

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Mengenai Karakter	8
1. Pengertian, unsur dan fungsi pembentukan karakter	8
2. Bentuk-bentuk karakter	12
3. Tahap-tahap pembentukan karakter	13
4. Dasar pembentukan karakter	15
5. Faktor-faktor pembentukan karakter	16
B. Tinjauan Mengenai Peduli Lingkungan	17
1. Pengertian peduli lingkungan.....	17
2. Indikator keberhasilan peduli lingkungan	20

3. Langkah-langkah untuk membangun peduli lingkungan.....	21
C. Tinjauan Mengenai Sekolah Berbudaya Lingkungan Hidup.....	23
1. Pengertian, tujuan dan manfaat sekolah berbudaya lingkungan hidup	23
2. Landasan hukum dibentuknya sekolah berbudaya lingkungan hidup.....	25
3. Kriteria sekolah berbudaya lingkungan hidup	26
D. Kaitan antara Pendidikan Kewarganegaraan dengan karakter Peduli lingkungan melalui sekolah berbudaya lingkungan hidup	27
1. Warganegara dengan lingkungan hidup.....	27
2. <i>Eco-literate</i>	31
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	35
1. Lokasi penelitian	35
2. Subjek penelitian.....	35
B. Tahap-Tahap Penelitian	36
1. Tahap pra penelitian.....	36
2. Tahap perizinan penelitian	37
3. Tahap pelaksanaan penelitian	37
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Wawancara	40
2. Observasi.....	40
3. Catatan lapangan	41
4. Studi literatur.....	42
5. Studi dokumentasi	42

E. Tahap Pengolahan dan Analisis Data	43
1. Reduksi data	43
2. Display data.....	44
3. Kesimpulan dan Verifikasi	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
1. Profil sekolah SMP N 7 Bandung	46
2. Visi, Misi dan Rencana Strategis SMP N 7 Bandung	46
3. Sejarah SMP N 7 Bandung.....	49
4. Sarana dan prasarana SMP N 7 Bandung.....	50
5. Daya dukung guru dan karyawan SMP N 7 Bandung	51
6. Data Siswa SMP N 7 Bandung	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian	54
1. Program yang dikembangkan sekolah dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan pada siswa	55
2. Pendekatan dan metode yang digunakan dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa melalui sekolah berbudaya lingkungan hidup.....	63
3. Hambatan yang dihadapi dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan pada siswa	67
4. Upaya-upaya mengatasi hambatan yang dilakukan dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
1. Program yang dikembangkan sekolah dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan pada siswa	73
2. Pendekatan dan metode yang digunakan dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa melalui sekolah berbudaya	

lingkungan hidup	77
3. Hambatan yang dihadapi dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan pada siswa	82
4. Upaya-upaya mengatasi hambatan yang dilakukan dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
1. Kesimpulan Umum	87
2. Kesimpulan Khusus	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	