

**ANALISIS SERIAL ANIMASI INI BUDI TERKAIT PERKEMBANGAN  
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Analisis Isi Video Terhadap Indikator Pencapaian Perkembangan Sosial  
Emosional)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat mengikuti Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Ai Irna Apipah

NIM 1700847

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU  
BANDUNG  
2021**

Ai Irna Apipah, 2022

*ANALISIS SERIAL ANIMASI INI BUDI TERKAIT PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6  
TAHUN*

Universitar Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS SERIAL ANIMASI INI BUDI TERKAIT PERKEMBANGAN  
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Analisis Isi Video Terhadap Indikator Pencapaian Perkembangan Sosial  
Emosional)

Oleh  
Ai Irna Apipah

Diajukan untuk memenuhi syarat mengikuti Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Ai Irna Apipah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2021

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

Ai Irna Apipah, 2022  
*ANALISIS SERIAL ANIMASI INI BUDI TERKAIT PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6  
TAHUN*

Universitar Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

AI IRNA APIPAH

**ANALISIS SERIAL ANIMASI INI BUDI TERKAIT  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Analisis Isi Video Terhadap Indikator Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional)

disetujui dan disarankan oleh pembimbing :

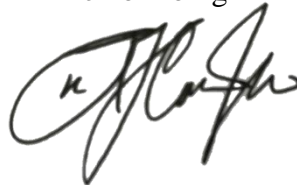
Pembimbing I



**Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd**

NIP. 195909011984032001

Pembimbing II



**Kuswanto, M.Pd**

NIP. 920200819920101101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



**Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd**

NIP. 195909011984032001

Ai Irna Apipah, 2022

*ANALISIS SERIAL ANIMASI INI BUDI TERKAIT PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6  
TAHUN*

Universitar Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ABSTRAK**  
**ANALISIS SERIAL ANIMASI INI BUDI TERKAIT PERKEMBANGAN**  
**SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Analisis Isi Video Terhadap Indikator Pencapaian Perkembangan Sosial  
Emosional)

Ai Irna Apipah

1700847

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh teknologi yang mengalami perkembangan yang sangat pesat, sehingga anak dapat mempelajari segala hal melalui gawai. Gawai menyajikan aplikasi yang dapat diunduh dan digunakan oleh anak seperti youtube yang didalamnya terdapat banyak konten, salah satunya serial animasi anak. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian terhadap serial animasi terkait beberapa aspek perkembangan salah satunya aspek sosial emosional. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis serial animasi terkait indikator pencapaian perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun yang terdapat dalam Permendikbud no 146 tahun 2014. Penelitian ini menggunakan metode analisis konten dan pendekatan kualitatif dengan objek penelitian video serial animasi ini budi periode 16 april sampai 16 juli 2021. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi berupa *screenshot* atau foto serta teks percakapan, dan teknis analisis data menggunakan skema analisis konten menurut Krippendorff. Hasil analisis menunjukkan bahwa dalam serial animasi Ini Budi terdapat beberapa indikator pencapaian perkembangan aspek sosial emosional anak usia 5-6 tahun, sehingga serial animasi Ini Budi dapat dijadikan salah satu media untuk mengembangkan aspek perkembangan sosial emosional.

**Kata Kunci : Aspek Sosial Emosional, Serial Animasi, Serial Animasi Ini Budi**

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF SERIAL ANIMATION 'INI BUDI' RELATED TO THE SOCIAL EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

(Video Content Analysis Study on Indicators of Achievement of Social Emotional Development)

Ai Irna Apipah

170847

This research was motivated by the rapid development of technology that enables children to learn everything through their gadgets. Gadgets present applications that can be downloaded and used by children such as YouTube which contains a lot of videos, one of which is animated series for children. Therefore, it is necessary to conduct a research on animated series related to several aspects of development, one of which is the social emotional aspect. This study aimed at analyzing the animated series 'Ini Budi' related to the indicators of child's achievement on social emotional development as stated in the Regulation of the Minister of Education and Culture No. 146 of 2014. This study used content analysis methods and qualitative approaches. The object of this research was the animated series 'Ini Budi' videos which were observed from April 16 to 16 July 2021. The data collection technique used in this research was the documentation studies in the form of screenshots or photos as well as conversational texts. The technical data analysis used was the content analysis scheme according to Krippendorff. The results of the analysis showed that 'Ini Budi' animated series contained several indicators of achievement of the development of social emotional aspects of children aged 5-6 years, so that the animated series Ini Budi can be used as a medium to develop aspects of social emotional development.

**Keywords: Animated Series, Animated Series Ini Budi, Social Emotional Aspects**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II SERIAL ANIMASI INI BUDI TERKAIT INDIKATOR SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN</b> .....	<b>9</b>
2.1 Perkembangan Sosial Emosional .....	9
2.2 Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun.....	10
2.3 Serial Animasi.....	11
2.4 Serial Animasi Ini Budi.....	12
2.5 Penelitian Relevan.....	12
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>14</b>
3.1 Metode Penelitian.....	14
3.2 Objek Penelitian .....	14
3.3 Instrumen Penelitian.....	15
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	17
3.5 Teknik Analisis Data.....	18
<b>BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>20</b>

