

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini terdapat tiga hal pokok dari hasil penelitian penulis mengenai “Persepsi Guru terhadap Implementasi Pembelajaran Penjas Adaptif Pada Masa Pandemi di SLB A dan B se-Kota Bandung”. Ketiga hal pokok itu terdiri dari simpulan, implikasi, dan rekomendasi.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan persepsi guru terhadap implementasi pembelajaran penjas adaptif pada masa pandemi di SLB A dan B se-Kota Bandung masuk ke dalam kategori cukup yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 110,25 dengan presentase 63%. Dikatakan cukup karena guru masih belum terbiasa melaksanakan pembelajaran daring dan kurang mahir dalam mengoperasikan teknologi, beberapa guru masih merasa kesulitan dalam menyampaikan materi secara daring, dari sarana prasarana yang kurang memadai, guru belum pernah mengikuti pelatihan penyusunan RPP untuk pembelajaran daring, beberapa guru kesulitan dalam mengidentifikasi hasil pekerjaan peserta didik benar-benar hasil dari pemahaman masing-masing individu.

Berdasarkan hasil penelitian, perhitungan, serta analisis data, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa persepsi guru terhadap implementasi pembelajaran penjas adaptif pada masa pandemi *COVID-19* di SLB A dan B se-Kota Bandung dapat tercapai dengan cukup baik meskipun dalam situasi pandemi. seluruh guru penjas adaptif di SLB A dan B se-Kota Bandung membuat silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang berpedoman pada kurikulum dan disesuaikan dengan kondisi pandemi, kegiatan pendahuluan, inti dan penutup dilakukan guru dengan cukup baik meskipun dalam situasi pandemi, pada proses penilaian guru memberikan standar penilaian siswa dibedakan berdasarkan kedifabelan siswa, dan melakukan remedial/perbaiki nilai jika ada siswa yang belum memenuhi standar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian, maka penulis mengemukakan implikasi yang ditemukan yaitu implementasi pembelajaran penjas adaptif pada masa pandemi *COVID-19* di SLB A dan B se-Kota Bandung dapat tercapai dengan cukup baik meskipun dalam situasi pandemi. Ini dapat digunakan oleh praktisi guru penjas adaptif untuk melakukan tindakan lebih lanjut melihat penelitian bahwa terdapat beberapa guru yang masih mengalami kendala dalam pelaksanaan pembelajaran penjas adaptif pada masa pandemi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan, terdapat beberapa hal yang akan peneliti sampaikan sebagai masukan dan rekomendasi sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Guru

1. Keberhasilan suatu pembelajaran di sekolah yaitu wujud keberhasilan pelaksanaan tugas guru sebagai pendidik. Maka dari itu, guru selalu memotivasi diri untuk meningkatkan etos kerjanya.
2. Adanya berbagai pilihan metode mengajar melalui berbagai gaya mengajar dan pendekatan mengajar hendaknya dapat dilaksanakan guru penjas adaptif sebagai wujud dari kegiatan pembelajaran penjas adaptif yang memberikan makna bagi peningkatan perkembangan menyeluruh bagi siswa.

5.3.2 Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang ingin melaksanakan penelitian mengenai hal yang serupa, maka diharapkan agar:

1. Melakukan penelitian pada sampel yang lebih banyak dan sampel beragam
2. Implementasi pembelajaran merupakan hal yang berpengaruh terhadap keberhasilan belajar siswa dan masih banyak hal yang harus diteliti. Apabila akan meneliti mengenai hal ini, disarankan untuk dapat meneliti variabel lain yang belum diungkap dalam penelitian ini.
3. Penelitian ini hanya menggunakan angket/kuesioner sebagai alat pengumpul data, sedangkan instrumen lainnya tidak digunakan, keterbatasan yang dikemukakan diharapkan kepada peneliti berikutnya agar dapat menambahkan instrumen penelitian agar lebih akurat