

**PERSPEKTIF GURU DAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU
KEPEMIMPINAN PADA ANAK PEREMPUAN USIA DINI**

(Studi analisis deskriptif tentang perspektif guru dan orang tua terhadap perilaku kepemimpinan pada anak perempuan usia dini di PG-TK Nuansa Cendikia)

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Ujian Skripsi Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:
Aisyah Dwi Pertiwi
(1705730)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU

BANDUNG

2021

**PERSPEKTIF GURU DAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU
KEPEMIMPINAN PADA ANAK PEREMPUAN USIA DINI**

(Studi analisis deskriptif tentang perspektif guru dan orang tua terhadap perilaku kepemimpinan pada anak perempuan usia dini di PG-TK Nuansa Cendikia)

Oleh
Aisyah Dwi Pertiwi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Ujian Skripsi Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Aisyah Dwi Pertiwi 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan cara dicetak,
fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AISYAH DWI PERTIWI

1705730

**PERSPEKTIF GURU DAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU
KEPEMIMPINAN PADA ANAK PEREMPUAN USIA DINI**

(Studi analisis deskriptif tentang perspektif guru dan orang tua terhadap perilaku kepemimpinan pada anak perempuan usia dini di PG-TK Nuansa Cendikia)

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

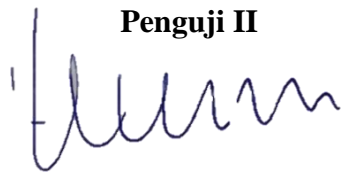
Penguji I



Mirawati, M. Pd

NIP. 198912242019032023

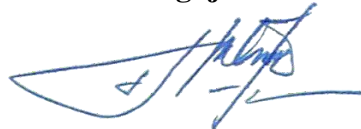
Penguji II



Dr. Margaretha Sri Yuliaratiningsih, M.Pd.

NIP. 195807191986032001

Penguji III




Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd

NIP. 195909011984032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.

NIP. 195909011984032001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
Abstrak	iv
Abstract	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KONSEP PERILAKU KEPEMIMPINAN ANAK PEREMPUAN DI PAUD	9
2.1 Konsep Dasar Perilaku Kepemimpinan.....	9
2.2 Prinsip-prinsip Perilaku Kepemimpinan	10
2.3 Perbedaan Gaya Kepemimpinan Perempuan dan Laki-laki	10
2.4 Perilaku Kepemimpinan pada Anak Perempuan Usia Dini.....	12
2.5 Upaya Guru dan Orang Tua dalam Mengembangkan Perilaku Kepemimpinan pada Anak Perempuan Usia Dini	13
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Metode dan Desain Penelitian	19
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian	20

