

Nomor Daftar FPIPS: 3118/UN40.F2.2/PT/2022

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA *EDUCANDY* PADA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN DESKRIPTIF
KUALITATIF DI KELAS XI SMAN 10 BANDUNG)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah



oleh

Lulu Nurjamil
NIM 1601985

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Lulu Nurjamil, 2022

*EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA EDUCANDY PADA SISWA DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH (PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DI KELAS XI SMAN 10 BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

"Terbentur, Terbentur, Terbentuk."

(Tan Malaka)

"Rehat, jangan menghilang. Sendiri menjadi pilihan, tapi hidup tetap berjalan"

(Lulu Nurjamil)

"Kuat, Berani, Bertahan."

(Lulu Nurjamil)

LEMBAH HAK CIPTA

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA *EDUCANDY* PADA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN DESKRIPTIF
KUALITATIF DI KELAS XI SMAN 10 BANDUNG)**

Oleh

Lulu Nurjamil

1601985

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah

Lulu Nurjamil
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2022

© Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

LULU NURJAMIL

1601985

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA *EDUCANDY* PADA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN DESKRIPTIF
KUALITATIF DI KELAS XI SMAN 10 BANDUNG)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dra. Yani Kusmarni M.Pd,

NIP. 196601131990012002

Pembimbing II

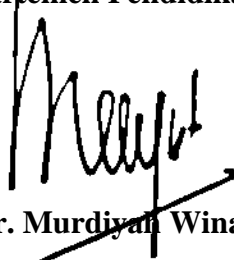


Drs. Tarunasena, M.Pd,

NIP. 196808281998021001

Mengetahui :

Ketua Departemen Pendidikan Sejarah FPIPS UPI



Dr. Murdyan Winarti, M.Hum.

NIP. 196005291987032002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA *EDUCANDY* PADA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DI KELAS XI SMAN 10 BANDUNG)”** benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan juga saya secara sadar tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang ada jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, April 2022
Yang Membuat Pernyataan,

Lulu Nurjamil
NIM 1601985

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya sebagai penulis sampaikan kehadiran Allah Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Media *Educandy* Pada Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas XI SMAN 10 Bandung)”

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di program S1 pada program studi Pendidikan Sejarah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan peneliti jika penelitian ini dapat menjadi sumbangan yang cukup berarti bagi kemajuan dunia Pendidikan.

Bandung, April 2022

Lulu Nurjamil

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang maha esa karena atas kehendaknya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Murdiah Winarti, M.Hum, selaku ketua Departemen Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Dra. Yani Kusmarni, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Drs. Tarunasena, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II, karena telah membimbing, memberi arahan serta masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Seluruh Dosen dan staf di lingkungan Departemen Pendidikan Sejarah UPI yang telah memberikan ilmu dan dukungan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan penelitian ini.
4. Keluarga besar, khususnya Alm. Kakek dan Alm. Ibu yang dari dulu mendukung saya untuk menempuh dan menyelesaikan studi dengan sebaik mungkin. Begitupun untuk ayah, terimakasih banyak untuk jasa, motivasi, semangat, dan rasa sabar mengurus saya sampai sejauh ini dan tumbuh menjadi anak yang bisa bertahan dalam kondisi apapun. Terimakasih banyak sudah berpengaruh besar di hidup saya.
5. Ibu Dra. Lilis Lisnawati, selaku guru mitra penulis yang membantu memberi ijin penelitian skripsi dan memberikan saran serta masukan ketika pelaksanaan penelitian skripsi di SMAN 10 Bandung.
6. Teman-teman seperjuangan khususnya, Aisyah yang sudah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi saya, sabar dan ikhlas ketika menjadi partner skripsi saya. Terimakasih banyak Aisyah, kata terimakasih saya tidak akan cukup ditebus dengan apa-apa, semoga kebaikan selalu ada untuk Aisyah. Terimakasih juga untuk rekan-rekan

yang selalu kebersamai saya mulai dari Aldi Blek, Hafizh Nazmu, Adam Al Kautsar, Ridho Dwi Adinugroho, Ananda Citra Persada, Muhammad Rasyid Ridha, Rifa Fadillah, Devanty Neysa, Neni Suryani, Faidah Amany, Cici Idayanti, Masrani, Tri Wulandari. Dan ada beberapa teman-teman lainnya yang tidak disebutkan yang sudah baik kepada saya selama proses penyelesaian skripsi, saya ucapkan terimakasih banyak.

7. Dengan demikian penulis berharap untuk pihak-pihak yang terlibat selama penelian dan penyelesaian skripsi, mendapat balasan sebaik-baiknya balasan dari Tuhan yang maha esa.

Bandung, April 2022

Peneliti

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Penerapan Media *Educandy* Pada Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Deskriptif Kualitatif Di Kelas XI SMAN 10 Bandung)” Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana efektivitas dari Penerapan media *Educandy* pada siswa khususnya dalam pembelajaran sejarah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Adapun data penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan studi dokumentasi dari penerapan media *Educandy* selama proses pembelajaran berlangsung. Adapun untuk subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA 1, XI MIPA 5, dan XI MIPA 7 berikut guru sejarah berinisial LL. Hasil yang dilihat dari penelitian ini diantaranya efektivitas penerapan media *Educandy*, pengemasan materi dalam bentuk jenis media *Educandy*, tingkat kepuasan peserta didik dalam menerima materi sejarah dan bentuk pengimplementasiannya berupa media *Educandy*. Adapun yang menjadi daya tarik dari media *Educandy* ini, diantaranya sebagai bentuk media berbasis game edukasi dalam pembelajaran sejarah, hadirnya beberapa fitur dari media *Educandy*, dan tentunya memiliki banyak jenis permainan kata yang bisa dimainkan. Maka diangkatlah penerapan media *Educandy* untuk menjawab pertanyaan dari penelitian ini, dengan melihat efektivitas dari penerapan media *Educandy*.

Kata Kunci: *Deskriptif Kualitatif, efektivitas, penerapan media Educandy.*

ABSTRACT

This thesis entitled "Effectiveness of Application of Media Educandy on Students in History Learning (Qualitative Descriptive Research in Class XI SMAN 10 Bandung)" The purpose of this research is to find out how the effectiveness of the application of media Educandy on students, especially in learning history. The method used in this study is a qualitative descriptive method. The data of this study were obtained from the results of interviews, observations, and documentation studies of the application of Educandy media during the learning process. As for the subject of this research, the students of class XI MIPA 1, XI MIPA 5, and XI MIPA 7 were followed by a history teacher with the initials LL. The results seen from this study include the effectiveness of the application of Educandy media, packaging of material in the form of Educandy media types, the level of student satisfaction in receiving historical material and the form of implementation in the form of Educandy media. As for the attraction of this Educandy media, including as a form of educational game-based media in history learning, the presence of several features from the Educandy media, and of course it has many types of word games that can be played. So the application of Educandy media was appointed to answer the questions of this research, by looking at the effectiveness of the application of Educandy media.

Keywords: *Qualitative Descriptive, effectiveness, application of Educandy media.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pembelajaran Sejarah.....	9
2.2 Efektivitas dalam Pembelajaran Sejarah.....	13
2.3 Media <i>Educandy</i> dalam Pembelajaran Sejarah.....	15
2.4 Penelitian Terdahulu	18
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Metode dan Desain Penelitian	23
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	25
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	25
3.2.2 Subjek Penelitian	26
3.3 Fokus Penelitian.....	26
3.4 Instrumen Penelitian	27

