

**STUDI LITERATUR IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS
DARING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PJOK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh
Muhammad A.Permana
1802461

PROGRAM STUDI
PJOK KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

LEMBAR HAK CIPTA

STUDI LITERATUR IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS DARING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PJOK

Oleh :

Muhammad A.Permana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Muhammad A.Permana 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya
atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari
penulis

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMMAD A.PERMANA

1802461

**STUDI LITERATUR IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS
DARING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PJOK**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing I

Dr. Yudy Hendrayana M.Kes., AIFO

NIP. 196207181988031004

Pembimbing II

Drs. Mudjihartono, M.Pd

NIP. 196508171990011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

STUDI LITERATUR IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS DARING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PJOK

Muhammad A.Permana

minpermana21@upi.edu

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi , Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Yudy Hendrayana M.Kes. AIFO

Pembimbing II : Drs. Mudjihartono, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran pjok berbasis daring untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar pjok. Manfaat dari penelitian ini menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan pengetahuan terhadap masalah yang dihadapi secara nyata, dan juga sebagai pedoman untuk meningkatkan motivasi belajar siswa berbasis daring dan pemanfaatan sumber belajar secara maksimal sehingga mampu mendapatkan hasil belajar yang lebih tinggi. Metode yang digunakan dalam penelitian metode SLR (*systematic Literatur Review*). Artikel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 11 artikel dengan proses penyaringan artikel menggunakan diagram PRISMA (Preferred Reporting Item For Systematic Reviews and Meta Analysis). Terdapat kesimpulan Penerapan pembelajaran pjok daring yaitu seorang guru pjok harus dapat mengemas pembelajaran yang bervariasi untuk meningkatkan motivasi belajar pjok. Dalam penerapan pembelajaran daring dapat menggunakan aplikasi seperti zoom, google meet, google classroom, WA grup,dll.

Kata Kunci : *motivasi, pjok, pembelajaran daring*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	3
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	4
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	5
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
Studi literatur	Error! Bookmark not defined.
Identifikasi	Error! Bookmark not defined.
Penyaringan	Error! Bookmark not defined.
Kelayakan (Eligibility)	Error! Bookmark not defined.
Termasuk (include)	Error! Bookmark not defined.
Hakikat PJOK	Error! Bookmark not defined.
Pengertian Pjok	Error! Bookmark not defined.
Tujuan Pjok	Error! Bookmark not defined.
Motivasi belajar	Error! Bookmark not defined.

Implementasi Pembelajaran PJOK Berbasis daring	Error! Bookmark not defined.
Pengertian Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.2 Pembelajaran daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Pelaksanaan pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
Penelitian terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
Metode dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Metode Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
Identifikasi	Error! Bookmark not defined.
Penyaringan	Error! Bookmark not defined.
Kelayakan (Eligibility)	Error! Bookmark not defined.
Termasuk (include)	Error! Bookmark not defined.
Metode Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
Temuan	Error! Bookmark not defined.
Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
Kelebihan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Kelemahan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
4.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
Bagi sekolah	Error! Bookmark not defined.
Bagi guru.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.4 Bagi peneliti selanjutnya.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	7
Lampiran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprizan, Subhanadri, & Avana, N. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD STKIP Muhammadiyah Muara Bungo*. 5(5), 3445–3459.
- Ardonansyah, M., Hardiyono, B., & Hidayat, A. (2021). Motivasi Peserta Didik Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Selama Masa Pandemi. *Journal Coaching Education Sports*, 2(2), 225–234. <https://doi.org/10.31599/jces.v2i2.739>
- Bailey, R. (2006). Physical education and sport in schools: A review of benefits and outcomes. *Journal of School Health*, 76(8), 397–401. <https://doi.org/10.1111/j.1746-1561.2006.00132.x>
- Bailey, R., Armour, K., Kirk, D., Jess, M., Pickup, I., & Sandford, R. (2009). The educational benefits claimed for physical education and school sport: An academic review. *Research Papers in Education*, 24(1), 1–27. <https://doi.org/10.1080/02671520701809817>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Cahyono, T. T., Resita, C., & Hidayat, A. S. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19*. 3, 71–81. <https://doi.org/10.24036/patriot.v>
- Denney, A. S., & Tewksbury, R. (2013). How to Write a Literature Review. *Journal of Criminal Justice Education*, 24(2), 218–234. <https://doi.org/10.1080/10511253.2012.730617>
- Dewantara, A. H., B. A., & Harnida. (2020). Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis It Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Journal of Primary Education*, 1(1), 15–28. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/algurfah/index>