4.1 Temuan Penelitian.....	20
4.1.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Yang Terdapat Dalam Serial Animasi Ini Budi.....	22
4.1.2 Penyampaian Indikator Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Serial Animasi Ini Budi .....	48
4.2 Pembahasan.....	52
4.2.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Yang Terdapat Dalam Serial Animasi Ini Budi .....	52
<b>BAB IV. SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
5.1 Simpulan .....	55
5.2 Implikasi.....	55
5.3 Rekomendasi .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Objek Penelitian.....	15
Tabel 3.2 Pedoman Analisis.....	16
Tabel 4.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun .....	18
Tabel 4.2 Indikator Yang Terdapat Dalam Serial Animasi Ini Budi .....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan-Tahapan Analisis Isi Krippendorff.....	18
Gambar 4.1 Tangkapan Layar 00:11.....	22
Gambar 4.6 Tangkapan Layar 00:15.....	24
Gambar 4.9 Tangkapan Layar 00:36.....	25
Gambar 4.15 Tangkapan Layar 00:13.....	27
Gambar 4.16 Tangkapan Layar 00:48.....	28
Gambar 4.22 Tangkapan Layar 00:53.....	30
Gambar 4.26 Tangkapan Layar 00:34.....	32
Gambar 4.31 Tangkapan Layar 00:14.....	34
Gambar 4.34 tangkapan Layar 00:25 .....	35
Gambar 4.38 Tangkapan Layar 00:06.....	36
Gambar 4.40 Tangkapan Layar 00:03.....	38
Gambar 4.45 Tangkapan Layar 00:44.....	40
Gambar 4.47 Tangkapan Layar 00:34.....	41
Gambar 4.49 Tangkapan Layar 00:27.....	42
Gambar 4.51 Tangkapan Layar 00:02.....	43
Gambar 4.53 Tangkapan Layar 00:19.....	44
Gambar 4.54 Tangkapan Layar 00:40.....	44
Gambar 4.56 Tangkapan Layar 00:39.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran .....	6
----------------	---

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitaitaf Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Arikunto, S (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Akhmad dan Habibie (2021). Membekali Anak Usia Dini Dengan Pendidikan Karakter : Analisis Cerita Film Animasi Upin dan Ipin. *Waskita*, 5 (1), 60-71
- Bugin, Burhan (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologi Kearah Ragam Kontemporer*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Dario, Agous (2011). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Diana, N & Mesiono.(2016). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing
- Fauziddin, M. (2018). Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cognitie Aspects In Early Childhood Education. *Jurnal Obsesi*, 2, 163. doi : 10.31004/obsesi.v2i2.76
- Hurlock, E.B (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga
- Indanah & Yulisetyaningrum (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 10(1), 221-228

- Ineu,N, Rakhmat,C & Ash-Shiddiqy,A.R(2020). *Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Dipandang Dari Segi Pendidikan*. Bandung : PT Refika Aditama
- Khoiruddin, M.A (2018). Perkembangan Anak Ditinjau Dari Kemampuan Sosial Emosional. *29(2)425-438*
- Krippendorff , K (1993). *Analisis Isi: Pengantar Teori dan Metodologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Magfiroh,S & Suryana, D (2021). Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 1560-1566*
- Magta, M (2013). Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7, 221-235*
- Marzuki & Khanifah, S (2016). Pendidikan Ideal Perspektif Tagore Dan Ki Hajar Dewantara Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Civics, 13(2), 137-181*
- Masganti (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok : Kencana
- Mashar, R (2015). *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta : Kencana
- Maulani, A.N (2019). *Analisis Pesan Edukasi Dalam Serial Animasi Omar dan Hana*. (Skripsi). Universitas Bhayangkara. Surabaya
- Muliasari, A & Linda (2021). Sikap dan Respon Anak PAUD Dalam Mengenal Metamorfosis Serangga Melalui Media Animasi. *Jurnal Obsesi, 5(2), 1083-1099*

- Mulyani, N (2013). Perkembangan Emosi dan Sosial Pada Anak Usia Dini. *Insani*, 18(3), 423-437
- Munawar, B (2020). Pemanfaatan Bahan Ajar Digital Berupa Animasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *JJP PAUD FKIP Untirta*, 7(2), 93-104
- Musyarofah (2017). Pengembangan aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak Kanak ABA IV Mangli Jember Tahun 2016. *Interdisciplinary Journal Of Communication*, 2(3) , 99-122
- Mutiah, D (2015). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana
- Nurjannah (2017). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 14(1), 50-61
- Nurmalitasari, Femmi (2015). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikolog*, 23(2), hlm 103-111
- Permendikbud No. 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- Rahimah (2020). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional AUD (STPPA Tercapai) Di TK Indriyasana. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 1-12  
doi:10.19105/kiddo.v12.3502
- Santrock, J.W (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga
- Sari & Nurjannah (2020). Hubungan Game Online dengan Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi*, 4(2), 994-999

- Septyawan, D (2018). Analisis Film Upi dan Ipin Dalam Penanaman Karakter Peduli Sosial. *Jurnal Sinektik*, 1(1), 53-65
- Suciati, A. (2020). *Analisis Serial Animasi Nussa Episode 1-15 Sebagai Sarana Penanaman Nilai Sosial Emosional Anak Usia Dini* (Skripsi). Instituit Agama Islam Negeri. Purwokerto
- Sugiyono (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sutiani, F, Adi,T.T, & Meilanie, S.M (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Film Adit dan Sopo Jarwo Ditinjau dari Aspek Pedagogik. *Jurnal Obsesi*, 5(2), 2201-2210
- Suwasono, A.A (2016). *Metode Dasar Perancangan Animasi Tradisional*. Yogyakarta : Badan Penerbit ISI Yogyakarta
- Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 Ayat 2
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 dalam Pasal 1 Ayat 14
- Utami, D (2011). Animasi Dalam Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7(1), 44-51
- Westri, Z, Rismareni & Pransiska (2021). Analisis Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini Pada Film Animasi Omar dan Hana. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 221-232
- Wiyani, N.A (2014). *Mengelola dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media

Yanto, M & Syaripah (2017). Penerapan Teori Sosial Dalam Menumbuhkan Akhlak Anak Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Rejang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 65-85

Yusuf, S (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya