

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Dalam penelitian ini ditemukan konsep pengetahuan orang tua tentang pendidikan seks untuk anak usia dini secara menyeluruh.
- 5.1.2 Peran yang dilakukan orang tua dalam memberikan pendidikan seks untuk anak usia dini yaitu dengan selalu berada di dekat anak, menjaga anak dan mengenalkan batasan, menyeleksi lingkungan anak, menerapkan ilmu agama dalam pengajaran pendidikan seks, mengawasi dan memfilter informasi mengenai seksual supaya anak memiliki benteng dalam menjaga diri, serta tidak memberikan pengasuhan kepada sembarang orang. Selain itu, orang tua khususnya ibu berperan dalam memberikan materi mengenai pendidikan seks kepada anak sesuai dengan tingkatan usianya.
- 5.1.3 Sumber pengetahuan orang tua mengenai pendidikan seks untuk anak usia dini berasal dari *media social*, internet, buku, webinar, pelatihan, *sharing* orang tua, dan pengalaman orang tua. Semakin banyak sumber informasi yang diperoleh, maka akan semakin baik pengetahuannya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian, terdapat beberapa implikasi yang dapat digunakan untuk bidang pendidikan dan pengajaran sebagai berikut:

5.2.1 Pendidik

Pendidikan seks untuk anak usia dini sangatlah penting. Untuk itu, perlu adanya kolaborasi antara orang tua dan pendidik. Orang tua dapat melakukannya di rumah sedangkan pendidik dapat melakukannya di sekolah dengan menggunakan metode yang sederhana dan menyenangkan.

5.2.2 Sekolah

Pendidikan seks anak usia dini dapat di jadikan sebagai salah muatan bahan ajar yang dimasukan ke dalam kurikulum pendidikan di sekolah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang di tujukan untuk orang tua dan peneliti selanjutnya sebagai berikut:

5.3.1 Orang Tua

Pengetahuan pendidikan seks untuk anak usia dini sangat penting dimiliki oleh setiap orang tua untuk mendidik anaknya. Hendaknya orang tua menggali informasi lebih lanjut mengenai pendidikan seks untuk anak usia dini sesuai tingkat perkembangan anak. Jangan ragu untuk memberikan pendidikan seks pada anak karena hal tersebut dapat menghambat pengetahuan anak mengenai pendidikan seksulitanys. Selain itu, orang tua harus lebih memahami materi pendidikan seks yang akan di berikan kepada anak serta mencari informasi mengenai metode, pendekatan dan cara yang menyenangkan untuk memberikan pendidikan seks kepada anak.

5.3.2 Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan yang diharapkan dapat di lengkapi oleh peneliti selanjutnya dengan melakukan penelitian dan memberikan sosialisasi kepada orang tua dan lingkungan yang menganggap “tabu” pendidikan seks. Peneliti selanjutnya dapat melanjutkan pembahasan mengenai aspek-aspek pendidikan seks untuk anak dengan metode yang lebih variatif dan mendalam untuk mendapatkan informasi yang lebih rinci. Selain itu peneliti selanjutnya dapat menggali lebih dalam lagi terkait faktor-faktorsarana dan prasarana yang menunjang untuk memberikan pendidikan seks untuk anak usia dini.