

**PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG *SEX EDUCATION*
PADA ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Witasari

1706238

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Witasari, 2021

PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG SEX EDUCATION PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG *SEX EDUCATION*
PADA ANAK USIA DINI**

**Oleh
Witasari**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

©Witasari
Universitas Pendidikan Indonesia
Bandung, Agustus 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seijin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

WITASARI

1706238

**PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG *SEX EDUCATION* PADA ANAK
USIA DINI**

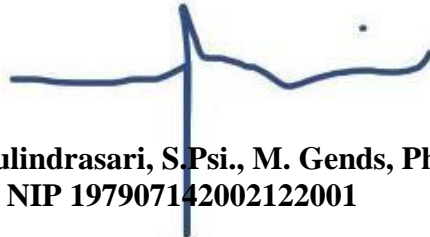
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. H. Ernawulan Syaodih, M.Pd
NIP 196510011998022001**

Pembimbing II



**Hani Yulindrasari, S.Psi., M. Gends, Ph.D
NIP 197907142002122001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru pendidikan Anak usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dr. Heny Djohaeni, S.Pd., M.Si
NIP 1970077241998022001**

LEMBAR PENGESAHAN
WITASARI
1706238
PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG *SEX EDUCATION* PADA ANAK
USIA DINI

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji 1



Dr. H. Ernawulan Syaodih, M.Pd
NIP 196510011998022001

Penguji 2



Vina Adriany, M.Ed., Ph.D.
NIP 197601262003122001

Penguji 3



Dr. Juhanaini, M.Ed.
NIP 196005051986032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru pendidikan Anak usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Heny Djohaeni, S.Pd., M.Si
NIP 1970077241998022001

PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG *SEX EDUCATION* PADA ANAK USIA DINI

**Witasari
1706238**

Pengetahuan orangtua mengenai pendidikan seks anak usia dini sangatlah penting karena orang tua merupakan gerbang pendidikan utama bagi anak. Pendidikan seks merupakan upaya pemberian informasi kepada anak mengenai seksualitasnya dengan memberitahu bagian yang boleh di sentuh dan tidak boleh disentuh, cara anak menjaga anggota tubuh, mengenal alat kelamin dan jenis kelamin serta menjaga kesehatan reproduksinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana konsep pengetahuan orang tua terkait pendidikan seks untuk anak usia dini, peran orang tua dan sumber pengetahuan orang tua untuk memberikan pendidikan seks kepada anak usia dini. Penelitian ini dilakukan karena masih banyak orang tua yang belum mengetahui bagaimana cara memberikan pendidikan seks kepada anak sejak usia dini. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Temuan penelitian mengungkap bahwa sebagian orang tua mengetahui cara untuk memberikan pendidikan seks pada anak. Orang tua mengetahui bahwa perannya sangat besar dalam memberikan pendidikan seks pada anak usia dini. Namun, masih terdapat kebingungan antara pemahaman pendidikan seks untuk anak usia dini dan pendidikan seks untuk orang dewasa. Sumber pengetahuan orang tua mengenai pendidikan seks untuk anak usia dini di peroleh dari *media social*, internet, buku, webinar, pelatihan, *sharing* orang tua, dan pengalaman orang tua. Rekomendasi penelitian ditujukan kepada orang tua untuk lebih menggali informasi mengenai metode, pendekatan dan cara yang menyenangkan untuk memberikan pendidikan seks kepada anak dan kepada peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dan memberikan sosialisasi kepada orang tua dan lingkungan yang menganggap “tabu” pendidikan seks.