Aisyah Dwi Pertiwi, 2021

PERSPEKTIF GURU DAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU KEPEMIMPINAN PADA ANAK PEREMPUAN USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3	Pengumpulan Data.....	20
3.4	Instrumen Penelitian.....	23
3.5	Analisis Data	28
3.6	Verifikasi	28
3.7	Isu Etik.....	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		30
4.1	Temuan Penelitian	30
4.2	Pembahasan Penelitian	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....		58
5.1	Simpulan.....	58
5.2	Implikasi	59
5.3	Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN.....		66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Sekunder	22
Tabel 3.2 Skala Likert	23
Tabel 3.3 Lembar Aspek Indikator	24
Tabel 3.4 Panduan Wawancara Orang Tua.....	25
Tabel 3.5 Panduan Wawancara Guru	26
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner.....	27
Tabel 4.1 Perspektif Guru dan Orang Tua dalam Mengembangkan Kepemimpinan pada Anak Perempuan Usia Dini	31
Tabel 4.2 Upaya atau Implementasi Guru dan Orang Tua dalam Menstimulasi Perilaku Kepemimpinan pada Anak Perempuan Usia Dini	38
Tabel 4.3 Hambatan Guru dan Orang Tua dalam Mengembangkan Perilaku Kepemimpinan pada Anak Perempuan Usia Dini	42
Tabel 4.4 Solusi yang Dilakukan Guru dan Orang Tua dalam Mengembangkan Perilaku Kepemimpinan pada Anak Perempuan Usia Dini	45
Tabel 4.5 Lembar Analisis Data.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Perilaku Kepemimpinan Harus Dimiliki Setiap Individu	32
Gambar 4.2 Perilaku Kepemimpinan Memiliki Nilai-Nilai Perilaku Baik Lainnya...	32
Gambar 4.3 Perilaku Kepemimpinan Perempuan Dapat Dipupuk Sejak Dini	33
Gambar 4.4 Perilaku Kepemimpinan pada Anak Perempuan Berasal dari Stimulus yang Diberikan oleh Guru dan Orang Tua	33
Gambar 4.5 Perilaku Kepemimpinan pada Anak Perempuan Berdampak pada Karakter Anak di Masa yang Akan Datang.....	33
Gambar 4.6 Pentingnya Perilaku Kepemimpinan Dimiliki oleh Anak Perempuan. ...	34
Gambar 4.7 Anak Perempuan Dapat Menjadi Seorang Pemimpin.....	34
Gambar 4.8 Anak Perempuan Mendapatkan Stimulus yang Berbeda dari Anak Laki- Laki Mendapatkan Jawaban yang Berbeda.....	34
Gambar 4.9 Perilaku Kepemimpinan pada Anak Perempuan Akan Berdampak Baik Pada Lingkungan Bermain dan di Masa Depan Anak	35
Gambar 4.10 Kesempatan pada Anak Perempuan, Anak Mampu dan Akan Terlatih Menjadi Seorang Pemimpin.....	35
Gambar 4.11 Perilaku Kepemimpinan Anak Perempuan Dapat Distimulus atau Diimplementasikan di Lembaga Formal dan Informal	38
Gambar 4.12 Sekolah dan Orang Tua Memiliki Peran Penting dalam Implementasi Stimulus Perilaku Kepemimpinan Anak Perempuan Usia Dini.....	39
Gambar 4.13 Perilaku Kepemimpinan Anak Perempuan di Usia Dini Dapat Diimplementasi Melalui Pembiasaan Berperilaku Baik Sederhana.....	39
Gambar 4.14 Hambatan dalam Mengembangkan Perilaku Kepemimpinan Anak Perempuan Usia Dini.....	42
Gambar 4.15 Sulit Menanamkan Perilaku Kepemimpinan pada Anak Perempuan Dikarenakan Stigma	43
Gambar 4.16 Menanamkan Perilaku Kepemimpinan pada Anak Perempuan Usia Dini Lebih Sulit daripada Anak Laki-Laki.....	43
Gambar 4.17 Guru dan Orang Tua Berperan Penting dalam Solusi Perilaku Kepemimpinan pada Anak Perempuan	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Permohonan Penelitian Skripsi	66
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian dari PG-TK Nuansa Cendikia	67
Lampiran 3. Surat Izin Permohonan Validasi Instrumen kepada Dosen Ahli	67
Lampiran 4. Lembar Expert Judgment.....	69
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	70
Lampiran 6. Transkrip Wawancara	73

DAFTAR PUSTAKA

- Afkhami, Mahnaz, et.al. (2010). *“Leading to Choices. A Leadership Training Handbook for Women, Women’s Learning Partnership for Ringhts”*. USA: Women’s Learning Partnership for Rights, Development, and Peace (WLP).
- Almaliki, Abayomi. (2017). The Interpretative Phenomenological Analysis (IPA): A Guide to a Good Qualitative Reaserch Approach. *International Journal of Education and Literacy Studies*. 5 (2).
- Andang. (2014). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jogjakarta : ArRuzz Media.
- Adriany, V., & Warin, J. (2014). Preschool teachers’ approaches to care and gender differences within a child-centred pedagogy: findings from an Indonesian kindergarten. *International Journal of Early Years Education*, 22(3), 315–328.
- Ariestiningsih, SE, dkk. (2020). *SEKOPER (Sekolah Perempuan) Mencerdaskan Perempuan Desa menjadi Pemimpin Tangguh*. Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara.
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Baidan dan Aziz. (2014). *Etika islam dalam Berbisnis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahrin, S., Alifah, S., & Mulyono, S. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran Dan Penjualan Berbasis Web. *TRANSISTOR Elektro Dan Informatika*, 2(2), 81–88.
- Brady, S.R. (2015). Utilizing and Adapting the Delphi Method for Use in Qualitative Reaserch. *International Journal of Qualitative Methods*. 1-6. DOI: 10.1177/1609406915621381.
- Creswell, John W. (2013). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed)* Edisi Revisi. Yogyakarta: Pustaka.
- Darmiyati Zuchdi. (2003). *Humanisasi pendidikan*. Yogyakarta: Program Pascasarjana UNY.
- Djamil. (2017). *Paradigm Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elmore, Tim, Dr. (2011). *Nutiring the Leader Within Your Child*. Thomas Nelson Inc., A Tennessee Corporation, 501 Nelson Place P.O. Box 141000, Nashville, TN 37214-1000.

