

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian literature review yang telah dilakukan dalam penelitian ini. Dapat ditarik kesimpulan motivasi belajar siswa rata-rata disebabkan karena kurangnya komunikasi antara guru dan siswa, sarana prasarana, kurang memahami materi yang diajarkan oleh guru, proses pembelajaran yang tidak menyenangkan. oleh karena itu dalam penerapan pembelajaran pjok daring seorang guru pjok harus dapat mengemas pembelajaran yang bervariasi untuk meningkatkan motivasi belajar pjok. Dalam penerapan pembelajaran daring dapat menggunakan aplikasi seperti zoom, google meet, google classroom, WA grup, dll. Dalam proses pembelajaran pjok daring seorang guru pjok harus dapat menarik antusiasme siswa dengan cara seorang guru pjok ikut melakukan gerakan atau mempraktikkan materi pembelajaran dan siswa juga harus mengikutinya agar siswa semakin semangat dan proses pembelajaran lebih menyenangkan. Dalam proses pembelajaran menggunakan media audio visual pembelajaran akan lebih menyenangkan dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, dikarenakan mudahnya materi pembelajaran dapat dipahami oleh siswa.

Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang di kaji :

1. Seorang guru pjok harus dapat memanfaatkan platform digital agar proses pembelajaran daring lebih kreatif dan inovatif yang dapat menarik antusiasme siswa selama pembelajaran pjok daring
2. Faktor intrinsik dan ekstrinsik berpengaruh meningkatkan motivasi belajar siswa

Rekomendasi

Rekomendasi yang diajukan dari peneliti sebagai berikut :

Bagi sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih mendukung lagi guru pjok untuk meningkatkan kreatifitas dalam memberikan pembelajaran daring seperti sarana prasarana untuk meningkatkan motivasi belajar pjok selama pembelajaran daring.

Bagi guru

- a. Seorang guru pjok harus dapat mengemas pembelajaran pjok berbasis daring lebih kreatif dan inovatif agar dapat menerapkan pembelajaran pjok berbasis daring untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Setiap sebelum dan sesudah pembelajaran siswa selalu diberikan motivasi belajar.
- b. Seorang guru pjok harus lebih sering berkomunikasi dengan orangtua siswa agar mengetahui kondisi atau hambatan siswa selama pembelajaran daring.

Bagi siswa

Dapat meningkatkan lagi motivasi belajar dengan lebih banyak berinteraksi dengan orangtua, guru, teman diluar jam pembelajaran.

Bagi peneliti selanjutnya

- a. Dengan keterbatasan penelitian ini, bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian, pahami tatacara penelitian studi literature dan harus cermat dalam memilih sumber yang relevan.
- b. Peneliti merekomendasikan agar peneliti selanjutnya bisa menggunakan lebih banyak jurnal-jurnal internasional untuk mengimbangi penelitiannya agar lebih baik ataupun akurat.