Kata kunci: Pengetahuan Orang tua, Pendidikan Seks, Anak

ABSTRACT

PARENTAL KNOWLEDGE ABOUT SEX EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD

**Witasari
1706238**

Parental knowledge about early childhood sex education is very important because parents are the main education gate for children. Sex education is an effort to provide information to children about their sexuality by telling the parts that can be touched and cannot be touched, how children take care of their body parts, recognize their genitals and gender and maintain their reproductive health. This study aims to determine how the concept of parental knowledge related to sex education for early childhood, the role of parents and sources of parental knowledge to provide sex education to early childhood. This research was conducted because there are still many parents who do not know how to provide sex education to their children from an early age. The research approach used is a qualitative method. Research findings reveal that some parents know how to provide sex education to their children. Parents know that their role is very big in providing sex education to early childhood. However, there is still confusion between the understanding of sex education for early childhood and sex education for adults. Sources of parental knowledge about sex education for early childhood are obtained from social media, the internet, books, webinars, training, parent sharing, and parental experiences. Research recommendations are addressed to parents to dig more information about methods, approaches and fun ways to provide sex education to children and to further researchers to conduct research and provide socialization to parents and the environment that considers sex education "taboo".

Keywords: Parents Knowledge, Sex Education, Children

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KONSEP PUSTAKA	7
2.1 Konsep Pengetahuan Orang Tua	7
2.1.1 Pengertian Pengetahuan	7
2.1.2 Pengertian Orang Tua	7
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan Orang Tua	8
2.1.4 Sumber Pengetahuan Orang Tua	11
2.2 Konsep Pendidikan Seks Anak Usia Dini	12
2.2.1 Pengertian Pendidikan Seks	12
2.2.2 Pengertian Anak Usia Dini	13
2.2.3 Cara dan Upaya Pemberian Pendidikan Seks Tahap Awal	13
2.2.4 Dampak Tidak Diberikan Pendidikan Seks pada Anak	17
2.2.5 Waktu yang Tepat Memberikan Pendidikan Seks pada Anak	17
2.3 Pengetahuan Orang Tua tentang Pendidikan Seks Anak Usia Dini	17

BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	19
3.2.1 Partisipan Pertama	20
3.2.2 Partisipan Kedua	20
3.2.3 Partisipan Ketiga	21
3.2.4 Partisipan Keempat	21
3.2.5 Partisipan Kelima	21
3.3 Pengumpulan Data	22
3.4 Teknik Analisis Data	25
3.4.1 <i>Open Coding</i> (Pengkodean Terbuka)	26
3.4.2 <i>Axial Coding</i> (Keterkaitan Tema)	26
3.4.3 <i>Selective Coding</i> (Pengkodean Terpilih)	27
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.6 Isu Etik	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Hasil Penelitian	29
4.1.1 Konsep Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Seks Anak Usia Dini.....	29
4.1.2 Peran Orangtua Dalam Memberikan Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini	43
4.1.3 Sumber Pengetahuan Orang Tua	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	47
4.2.1 Konsep Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Seks Anak Usia Dini.....	48
4.2.2 Peran Orangtua Dalam Memberikan Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini	56
4.2.3 Sumber Pengetahuan Orang Tua	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Impikasi	60
5.3 Rekomendasi	60

5.3.2 Bagi Orang Tua	61
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN PENELITIAN	69
RIWAYAT HIDUP	177
DAFTAR TABEL	
Tabel 3.1. Pedoman Wawancara Pengetahuan Orang Tua tentang <i>Sex Education</i> untuk Anak Usia Dini	22
Tabel 3.2. Contoh <i>Open Coding</i>	27
Tabel 3.3. Contoh Daftar Kode	27
Tabel 3.4. Contoh <i>Axial Coding</i> (Keterkaitan Tema)	27
DAFTAR LAMPIRAN	
LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI	69
Lampiran 1.1 Surat keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing	70
Lampiran 1.2 Surat Izin Mengadakan Penelitian	72
Lampiran 1.3 lembar Bimbingan Skripsi	73
Lampiran 1.4 Hasil Uji Plagiarisme	77
Lampiran 1.5 Isu Etik Penelitian	78
Lampiran 1.6 <i>Inform Concernt</i> Subjek NVM	79
Lampiran 1.7 <i>Inform Concernt</i> Subjek K	80
Lampiran 1.8 <i>Inform Concernt</i> Subjek SS	81
Lampiran 1. 9 <i>Inform Concernt</i> Subjek A	82
Lampiran 1. 10 <i>Inform Concernt</i> Subjek S	83
Lampiran 1.11 Pedoman Wawancara	84
LAMPIRAN 2 HASIL PENELITIAN	86
Lampiran 2.1 Transkrip Data Wawancara Subjek NVM	87
Lampiran 2.2 Transkrip Data Wawancara Subjek K.....	92