3.4.1	Manusia (Peneliti).....	28
3.4.2	Pedoman Wawancara.....	29
3.4.3	Catatan Lapangan	30
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1	Wawancara.....	31
3.5.2	Observasi (Pengamatan)	31
3.5.3	Studi Dokumentasi.....	32
3.6	Pengolahan dan Analisis Data	32
3.6.1	Reduksi Data.....	33
3.6.2	Penyajian Data	33
3.6.3	Penarikan Kesimpulan	34
3.7	Validasi Data.....	34
3.7.1	Triangulasi	34
3.7.2	<i>Member Check</i>	34
3.7.3	<i>Expert Opinion</i>	35
BAB 4 HASIL PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
4.1.1	Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	36
4.1.2	Perencanaan Efektivitas Penerapan Media <i>Educandy</i> dalam Pembelajaran Sejarah pada Siswa di Kelas XI SMA Negeri 10 Bandung	41
4.1.3	Pelaksanaan Media <i>Educandy</i> dalam Pembelajaran Sejarah Pada Siswa di Kelas XI MIPA	45
4.2	Efektivitas Penerapan Media <i>Educandy</i>	66
4.2.1	Penyampaian Pendapat	68
4.2.2	Penyampaian Gagasan	69
BAB 5 SIMPULAN DAN REKOMENDASI		72

5.1 Kesimpulan	72
5.2 Rekomendasi.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Sekolah SMAN 10 Bandung.....	36
Gambar 4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Percobaan Tatap Muka dan Pembelajaran Jarak Jauh	45
Gambar 4.3 Pertemuan pertama kegiatan pembelajaran Sejarah percobaan tatap muka dan pembelajaran dalam jaringan.....	46
Gambar 4.4 Hasil penyelesaian media <i>Educandy</i> dalam bentuk anagrams	48
Gambar 4.5 Penjelasan tambahan materi yang didapatkan dari media <i>Educandy</i>	50
Gambar 4.6 Pelaksanaan pembelajaran di hari ke dua kelas XI MIPA	51
Gambar 4.7 Peserta didik dalam penerapan media <i>Educandy</i>	53
Gambar 4.8 Penyelesaian penerapan media <i>Educandy</i>	53
Gambar 4.9 Kegiatan penerapan media <i>Educandy</i>	56
Gambar 4.10 Kegiatan penerapan media <i>Educandy</i>	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator efektivitas penerapan media <i>Educandy</i> yang dikembangkan oleh peneliti:.....	27
Tabel 4.1 Daftar Nama Peserta Didik Kelas XI MIPA 1	38
Tabel 4.2 Daftar Nama Peserta Didik Kelas XI MIPA 5	38
Tabel 4.3 Daftar Nama Peserta Didik Kelas XI MIPA 7	39

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdullah, S. (1985). *Ilmu Sejarah dan Historiografi: Arah dan Perspektif*. Jakarta: Gramedia.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Fathurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran : Meningkatkan Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Teras
- Hadi. (2002). *Metodologi Research Jilid I*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Idrus, M. (2007). *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial (Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif)*. Yogyakarta: UII Press Yogyakarta
- J. Moleong, L. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kochhar, S. K. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Makki, M. Ismail dan Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Kadir Pemkasan: Duta Media Publishing.
- Nasution. (2017). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Neuman, W. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: PT. Indeks
- Sadiman, dkk. (2009). *Media Pendidikan*. Seri Pustaka Teknologi Pendidikan
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suparlan. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Jurnal

Lestari, S. P. (2020, November 12). *Asyik Dengan Educandy*. Retrieved Maret 10, 2021, from kemenag.go.id: <https://bdjakarta.kemenag.go.id/berita/asyik-dengan-educandy>

Mustika, dkk. 2017. *The Implementation Of The Character Education In History Teaching. Jurnal Historica*. Vol 1 No 1. doi :

Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyyah Islamiyyah*. Vol 1 No 1. doi : <https://media.neliti.com/media/publications/300413-tugas-peran-dan-fungsi-guru-dalam-pendid-4e6b20f0.pdf>

Ulya. 2021. *Penggunaan Educandy Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 10. No.1

Widiastuti, 2021. *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Kuis Educandy Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Vol. 5 No. 4

Widja, I Gede. 1989. *Dasar-Dasar Pengembangan Strategi serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Lembaga Pendidikan Tenaga Kepeendidikan.

Andrian, dkk. 2022. *Penerapan Media Aplikasi Berbasis Web Educandy Sebagai Tes Pembelajaran Prakarya Di Era Digital*. Jurnal Universitas PGRI Mahadewa Indonesia.

Peraturan

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid 19).