara dan menunggu giliran		
4.	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Tokoh menunjukkan perilaku yang tidak bergantung kepada orang lain		
5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Tokoh menunjukkan sikap berbagi		
		Tokoh menunjukkan kepekaan dalam membantu orang lain yang membutuhkan		

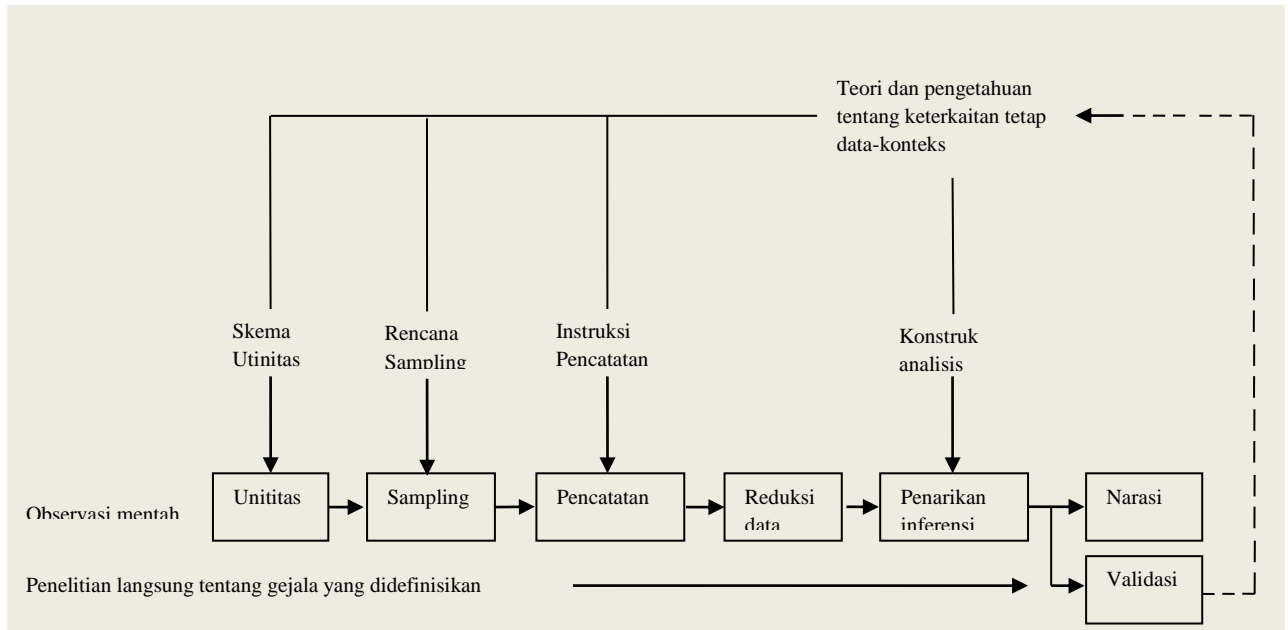
No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun	Sesuai	Tidak Sesuai
6.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain	Tokoh menunjukkan sikap menerima perbedaan teman dengan dirinya		
		Tokoh menunjukkan sikap mau berteman dengan semua teman		
7.	Memiliki perilaku dapat menyesuaikan diri	Tokoh menunjukkan sikap menyesuaikan diri dengan suasana/situasi baru dan orang-orang baru		
8.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Tokoh menunjukkan sikap mau mengakui kesalahan dengan meminta maaf		
		Tokoh menunjukkan sikap dapat mengerjakan sesuatu hingga tuntas		
9.	Mengenal emosi diri dan orang lain, menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	Tokoh menunjukkan sikap mampu mengungkapkan emosi secara wajar		
		Tokoh menunjukkan sikap mampu mengendalikan emosi diri		
		Tokoh menunjukkan sikap mampu mengungkapkan apa yang dirasakan		
10.	Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri, mengungkapkan kebutuhan keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	Tokoh menunjukkan sikap mampu memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada		

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi dokumentasi serial animasi yang mengacu pada instrument penelitian yang telah ditentukan. Berupa *screenshot* atau foto dan teks percakapan dari serial animasi Ini Budi.

3.5 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skema analisis konten menurut Krippendorff (1993), adapun tahapan-tahapan analisis isi tersebut yaitu :



Gambar 3.1

Tahapan-tahapan Analisis Isi Krippendorff

- 1) Pengumpulan data (*unilizing*), objek penelitian yang dikumpulkan dapat diukur dan dinilai dengan jelas. Pada penelitian ini sumber yang digunakan penulis adalah video dari YouTube yaitu serial animasi Ini Budi.
- 2) Penentuan sampel (*sampling*), dalam penelitian ini penentuan sampel dilakukan dengan mengambil beberapa video pada serial animasi ini budi.
- 3) Perekaman/pencatatan (*recording*), pencatatan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan cara menonton video secara keseluruhan, mencatat percakapan dan mendeskripsikannya serta menggunakan gambar yang mendukung berupa *screenshot*.
- 4) Reduksi (*reducing*), reduksi atau pemilihan data-data dilakukan dengan mengambil data yang sesuai dengan indikator pencapaian perkembangan sosial emosional anak usia 5 sampai 6 tahun.
- 5) Penarikan kesimpulan (*inferring*), dalam penelitian ini penarikan kesimpulan dilakukan dengan cara menganalisis setiap data yang terkumpul untuk selanjutnya ditarik sebuah kesimpulan.
- 6) Narasi (*narrating*), kesimpulan yang didapat dalam penelitian yang telah dilakukan selanjutnya dijabarkan dalam bentuk narasi, yang berisi informasi penting sebagai upaya menjawab rumusan masalah dalam peneltian yang telah ditentukan.