Lampiran 2.3 Transkrip Data Wawancara Subjek SS	96
Lampiran 2.4 Transkrip Data Wawancara Subjek A	100
Lampiran 2.5 Transkrip Data Wawancara Subjek S	105
Lampiran 2.6 <i>Open Coding</i> Subjek VVM	112
Lampiran 2.7 <i>Open Coding</i> Subjek K	121
Lampiran 2.8 <i>Open Coding</i> Subjek SS	129
Lampiran 2.9 <i>Open Coding</i> Subjek A	138
Lampiran 2.10 <i>Open Coding</i> Subjek S	148
Lampiran 2.11 Daftar Kode	164
Lampiran 2.12 Keterkaitan Tema	168
LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI PENELITIAN	172
Lampiran 3.1 Dokumentasi 1 Studi Pendahuluan.....	167
Lampiran 3.2 Dokumentasi Wawancara dengan Subjek Penelitian	173

DAFTAR PUSTAKA

- Abna,H., dan Zaim, M. (2014). *"The Development of Character Education Curricu Lum for Elementary Student in West Sumatra"* ISSN 2201- 6740. *International Journal of Education and Research*, Vol. 2, No. 6. pp. 189-190. Search proquest. Com/? Accountid = 38628 (Diunduh tanggal 27 Juli pukul 08.15 WIB)
- Aini, Q. (2021). *Fitrah Seksualitas di Era Digital Parenting*. UMY: Yogyakarta.
- Afrilian, S. (2017). *Skripsi dengan Judul Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia*. Bandung: Universitas Pasundan, Tidak diterbitkan.
- Aji, N.A.P., Soesilo, T.D., Windrawanto, Y. (2018). *Pelaksanaan Pendidikan Seks pada Anak Usia dini oleh Orang Tua dan Guru di TK Pamekar Budi Demak. Prosiding Seminar Nasional "Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global"*, 27 Juli 2021. Kudus: UMK.
- Ambarwati. R., dan Marni. (2016). *Hubungan Jenjang pendidikan dan Pengetahuan Ibu dengan Penerapan Pendidikan Seksualitas pada Anak Usia Pra Sekolah*. Wonogiri: Jurnal Pengajar Akademi Keperawatan Giri Satria Husada Wonogiri.
- Andriana, E. (2006). *Tanya Jawab Problema Anak Uisa Dini Berbasis Gender*. Yogyakarta:Kanisius.
- Andres, P & Davis, E. (2010). *Oral Health of Patients with Intellectual Disabilities: A systematic review*. *Spesial Care in Dentistry*, 30 (3),pp.110-117.
- Anggaeni, T. (2017). *Pendidikan Seks Untuk Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud It Qurrota A'yun Kota Bandar Lampung* . Lampung: Universitas Lampung.
- Anselm. S dan Juliet, C. (2013). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Assegaff, S. (2017). *Analisis Perilaku User pada Pemanfaatan Layanan Pemesanan Tiket Online pada Aplikasi Mobile: Prespektif Kepercayaan dan Resiko oleh Konsumen*. *Jurnal Manajemen Teknologi*, Vol. 16, No. 1. Anselm, S. & Corbin, J. (1990). *Qualitative Research; Grounded Theory Procedure and Techniques*. London: Sage Publication, hal. 19.

