

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data penelitian yang telah penulis bahas pada Bab IV, menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Besar minat siswa SMK Negeri program keahlian Teknik Kendaraan Ringan di kota Bandung untuk bekerja di industri yaitu sebanyak 40,16%. Berdasarkan interpretasi persentase, besar minat siswa SMK tersebut untuk bekerja di industri dikatakan kurang dari setengahnya.
2. Besar minat siswa SMK Negeri program keahlian Teknik Kendaraan Ringan di kota Bandung untuk melanjutkan studi yaitu sebanyak 35,83%. Berdasarkan interpretasi persentase, besar minat siswa SMK tersebut untuk melanjutkan studi dikatakan sebagian kecil.
3. Besar minat siswa SMK Negeri program keahlian Teknik Kendaraan Ringan di kota Bandung untuk berwirausaha yaitu sebanyak 24,01%. Berdasarkan interpretasi persentase, besar minat siswa SMK tersebut untuk berwirausaha dikatakan sebagian kecil.
4. Faktor yang berpengaruh terhadap minat siswa SMK:
  - a) Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap minat siswa SMK Negeri program keahlian Teknik Kendaraan Ringan di kota Bandung untuk bekerja di industri, yaitu; faktor dari dalam individu, faktor ekonomi, faktor keluarga, faktor lingkungan, dan faktor pendidikan.
  - b) Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap minat siswa SMK Negeri program keahlian Teknik Kendaraan Ringan di kota Bandung untuk melanjutkan studi, yaitu; faktor dari dalam individu, faktor sosial, faktor ekonomi, faktor keluarga, faktor lingkungan, dan faktor pendidikan.

- c) Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap minat siswa SMK Negeri program keahlian Teknik Kendaraan Ringan di kota Bandung untuk berwirausaha, yaitu; faktor dari dalam individu, faktor ekonomi, faktor keluarga, faktor lingkungan, dan faktor pendidikan.

## **B. Saran**

Saran yang dapat penulis berikan yang kiranya dapat menjadi pertimbangan bagi pihak terkait diantaranya adalah:

1. Bagi sekolah, memunculkan minat dapat dilakukan kepada siswa agar sebelum lulus sekolah siswa sudah memiliki minat yang dapat diarahkan. Lebih khususnya pada minat untuk berwirausaha agar dapat terciptanya lapangan-lapangan kerja baru kelak.
2. Bagi guru, guru dapat menelusuri minat siswa serta faktor yang mempengaruhinya dalam hal hambatan yang timbul dari siswa dapat di atasi sehingga kualitas dan efektivitas dalam kurikulum SMK tercapai.
3. Bagi siswa, dalam menentukan pilihan untuk melanjutkan ke pendidikan menengah agar di konsultasikan secara sering agar memiliki keyakinan akan minatnya dan tidak terpengaruh oleh orang lain atau faktor lain.
4. Bagi penulis, agar dapat melanjutkan penelitian ini sehingga dapat diaplikasikan pada dunia pendidikan ketika penulis sudah menjadi pendidik nantinya.