

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terkait Perspektif Guru dan Orang Tua terhadap Perilaku Kepemimpinan pada Anak Perempuan Usia Dini di PG-TK Nuansa Cendikia ada beberapa hal yang dapat disimpulkan yaitu sebagai berikut.

- 1) Berdasarkan hasil penelitian, terlihat data bahwa secara garis besar guru dan orang tua memiliki perspektif atau pemahaman bahwa perilaku kepemimpinan juga dapat dimiliki oleh anak perempuan. Perilaku kepemimpinan ini akan berdampak pada masa depan anak dengan memiliki keberanian, mampu menyelesaikan masalah, dll. Melalui pemahaman atau perspektif yang dimiliki oleh guru dan orang tua, secara tidak langsung memberikan dukungan kepada anak perempuan untuk memiliki perilaku kepemimpinan. Guru dan orang tua berperan aktif memberikan stimulus dan kesempatan kepada anak perempuan usia dini dalam mengembangkan perilaku kepemimpinan.
- 2) Berdasarkan hasil penelitian, terlihat data bahwa upaya orang tua dalam mengembangkan perilaku kepemimpinan anak perempuan usia dini dengan cara melakukan pembiasaan sederhana di rumah seperti ketika anak menumpahkan air, maka anak diarahkan untuk membersihkan air tersebut. Perilaku tersebut mengajarkan anak untuk bertanggung jawab atas kesalahan yang ia lakukan dan bertanggung jawab merupakan salah satu nilai dari perilaku kepemimpinan. Selain itu guru juga memiliki metode pembelajaran dengan menggunakan bermain dalam upaya atau implementasi mengembangkan perilaku kepemimpinan pada anak perempuan. Guru juga tidak membedakan permainan berdasarkan jenis kelamin anak.
- 3) Berdasarkan hasil penelitian, terlihat bahwa dalam pengembangan perilaku kepemimpinan pada anak perempuan usia dini memiliki hambatan yang sama yaitu stigma pada lingkungan sekitar anak perempuan tersebut. Stigma tersebut secara tidak langsung

menghambat anak perempuan bereksplorasi dan mengembangkan potensinya.

- 4) Berdasarkan hasil penelitian, terlihat bahwa guru dan orang tua memiliki solusi yang sama yaitu dengan mengkomunikasikan satu sama lain. Selain itu guru juga memberikan edukasi kepada orang tua melalui psikolog yang ada di sekolah untuk mengetahui perkembangan anak dan mengarahkan orang tua untuk memberikan kesempatan kepada anak perempuan usia dini. beraktivitas yang melibatkan nilai-nilai dari perilaku kepemimpinan (kejujuran, tanggung jawab, mandiri, keberanian, dan disiplin).

5.2 Implikasi

Penelitian ini diharapkan memberikan implikasi terhadap berbagai pihak, sekolah sebagai lingkungan belajar siswa dapat membuat instrumen atau kebijakan pelaksanaan perilaku kepemimpinan pada anak perempuan yang lebih baik, misalnya dalam hal kurikulum, tata tertib, dan program pengembangan diri lainnya agar anak perempuan tidak mendapatkan bias gender dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas. Implikasi terhadap guru diharapkan agar dapat lebih kreatif dan variatif dalam melakukan pembelajaran berbasis anti bias gender agar anak perempuan tidak memiliki keterbatasan akses dalam bereksplorasi dan tidak membatasi kesempatan kepada siswa perempuan. Selain itu penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi terhadap orang tua agar tidak membatasi anak perempuan dalam beraktivitas yang melibatkan fisik di luar rumah agar anak perempuan memiliki salah satu nilai-nilai dari perilaku kepemimpinan yaitu keberanian dan bertanggung jawab.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan, peneliti akan mengungkapkan saran yang diharapkan menjadi masukan bagi pihak-pihak terkait Perspektif Guru dan Orang tua terhadap Perilaku Kepemimpinan Anak Perempuan Usia Dini di PG-TK Nuansa Cendikia. Adapun saran tersebut ditujukan bagi:

5.3.1 Bagi Sekolah

Meskipun telah berjalan cukup baik, namun sekolah hendaknya lebih meningkatkan pengembangan perilaku kepemimpinan pada anak perempuan usia dini dengan melakukan pemantauan dan evaluasi secara berkala baik itu pada pembelajaran maupun aturan yang berlaku di sekolah. Selain itu pengembangan diri bagi guru khususnya terkait materi yang berkaitan dengan pengembangan perilaku kepemimpinan anak perempuan diperbanyak agar pengetahuan dan kompetensi guru meningkat.

5.3.2 Bagi Guru

Dalam pengembangan perilaku kepemimpinan pada anak perempuan usia dini guru hendaknya dapat lebih melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan serta metode yang lebih variatif. Hal ini dapat dilakukan dengan penggunaan metode pembelajaran yang berbeda-beda dalam menanamkan nilai-nilai dari

perilaku kepemimpinan, tujuannya agar siswa perempuan memiliki pengalaman variatif dalam pembentukan perilaku kepemimpinan.

5.3.3 Bagi Orang Tua

Setiap orang tua hendaknya dapat mengembangkan diri dengan mengikuti acara parenting, *talk show*, dan seminar-seminar tentang perilaku kepemimpinan pada anak perempuan usia dini agar dapat memberikan pemahaman lebih kepada orang tua. Tujuannya agar anak perempuan juga mendapatkan dukungan dari lingkungan di rumah anak. Sehingga anak perempuan dapat terus mengembangkan perilaku kepemimpinan dan tidak dibatasi ruang gerak dalam berkreasi.