- Anthia, K. (2016). *Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Melalui Metode Proyek Pada Anak Usia 4-5 Tahun Anak Tk Education 21 Kulim* Pekanbaru. Prodi PGPAUD Universitas Riau: Riau.
- Brannen, J. (1997). *Memadu Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Penerjemah Imam Safe'i. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Samarinda bekerja sama dengan Pustaka Pelajar.
- Charmaz, K. (2000). "Grounded theory: Objectivist and constructivist methods". In N. Denzin, & Y. Lincoln, (eds.), *Handbook of Qualitative Research* (pp. 509-535). Thousand Oaks, CA, Sage Publications, Inc.
- Ching, L. (2005). *An Exploratory Study Of Parents' Perceptions of Teaching Sex Education In Hong Kong Preschools. Issus in early Childhood. 11 (3), 249-262.*
- Chrismaan, K & Councenour, D. (2002). *Healthy Sexuality Development: A Guide Early Childhood Educators and Families. NAEYC, PO Box 932569, Atlanta, GA 31193-2569.*
- Chomaria, N. (2012). *Pendidikan Seks untuk Anak*. Solo: Aqwan.
- Clara, N., & Okoroafor (2012). *Primary Prevention Knowledge of Parents and Teachers of Nursery and Play Group on Childhood Sexual Abuse*. Nigeria: Intenational Journal of Evaluation and Research in Education Vol 1, No.2 (73-78).
- Creswell, J.W. (2003). *Research design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cresswell, J.W (1998). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*, Sage Publication Inc. Thousand Oaks, Calif.
- Coleman, H., & Charles, G. (2009). *Sexual Development and Behavior in Children (Information for Parents and Caregivers)*. [Online] diakses di www.NCTSN.org.

- Counterman, L & Kirkwood, D. (2013). *Understanding Healthy Sexuality Development in Young Children*. *Pediatric Clinics of North America*, 50(4), 765-780.
- Faizah, U. (2017). *Pengetahuan Orangtua Tentang Pendidikan Seksual Anak Usia Dini Berdasarkan Jenjang Pendidikan Di Desa Krasak, Kecamatan Pecangaan, Kabupaten Jepara (Skripsi)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Falihah, dkk (2018). *Persepsi Orang Tua Dalam Pendidikan Seks Pada Anak Di Desa Sitimulyo Piyungan Bantul (Journal)*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani: Yogyakarta.
- Finkelhor, D. (2009). *The Pervention of Childhood Sexual Abuse*. *Jurnal*. New England: University of New Hampshire.
- Hainstock, E. (1999). *Metode Pengajaran Montessori untuk Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Pustaka Delapratasa.
- Harianti, R., & Mianna, R. (2016). *Pendidikan seks Anak Usia Dini, Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Trans Medika.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Anak Republik Indonesia. 2017d. *Modul creative digital education*. Hlm. 17.
- KPAI. (2018e). *Bidang data dan pengaduan rakapitulasi tahun 2011 s.d 31 Mei 2018*.
- Lely, C., & Nirmala, I. (2017). *Penerapan Pendidikan Seks Anak Usia Dini Menurut Perspektif Islam*. Universitas Singaperbangsa Karawang. Karawang.
- Kriswanto, C. (2016) *Seks, Es Krim dan Kopi Susu*. Jakarta.
- Kosasih, N., & Budiani, S. (2007). *Pengaruh Knowledge Management Terhadap Kinerja Karyawan: Studi Kasus Departemen Front Office Surabaya Plaza Hotel*. *Jurnal Manajemen Perhotelan*, 3 (02), 80-88.
- Mardina, R. (2018f). *Kekerasan terhadap anak dan remaja*. Hlm. 2.
- Meyer, E. J. (2010). *Gender and sexual diversity in schools (Vol. 10)*. Springer Science & Business Media.
- Mulyasa. (2017). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- National Association for the Education of Young Children.
- Nurhasmah, W. (2015). *Implementasi Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini*.

Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Nurlaili. (2011). *Pendidikan Seks Pada Anak*. jurnal uin. Vol. 10 (1). Diakses pada tanggal 29 Mei 2021. <http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/marwah/article/view/487>

Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nina, S. (2006). *Remaja dan Problema Seks*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Paramastri, I., & Helmi, F. (1998). *Efektivitas Pendidikan Seksual Dini Dalam Meningkatkan Pengetahuan Perilaku Seksual Sehat*. Jurnal Psikologi, No. 2, 25-34.