- Fakih, Masour. (2013). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hairuddin, Enni. 2014. *Membentuk Karakter Anak dari Rumah*. Jakarta: PT Elex Media.
- Harris, A., & Mujis, D. (2004). *Improving schools through teacher leadership*. Columbus: Open Univesity Press.
- Hilal, A.H dan Alabri, S.S. (2013). Using NVIVO for Data Analysis in Qualitative Research. *International Interdisciplinary Journal of Education*. 2 (2). 54-62.
- Karo, Karo R. (2018). *Nilai-Nilai Kepemimpinan Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Anak*. Digital Library UNIMED.
- Kollmayer, M., Schober, B., & Spiel, C. (2018). Gender Stereotypes in Education: Development, Consequences, and Interventions. *European Journal of Developmental Psychology*, 15 (4).
- Lestari, Maya. (2020). Kontruksi Gender dalam Permainan Outdoor di PAUD. *PERNIK Jurnal PAUD*. 3 (1).
- Moleong, Lexy. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masduki. (2016). *Kepemimpinan Pendidikan (meneguhkan Legitimasi dalam Berkomunikasi di Bidang Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Meizara, E., Dewi, P., & Basti. (2016). Analisis kompetensi kepemimpinan wanita. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4 (02). 178-180.
- Miles, M.B, and Huberman, A.M (1994). *Qualitative Data Analysis*, 2nd Ed. Newbury Park, CA: Safe.
- Mitchell, HM dan Gibson, LR. (2011). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: pustaka belajar.
- Nasution. (2018). *Metode Naturalistic Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nassaji, Hossien. (2015). Qualitative and Descriptive Research Data Type Versus Data Analysis. *Journal of Editorial Languange Teaching Reseach*. 19 (2). 129-132.
- Notoatmodjo, S. (2011). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Parashakti, Dhyan Ryani. (2015). Perbedaan Gaya Kepemimpinan dalam Perspektif Maskulin dan Feminim. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis Mercu Buana*. 1 (1). 96902.
- Pramudyo, Anung. (2013). Implementasi Manajemen Kepemimpinan dalam Pencapaian Tujuan Organisasi. *Jurnal Bisnis Manajemen dan Akutansi*. 1(2). 2252-5483.
- Puspitasari, Wina Dwi dan Rodiyana, Roni. (2019). Menumbuhkan Kepemimpinan Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala PENDAS: Media Publikasi pada Bidang Pendidikan Dasar*. 5 (2). 2579-4442.
- Rahminawati, Nan. (2011). Isu Kesetaraan Laki-laki dan Perempuan (Bias Gender). *Jurnal Mimbar*. 3 (1).
- Rasyid, Abd. (2017). *Politik Sosial dan Kepemimpinan Perempuan..* Ponorogo: Wade Group.
- Ria Novianti. (2018). Orang Tua Sebagai Pemeran Utama Dalam Menumbuhkan Resiliensi Anak. *Jurnal Educhild*. 7(1). 26-33.
- Rosyidi, Abdul Wahid. (2015). *Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja pustakawan pada perpustakaan perguruan tinggi negeri di Surabaya*. *Libri-Net* 4 (1), 4-6.
- Salim, H. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sarosa, Samiaji. (2017). *Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Satori, Djaman dan Komarian, AAN. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Saudah, Siti. (2014). Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) sebagai Sarana Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Anak. *Jurnal Pemikiran Islam dan Filsafat*. XI (1). 1693-9867.
- Sitompul, Hafsa. (2016). Metode Keteladanan Dan Pembiasaan Dalam Penanaman Nilai-Nilai Pembentukan Sikap Pada Anak. *Jurnal Darul 'Ilmi*. 4 (1).
- Sustainable Development Goals (SDGs). (2017). *Gender Equality*.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2011). *Desain pengembangan pembelajaran tematik bagi anak usia dini*

Aisyah Dwi Pertiwi, 2021

PERSPEKTIF GURU DAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU KEPEMIMPINAN PADA ANAK PEREMPUAN USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

TK/RA & anak usia dini kelas awal SD/MI. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang *SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional)*.

Zulmi, B. N. (2017). Bias Gender dalam Buku Tematik Siswa Kurikulum 2013. *Paradigma: Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 5 (3).