

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Pendidikan mempunyai peran yang sangat strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan upaya mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia dalam mewujudkan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Pemerintah merumuskan dalam Undang-Undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menjelaskan bahwa pendidikan dilakukan agar mendapatkan tujuan yang diharapkan bersama yaitu: “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab” (Pasal 3 UU RI No 20/ 2003).

Pendidikan mempunyai tugas menyiapkan sumber daya manusia untuk pembangunan. Pendidikan dapat dipandang bermutu dan diukur dari kedudukannya untuk ikut mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan kebudayaan nasional adalah pendidikan yang berhasil membentuk generasi muda yang cerdas, berkarakter, bermoral, dan berkepribadian. Maka dari itu perlu dirancang suatu sistem pendidikan yang mampu menciptakan suasana dan proses pembelajaran yang menyenangkan, menstimulus, dan menantang bagi siswa sehingga dapat mengembangkan diri secara optimal sesuai dengan bakat dan kemampuannya.

Berdasarkan hasil pengamatan terhadap aktivitas riil di Sekolah Dasar Negeri Pasirkaliki 96/1 kegiatan belajar mengajar di sekolah ini pada umumnya cenderung monoton dan tidak menarik. Terkait dengan mutu pendidikan khususnya pendidikan pada jenjang Sekolah Dasar sampai saat ini masih jauh dari apa yang kita harapkan. Hal ini disebabkan karena guru

kurang menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi, sehingga siswa tidak termotivasi untuk belajar dan ini akan menimbulkan materi pelajaran yang diajarkan oleh guru akan dianggap sulit oleh siswa termasuk di dalamnya adalah pelajaran bahasa Inggris pada pembelajaran *reading comprehension*.

Metode pembelajaran yang monoton dan tidak tepat dapat menyebabkan Proses Belajar Mengajar (PBM) menjadi kurang efektif bahkan cenderung membuat peserta didik menjadi kurang peduli pada proses pembelajaran yang disampaikan pendidik. Materi *reading comprehension* merupakan salah satu materi dari pelajaran bahasa Inggris, materi ini merupakan suatu materi yang tingkat kesulitannya cukup tinggi dibandingkan materi lainnya sehingga perlu digunakan suatu metode pembelajaran yang tepat di dalam proses pembelajarannya guna membuat para peserta didik menjadi tertarik dan terpacu semangat belajarnya.

Berdasarkan kajian terhadap masalah di atas, maka penelitian ini difokuskan pada upaya penerapan metode *jigsaw* pada pembelajaran *reading comprehension*. Kunci metode *Jigsaw* ini adalah *interdependence* bagi setiap siswa terhadap anggota tim yang memberikan informasi yang diperlukan. Para siswa harus memiliki tanggung jawab dan kerja sama yang positif dan saling ketergantungan untuk mendapatkan informasi dan memecahkan masalah yang diberikan.

Pemilihan metode belajar ini sebagai salah satu alternatif untuk memperbaiki kualitas proses dan produk pelajaran bahasa Inggris di Sekolah Dasar. Metode pembelajaran *Jigsaw*, merupakan sebuah pilihan yang tepat bagi guru Sekolah Dasar untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran bahasa Inggris terutama dalam materi *reading comprehension*.

B. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang dikemukakan di atas, maka yang menjadi pertanyaan dalam penelitian ini adalah bagaimana metode *jigsaw* dapat meningkatkan pembelajaran *reading comprehension* di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pasirkaliki 96/1. Pertanyaan ini dirumuskan dalam rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana meningkatkan proses pembelajaran *reading comprehension* dengan metode *jigsaw* di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pasirkaliki 96/1?
2. Bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran *reading comprehension* dengan menggunakan metode *jigsaw* di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pasirkaliki 96/1?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hal yang berkaitan dengan pelaksanaan proses pembelajaran *reading comprehension* melalui metode *jigsaw* pada siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka dapat ditetapkan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui gambaran tentang peningkatan proses pembelajaran *reading comprehension* dengan menggunakan metode *jigsaw* di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pasirkaliki 96/1.
2. Untuk mengetahui gambaran tentang peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran *reading comprehension* dengan menggunakan metode *jigsaw* di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pasirkaliki 96/1

D. Manfaat Penelitian

Peneliti berharap setelah penelitian ini dapat member kegunaan atau manfaat bagi beberapa pihak, yakni:

1. Bagi Siswa

Penerapan metode *jigsaw* dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan *reading comprehension*.

2. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan metode *jigsaw* sebagai alternatif pilihan dalam pembelajaran Bahasa Inggris sebagai salah satu upaya meningkatkan kemampuan *reading comprehension*.

3. Bagi Lembaga Pendidikan

Dapat melihat pengaruh penggunaan metode *jigsaw* dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan *reading comprehension* siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pasirkaliki 96/1.

4. Bagi Peneliti

Peneliti dapat mengetahui penerapan metode *jigsaw* dalam upaya meningkatkan kemampuan *reading comprehension* pada siswa.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Para peneliti dapat melanjutkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis sebagai acuan untuk mengembangkan penelitian pada jenjang yang lebih tinggi dan lebih baik lagi.

E. Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi yang terdapat pada skripsi ini tersusun secara sistematis, dimulai dari cover, halaman judul, halaman pengesahan, lembar pernyataan keaslian, kata pengantar/ucapan terimakasih, abstrak, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran.

Pada Bab I Pendahuluan terdapat beberapa bahasan yakni latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat/signifikasi penelitian, dan struktur organisasi skripsi. Pada latar belakang dijelaskan hal yang melatarbelakangi dilakukannya penelitian. Pada rumusan masalah terdapat hal yang dijadikan fokus penelitian, agar penelitian yang dilakukan tidak terlalu luas. Poin tujuan penelitian ini menjelaskan tujuan penelitian agar lebih terarah. Pada bab ini terdapat pula manfaat dari pelaksanaan penelitian. Pada bahasan terakhir terdapat struktur organisasi skripsi yang menjadi gambaran dari skripsi ini.

Pada Bab II Kajian Pustaka/ Landasan Teoritis berisikan tentang tinjauan pustaka dan penelitian yang relevan. Pada poin tinjauan pustaka membahas tentang teori-teori dan penjelasan mengenai penelitian yang akan dilaksanakan dan menjadi dasar dalam penelitian ini. Pada poin ini juga penelitian yang relevan yang dijadikan landasan inspirasi dan panduan bagi penelitian yang akan dilaksanakan.

Pada Bab III Metode Penelitian ini berisikan tentang desain penelitian, partisipan dan tempat penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian, dan analisis data. Pada poin desain penelitian ini membahas tentang desain yang digunakan dalam penelitian dan juga alasan peneliti menggunakan desain dalam penelitian ini. Pada poin partisipan dan tempat penelitian ini membahas tentang partisipan, tempat penelitian serta alasan pertimbangan yang digunakan dalam penelitian. Pada bab ini juga terdapat uraian secara jelas tentang instrumen yang digunakan dalam penelitian ini. Terdapat juga pemaparan tentang langkah-langkah penelitian yang akan dilakukan serta terdapat pemaparan penulis yang menjelaskan secara rinci langkah-langkah yang ditempuh setelah data berhasil dikumpulkan.

Pada Bab IV ini membahas tentang penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti. Pada bab selanjutnya yaitu bab V terdapat pemaparan tentang kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan.