

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Peneliti membuat kesimpulan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah yang terdapat pada penelitian ini. Simpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran *reading comprehension* menggunakan metode *jigsaw* dapat meningkat. Hal tersebut ditunjukkan dengan pembelajaran yang berjalan baik setiap siklusnya melalui perbaikan yang dilakukan secara bertahap. Terdapat 4 indikator yang sama dalam setiap pembelajarannya yaitu siswa membaca materi pelajaran, siswa melaksanakan diskusi dalam kelompok, siswa mempresentasikan hasil kelompok, dan siswa menanggapi setiap kelompok dan mengajukan pertanyaan. Rata-rata kegiatan pembelajaran *reading comprehension* siswa pada siklus I yaitu kategori baik sebesar 1,73, kategori cukup sebesar 8,6, dan kategori kurang sebesar 1,67. Pada siklus II untuk kategori baik sebesar 4,33, kategori cukup sebesar 8,67, dan kategori kurang sebesar 0,8. Pada siklus III untuk kategori baik sebesar 8,26, kategori cukup sebesar 3,73, dan kategori kurang sebesar 0. Berdasarkan rata-rata tersebut bahwa terlihat bahwa dari siklus I sampai dengan siklus III terjadi peningkatan dalam pembelajaran *reading comprehension* siswa dengan menggunakan metode *jigsaw*.
2. Hasil pembelajaran *reading comprehension* menggunakan metode *jigsaw* dapat meningkat. Hasil belajar siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Pasirkaliki 96/1 dalam pembelajaran *reading comprehension* dengan menggunakan metode *jigsaw* terjadi peningkatan pada setiap siklusnya. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rerata pada setiap siklusnya. Pada siklus I hasil nilai rerata siswa adalah 55,56 dengan kategori gagal. Pada siklus II hasil nilai rerata siswa adalah 76,89 dengan kategori baik. Pada siklus III hasil nilai rerata siswa adalah 94,33 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil pembelajaran *reading comprehension* di kelas IV SD dengan menggunakan metode *jigsaw* terjadi peningkatan.

B. Implikasi dan Rekomendasi

1. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat implikasi atau dampak bagi siswa dalam pembelajaran *reading comprehension* dengan menggunakan metode *jigsaw*. Berikut ini adalah implikasi yang terdapat dalam proses dan hasil penelitian.

- a. Keterampilan *reading comprehension* dengan menggunakan metode *jigsaw* dapat meningkat dan dapat membantu siswa dalam memahami teks bacaan dalam bahasa Inggris.
- b. Kegiatan belajar kelompok dengan menggunakan metode *jigsaw* dapat memunculkan ketertarikan siswa pada pembelajaran sehingga dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran. Dengan kegiatan belajar berkelompok juga melatih untuk berani mengeluarkan pendapat, bersosialisasi dan saling menghargai dengan orang lain.

2. Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran *reading comprehension* dengan menggunakan metode *jigsaw*, peneliti memberikan rekomendasi kepada pembaca yang akan melanjutkan penelitian dengan menerapkan metode *jigsaw* dalam mata pelajaran bahasa Inggris khususnya untuk meningkatkan keterampilan *reading comprehension* di Sekolah Dasar. Rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Metode *jigsaw* dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan *reading comprehension* siswa dalam mata pelajaran bahasa Inggris. Terutama siswa sangat senang untuk belajar berkelompok dan dapat melatih siswa untuk mengeluarkan pendapat, bersosialisasi dan menghargai orang lain.
- b. Pada saat pembelajaran bahasa Inggris dengan materi yang menggunakan teks bacaan dalam bahasa Inggris dapat memudahkan pemahaman siswa dengan belajar berkelompok.

- c. Pada saat menggunakan metode *jigsaw* dalam pembelajaran *reading comprehension* sebaiknya waktu yang digunakan dalam penelitian lebih diperbanyak agar dalam kegiatan berdiskusi kelompok waktu yang digunakan bisa lebih lama.
- d. Pemilihan materi teks bacaan lebih diperhatikan. Tema yang dipilih harus dapat memberikan pesan moral kepada siswa. Agar ketika siswa datang ke sekolah bukan hanya memperkaya ilmu pengetahuan saja tetapi harus memunculkan karakter yang baik.