- Dewi, R., Gustiawati, R., Afrinaldi, R., Studi, P., Jasmani, P., Ilmu, F. K., Negeri, U., Karawang, S., Ronggowaluyo, J. H. S., Timur, T., & Barat, J. (2020). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SMA NEGERI 4 KARAWANG*. 1(2), 83–92.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Hasanah, N. R., I Putu Panca Adi, & I Gede Suwiwa. (2021). Survey Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 189–196. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1295>
- Hendri, G., & Aziz, I. (2020). Motivasi siswa dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan 1,2. *Patriot*, 2, 171–181.
- Huzaimah, P. Z., & Risma, A. (2021). Hambatan yang dialami siswa dalam pembelajaran daring matematika pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 533–541. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/537>
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.
- Kustria, K. S., Agung Parwata, I. G. L., & Spyanawati, N. L. P. (2021). Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Peserta Didik Sma/Smk Di Kecamatan Rendang Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(3), 173. <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i3.30646>
- Lestari, K. E. (2014). IMPLEMENTASI BRAIN-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KEMAMPUAN

BERPIKIR KRITIS SERTA MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP. *JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA*, 2(1), 36–46. <https://doi.org/10.1136/thx.43.8.627>

- Liberati, A., Altman, D. G., Tetzlaff, J., Mulrow, C., Gøtzsche, P. C., Ioannidis, J. P. A., Clarke, M., Devereaux, P. J., Kleijnen, J., & Moher, D. (2009). The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate health care interventions: explanation and elaboration. In *Journal of clinical epidemiology* (Vol. 62, Issue 10). <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2009.06.006>
- Listiano, Y., Dimiyati, A., & Syafei, M. M. (2021). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(6). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5571010>
- Marheni, E., Ridwan, M., Purnomo, E., & Soniawan, V. (2020). *Meningkatkan Gairah Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Pasca Pandemi Covid-19*. 20(3), 149–158.
- Mastur, M., Afifulloh, M., & Dina, L. N. A. B. (2020). UPAYA GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19. *JPMI : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(3), 72–81.
- Maulana, A. V., & Winarno, M. E. (2021). Pembelajaran PJOK Online Siswa Kelas IX SMPN 3 Malang Semester Gasal 2020/2021. *Sport Science and Health*, 3(8), 622–629. <https://doi.org/10.17977/um062v3i82021p622-629>
- Maulana, F., Ningtyas, G. S., & Nugraheni, W. (2021). *Survey Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PJOK Melalui Sistem Pembelajaran Daring*. 06(01), 1–8.
- Maulana, T. A., & Julianti, R. R. (2021). *Hubungan Motivasi Dan Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani*. 2(1), 55–64.
- Mawardi, M. (2019). Manajemen Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sma Negeri 3 Pinrang. *Prodi Pendidikan Jasmani Dan Olahraga PPs UNM*, 53(9), 1689–1699.
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/jjbc.v12i1.31311>

