

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIK .....</b>	<b>9</b>
<b>A. Tinjauan Mengenai Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....</b>	<b>9</b>
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	9
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	10
3. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Kewarganegaraan .....	12
4. Komponen-komponen Pendidikan Kewarganegaraan.....	14
5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan .....	15
<b>B. Tinjauan Mengenai model pembelajaran Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) tipe Broken Triangle/Square/Heart .....</b>	<b>17</b>
1. Pengertian Cooperative Learning .....	17
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) .....	20
3. Unsur-Unsur Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) ..	22
4. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif .....	22

5. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	24
6. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif .....	26
7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Broken Triangle/Square/Heart</i> .....	27
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Broken Triangle/Square/Heart</i> .....	28
b. Fungsi Model Pembelajaran <i>Broken Triangle/Square/Heart</i> .....	29
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Broken Triangle/Square/Heart</i>	30
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Broken Triangle/Square/Heart</i> .....	32
<b>C. Tinjauan Mengenai Pemahaman Konsep .....</b>	<b>32</b>
1. Pengertian Pemahaman Konsep .....	33
2. Indikator Pemahaman Konsep .....	34
3. Pemahaman Konsep Pendidikan Kewarganegaraan .....	35
<b>D. Keterkaitan antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Broken Triangle/Square/Heart</i> dalam meningkatkan Pemahaman Konsep PKn</b>	<b>38</b>
<b>E. Penelitian Yang Relevan .....</b>	<b>42</b>
<b>F. Kerangka Pemikiran (Asumsi Dasar) .....</b>	<b>43</b>
<b>G. Hipotesis .....</b>	<b>44</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
<b>A. Populasi Dan Sampel Penelitian.....</b>	<b>45</b>
1. Populasi.....	45
2. Sampel.....	45
<b>B. Metode Penelitian.....</b>	<b>45</b>
<b>C. Desain Penelitian.....</b>	<b>46</b>
<b>D. Definisi Operasional.....</b>	<b>48</b>
<b>E. Prosedur Penelitian.....</b>	<b>52</b>
1. Tahap Persiapan.....	52

2. Tahap Pelaksanaan.....	53
3. Tahap Akhir.....	53
<b>F. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>53</b>
1. Tes.....	53
2. Angket Kuisisioner.....	54
3. Observasi.....	54
4. Studi Dokumentasi.....	54
5. Studi Literatur.....	54
<b>G. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>55</b>
1. Analisis Kualitas Instrumen Penelitian.....	55
a. Uji Validitas.....	55
b. Uji Reliabilitas.....	56
c. Daya Pembeda.....	57
d. Tingkat Kesukaran Soal ( <i>Difficulty Index</i> ).....	58
2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	59
a. Analisis Data Hasil Tes .....	59
b. Analisis Data Hasil Non Tes.....	61
<b>H. Rancangan Uji Hipotesis.....</b>	<b>61</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
<b>A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>63</b>
1. Profil Sekolah SMP N 1 Binong3 .....	63
2. Visi, Misi Dan Rencana strategi Sekolah .....	63
a. Visi Sekolah .....	63
b. Misi Sekolah .....	64
c. Strategi Sekolah .....	65
3. Profil Guru Mitra .....	66
<b>B. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>67</b>

1. Data Hasil Tes .....	67
2. Uji Hipotesis .....	71
3. Data Hasil Observasi.....	76
4. Data Hasil Angket Tanggapan Siswa (Skala Sikap) .....	79
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	
.....	<b>87</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>98</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>98</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>99</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	
A. Pemetaan, Silabus dan RPP	
B. Kisi-kisi Instrumen dan Instrumen Penelitian	
C. Perhitungan Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, Normalitas, Homogenitas dan Uji Hipotesis	
D. Dokumentasi Penelitian	
E. Perizinan	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	