Panuju, U dan Umami, P. (1999). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Paputungan, R., Aryani, D., Regar, P. (2015). *Komunikasi antarpribadi Orangtua dan Anak pada Masa Awal Pubertas tentang Pendidikan Seks di Kelurahan Mogolaing Kota Kotamobagu Barat*. Kotamobagu: e journal Acta Diurna Vol IV No 3.

Pendataan Potensi Desa (PODES) Provinsi Jawa Barat 2014g.

Pop, M.V., Rusu, A.S (2015). *The Role of Parents in Shaping and Improving the Sexual Health of Children - Lines of Developing Parental Sexuality Education Programmes*. Romaria. Procedia Sosial and Behavioral Sciences.

Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan (PDSPK) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak, Edisi kesebelas Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

Sciaraffa, M & Randholph, T. (2011). "You Want Me to Talk to Children About What? Responding to the Subject of Sexuality Development in Young Children." *Young Children*. Journal NAEYC. (19), 37-46.

Sexuality Information and Education Council of the United States (SIECUS). (2011). *Guidelines for Comprehensive Sexuality Education Kindergarten through 12th Grade*. National Guidelines Task Force. 3rd Edition. Washington, D.C.: SIECUS.

Senja, A. (2020). *The Important of Sex Education for Kids*. Yogyakarta: Penerbit Brilliant.

Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak (SIMPONI).

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.

Septianingsih, I. (2016). *Penelitian Survei tentang Permasalahan Permasalahan Orang Tua dalam Memberikan Pendidikan Seks di Kecamatan Pedan, Kabupaten Klaten*. Klaten.

Skarbek, D. dkk. (2009). *An Ecological Model of Prevention and Intervention Strategies for Sexual Abuse in Special Education*. South Bend: Stop Sexual Abuse in Special Education Springer Science and Business Media.

Strauss, A & Corbin, J. (1994). *Grounded theory methodology: overview*, dalam N Derzin dan Y Lincoln (Eds). *Handbook of qualitative reserach*, Thousand Oaks, CA: Sage Pub.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjiono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sujarwati, S., Yugistyowati, A., & Haryani, K., (2016). *Peran Orangtua dan Sumber Informasi dalam Pendidikan Seks dengan Perilaku Seksual Remaja pada Masa Pubertas di SMAN 1 Turi*. Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia.

Sujiono, & Yuliani, N.. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.

Jakarta: Indeks.

Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sumaryani. (2014). *Pengalaman Ibu dalam Memberikan Pendidikan Seks pada Anak Usia Prasekolah di PAUD Menur RW.09 Kelurahan Cipinang Jakarta Timur*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Surnadi, S. (1996). *Psikologi kepribadian*, Jakarta: PT Raja Grafindo Perseda.

Surtiretna & Nina (2006). *Remaja dan Problema Seks Tinjauan Islam dan Medis*, Bandung : Rosda Karya.

Uma, S. (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.

Undang-undang (UU) No. 35 tahun 2014 Tentang Perubahan atas undang-Undang No. 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak.

Undang-Undang republik Indonesia No.23 tahun 2014 Tentang Pemerintah Daerah.

Uno, B.H. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wardle, F. (2007). *The expected and the dysfunctional: dealing with child-to-child sexual behavior*. Contemporary Issues in early Childhood.
- Widiarto, T. dkk. (2018h). *Profil Anak Indonesia 2018*. Hlm. 151.
- Yoisangadji, F. (2016). *Tingkat Pengetahuan Orangtua tentang Pendidikan Seks pada Anak Sekolah di SD Negeri Ngrukeman*. Yogyakarta: Skripsi Prodi Ilmu Keperawatan FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Zelnik, M. & Kim, Y.J. (1982). *Sex Education and Its Association with Teenage Sexual Activity, pregnancy, and Contraceptive Use*. Family Planning Perspectives. 14, 117-119.