- Nur, M., Pradipta, G. D., & Maliki, O. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pjok Siswa Kelas Ix Di Mtsn 2 Semarang Selama Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional ...*, 108–125. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/snk/article/view/1139>
- Prastyo, G. M., Kurniawan, F., & Resita, C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Kebugaran Jasmani Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 12 Sekolah Ma Nurul Huda. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.35706/jlo.v1i1.3979>
- Puteri, W. A., Maharani, D. A., & Wulandari, A. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Sd N 1 Serayu Larangan. *ABDIPRAJA (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 122. <https://doi.org/10.31002/abdipraja.v1i1.3146>
- Putri, M. A., Septyanani, R., Prio, A., & Santoso, A. (2020). Dampak Covid-19 Pada Perekonomian Indonesia. *Hubisintek*, 198–203. <https://ojs.uib.ac.id/index.php/HUBISINTEK/article/view/996/859>
- Rozi, F., Rahma Safitri, S., Latifah, I., & Wulandari, D. (2021). Tiga Aspek dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 239. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3220>
- Santoso, D. A. (2019). Peran Pengembangan Media Terhadap Keberhasilan Pembelajaran PJOK di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK ...*, 12–16. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/semnassenalog/article/view/585>
- Saputra, D. A., & Satyawan, I. M. (2021). Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(2), 71. <https://doi.org/10.23887/ijst.v3i2.35433>
- Simbolon, Muhammad E M, Lestari, N., Armanto, T., & Alfarras, B. (2021). Efektivitas Pembelajaran PJOK Menggunakan Media Audio Visual saat Pandemi Covid-19 di Bangka Belitung. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(1), 1–8.
- Simbolon, Muhammad Eka Mardiansyah, Rakhman, A., & Nurhalimah. (2021).

- Dampak Pandemic Covid-19 Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Sekolah Dasar Kepulauan Bangka Belitung. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 2(1), 74–83.
- Siswanto. (2010). Systematic Review Sebagai Metode Penelitian Untuk Mensintesis Hasil-Hasil Penelitian (Sebuah Pengantar) (Systematic Review as a Research Method to Synthesize Research Results (An Introduction)). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 13(4), 326–333.
- Situmorang, P., Nasution, N., & Afrinaldi, R. (2021). *Penggunaan Video Pembelajaran Pjok Melalui Media Sosial Youtube Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Karawang Barat di Masa Pandemi Covid-19*. 7(7). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5716121>
- Sjukur, S. B. (2013). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368–378. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>
- Sugioyo. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sulnawir. (2020). *Analisis Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Di Sma Negeri 9 Makassar*. 1(1), 78–85.
- Supriatna, E., & Wahyupurnomo, A. M. (2015). Keterampilan guru dalam membuka dan menutup pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMAN Se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(1), 66–71.
- Syahniar, S., & Dwi, B. N. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Counseling Care*, 1(2), 17–24. <https://doi.org/10.22202/jcc.2017.v1i2.2524>
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31–34. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Werla Putra, G., & Iswara, B. (2019). Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of*

- Information Systems*, 1(2), 63. <https://doi.org/10.24002/ijis.v1i2.1916>
- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–9. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/3477>
- Wijayanto, A., Bangun, S. Y., Kurniawan, A. W., Amiq, A. R. F., Nugroho, A. I., Andrianto, J. R., Bayu, A. B. W. I., Taufik, M. S., Iffah, N., Widiyanto, W. E., Valianto, B., Susiono, R., Sceisarriya, V. M., Mulyana, A., Putro, S. B. N., Friskawati, G. F., Lusianti, I. M. L. S., Susanto, R., Puspodari, ... Habibie. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Selama Pandemi Covid-19* (1st ed., Issue September). Akademia Pustaka.
- Winarno, Siahaan, J., Mulya, G., Akhmad, I., Ekawati, F. F., S.Pd, M. M., & Apriliyanto, R. (2019). DISRUPSI STRATEGI PEMBELAJARAN OLAHRAGA SERTA TANTANGAN DALAM MENGHADAPI NEW NORMAL SELAMA MASA PANDEMI COVID-19. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (1st ed.). Akademia Pustaka.
- Wiraguna, I. N., Agung Parwata, I. G. L., & Semarayasa, I. K. (2021). Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pjok Peserta Didik Sma Di Kecamatan Bangli Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Keolahraaan Undiksha*, 8(3), 185. <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i3.30672>
- Yeni, H. O., Mutiara, M., & Sanusi, R. (2021). Analisis proses pembelajaran pendidikan jasmani di sds 015 vidya sasana pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 2(2), 71–75.
- Yudaparmita, G. N. A., & Adnyana, K. S. (2020). PENDIDIKAN JASMANI DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN PROFESIONALISME GURU. *PENDIDIKAN JASMANI DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN PROFESIONALISME GURU*, 1(2), 59–67.