

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan Google Classroom di dalam pembelajaran IPS di SMP Al-Falah Dago Bandung. Berikut kesimpulan yang dapat diambil dari data survei lapangan dan hasil analisis data.

1. Rancangan Pembelajaran IPS dengan menggunakan *Google Classroom*

Di dalam merancang pembelajaran IPS dengan menggunakan *Google Classroom* di SMP Al-Falah Dago kelas VIII A ini, guru merancang materi pembelajaran dengan menggunakan kurikulum yang sesuai dengan kementerian pendidikan yaitu kurikulum 2013, adapun materi yang disampaikan Dibuat oleh guru sesuai dengan pelajaran atau umumnya sebagai pelajaran sesuai dengan KI dan KD.

persiapan yang dilakukan guru di dalam merancang pembelajaran IPS, biasanya guru menyiapkan beberapa hal diantaranya :

- a. Guru menyiapkan bahan untuk dipelajari sesuai jadwal.
- b. Guru membuat PPT yang akan disampaikan kepada siswa kelas VIIIA.
- c. Guru mengirimkan materi yang sudah dibuat kedalam media aplikasi *Google Classroom* .

Di dalam mengirimkan materi kedalam *Google Classroom* ini biasanya guru mengirimkan tugas sebelum pembelajaran akan tetapi guru melakukan *seetinningan* terlebih dahulu untuk membuat jadwal hari dan jam yang sesuai dengan jadwal pembelajaran IPS.

2. Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan *Google Classroom*

Terkait sistem belajar Guru biasanya belajar dengan menggunakan *Google Classroom*, adapun untuk pembelajaran menggunakan *Zoom Meeting* biasanya tergantung pada guru yang bersangkutan setiap mata pelajaran, adapun ketika menggunakan *Zoom Meeting* terdapat kendala yaitu dalam masalah koneksi internet

Justika Ainun Mufti, 2022

PENGUNAAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP AL-FALAH DAGO BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang tidak stabil sehingga siswa tidak bisa ikut, dan untuk pematerian pada pembelajaran ini kembali lagi pada *Google Classroom*. Di dalam pelaksanaan pembelajaran daring siswa ketika mengikuti pembelajaran terdapat 48,5% siswa dirasa cukup baik ketika melakukan pelaksanaan pembelajaran *Google Classroom*, terkait memahami materi dengan menggunakan *Google Classroom* yaitu terdapat 39,45% siswa lebih mudah mengerti dan memahami materi ketika pembelajaran berlangsung, serta adapula siswa yang kurang mengerti ketika mengikuti pembelajaran karena terkendala pada jaringan internet sehingga siswa merasa jenuh ketika mengikuti pembelajaran IPS Melalui penggunaan *Google Classroom* serta kurang pemahaman Materi yang diberikan oleh guru. Apa yang di pelajari dengan menggunakannya diskusi *Online* sendiri siswa merasa senang ketika mengikuti diskusi *Online* karena menambah wawasan terhadap materi tersebut kedepannya serta dapat saling berkomunikasi langsung kepada guru yang bersangkutan, dan terkait diskusi *Online* ini juga terdapat siswa yang kurang meminati pembelajaran dengan menggunakan diskusi *Online* karena kendala pada jaringan internet dan merasa jenuh karena belum terbiasa dengan menggunakan diskusi *Online* tersebut.

3. Reaksi siswa menggunakan *Google Classroom* saat belajar IPS di SMP Al-Falah Dago kelas VIII A ini, 60,6% siswa mempunyai respon baik ketika siswa tersebut bisa mengikuti pembelajaran tepat waktu dengan menggunakan *Zoom Meeting* dan ketika pembelajaran dengan menggunakan *Google Classroom* juga bisa dikatakan mempunyai respon baik ketika siswa tersebut menjawab atas materi yang disampaikan, tugas tidak terlambat dan siswa selalu menanyakan materi IPS yang kurang dipahami kepada guru yang bersangkutan. terkait respon siswa ketika mempelajari pembelajaran IPS menggunakan *e-book* yang telah di berikan oleh guru yaitu siswa sangat senang karena bisa dijadikan sebagai bahan rujukan atau bahan bacaan untuk melatih siswa untuk lebih semangat dan juga senang di dalam belajar. adapun terkait penggunaan *Google Classroom* pada pembelajaran daring IPS ini sebagian siswa menjelaskan bahwa pembelajaran *Google Classroom* sangatlah mudah untuk digunakan sebagai bahan ajar ketika pembelajaran daring, dan terdapat beberapa siswa yang belum terbiasa ketika mengikuti pembelajaran dengan

menggunakan *Google Classroom* sehingga mereka merasa jenuh ketika pembelajaran.

4. Hambatan dan pemecahan masalah dalam penggunaan *Google Classroom*

Di dalam pembelajaran IPS di SMP Al-Falah Dago kelas VIII A. Di dalam mengatasi permasalahan ketika pembelajaran IPS yaitu dengan menyediakan materi berbentuk *power point* yang dikirim kedalam *Google Classroom* yang mana jika siswa terkendala dengan jaringan dan tidak bisa mengikuti pembelajaran siswa harus mendownload materi yang ada pada *Google Classroom*. adapun jika terdapat siswa yang tidak mengerjakan tugas terkait materi IPS, guru langsung menghubungi siswa tersebut melalui wali kelas atau juga ketika pembelajaran lewat *Zoom Meeting* , adapun terkait kendala yang dilakukan siswa ketika tidak bisa mengikuti pembelajaran yaitu siswa tersebut langsung bertanya pada temennya terlebih dahulu ataupun bertanya langsung kepada guru yang bersangkutan dan adapun terkait Materi yang dibawakan oleh guru pada materi perdagangan yang ada di Singapura yang secara bertahap meningkat sampai sekarang ini, mulai dari pengolahan barang Sumber daya alam lokal kemudian diolah menjadi barang yang bisa diperjual belikan di negara lain, semua siswa mulai memahaminya dan mengerti materinya.

B. Implikasi

Merujuk pada temuan dan kesimpulan yang di kemukakan diatas, Ada beberapa implikasi yang perlu dipertimbangkan terkait penggunaan *Google Classroom* Pembelajaran ilmu sosial di kelas VIII A ini. Hal ini dikaitkan dengan hasil proses pembelajaran siswa dengan media Online seperti ini, bahwasanya siswa di dalam pembelajaran ini sangat menyenangkan karena media tersebut sebaga salah satu media pembelajarn yang digunakan oleh pihak sekolah untuk membantu proses pembelajaran seperti biasanya. Adapun terkait jaringan yang tidak semua siswa mempunyai koneksi yang sama, guru atau pihak sekolah bisa memfasilitasi bagi siswa yang mempunyai kendala tersebut dengan cara siswa bisa datang langsung ke sekolah dan pihak sekolah memberikan fasilitas tempat dan jaringan untuk siswa tersebut bisa mengikuti pembelajaran seperti biasanya.

C. Rekomendasi

Berikut adalah beberapa saran dan rekomendasi berdasarkan penelitian, kesimpulan, dan implikasi yang disajikan bagi pihak:

1. Bagi sekolah hendaknya dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran pada masa pandemi ini Gunakan media *Google Classroom* sebagai media pembelajaran terhadap siswa.
2. Bagi guru mampu memberikan motivasi dan inovasi di dalam pembelajaran kepada siswa sehingga siswa di dalam pembelajaran lebih termotivasi dengan pembelajaran menggunakan *Google Classroom* .
3. Bagi peneliti lain mampu memberikan suatu gambaran tentang penggunaan *Google Classroom* di dalam pembelajaran IPS dan memberikan motivasi terhadap penelitian lain.

