

Nomor: 0409/8/PGSD-KCBR/27/Januari/2018

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING
MODEL STAD UNTUK MEMAHAMI ISI DONGENG DI SD KELAS
RENDAH**

**(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Peserta Didik Kelas II SDK
BPK PENABUR Banda di Kota Bandung)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



oleh

Melina Maria Hermanto

1507841

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2018**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING MODEL STAD UNTUK
MEMAHAMI ISI DONGENG DI SD KELAS RENDAH**

(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Peserta Didik Kelas II SDK BPK PENABUR Banda di Kota Bandung)

Oleh:

Melina Maria Hermanto

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Melina Maria Hermanto 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : MELINA MARIA HERMANTO

NIM : 1507841

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING MODEL
STAD UNTUK MEMAHAMI ISI DONGENG DI SD KELAS RENDAH
(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Peserta Didik Kelas II
SDK BPK PENABUR Banda di Kota Bandung)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing,

Dra. Hj. Ernalis, M. Pd.
NIP. 195310021980032002

Mengetahui,

Ketua Program S-1 PGSD
KAMPUS UPI di CIBIRU

Dr. Yunus Abidin, M.Pd
NIP. 197908172008011019

IMPLEMENTASI PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING MODEL STAD UNTUK MEMAHAMI ISI DONGENG DI KELAS RENDAH

(Pendekatan Tindakan Kelas pada Siswa Kelas II SDK BPK PENABUR Banda)

Melina Maria Hermanto

1507841

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan yaitu rendahnya keterampilan menyimak siswa dalam memahami isi cerita pendek bahasa Indonesia pada siswa kelas II SDK BPK PENABUR Banda. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang proses pembelajaran menyimak dan meningkatkan keterampilan menyimak siswa dalam memahami cerita pendek bahasa. Selama pembelajaran menyimak, siswa kurang termotivasi karena siswa terbiasa menggunakan bahasa Inggris sehingga kosakata bahasa Indonesia mereka rendah. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa maka dipilihlah metode yang membuat siswa bekerja sama secara kelompok sehingga mereka dapat saling membantu dalam memahami cerita pendek bahasa Indonesia yang didengarnya secara lisan. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan desain penelitian model Elliot. Adapun model Elliot dilakukan dalam 3 siklus dengan 2 tindakan setiap siklusnya. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi guru dan siswa, catatan lapangan, dokumentasi dan lembar evaluasi individu siswa. Analisis data dilakukan dengan cara kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan memahami cerita pendek bahasa Indonesia menggunakan pendekatan cooperative learning model STAD maka didapatkan kelas yang lebih aktif dan fokus. Peningkatan yang terjadi dapat dilihat pada siklus I tindakan 1 dan 2 dengan presentase 41%. Pada siklus II, presentase meningkat menjadi 65% dan pada siklus III, presentase yang didapatkan adalah 83,4%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan cooperative learning model STAD dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam memahami isi cerita pendek bahasa Indonesia di kelas rendah. Dengan demikian, penggunaan pendekatan cooperative learning model STAD dapat dijadikan rekomendasi pada guru untuk dapat melaksanakan pembelajaran menyimak cerita pendek bahasa Indonesia.

IMPLEMENTATION OF STAD COOPERATIVE LEARNING APPROACH TO UNDERSTAND FABLE IN LOWER PRIMARY CLASSES

(Students in Grade II SDK BPK PENABUR Banda)

Melina Maria Hermanto

1507841

ABSTRACT

This research was based on the low level of listening skills during Bahasa Indonesia class occurred in Grade II SDK BPK PENABUR Banda. The students had difficulty grasping the main idea of stories read verbally by the teacher. The purpose of the research is to get a general understanding of the whole teaching and learning process especially in regards to listening skills in order to improve it. From the pre-assessment, the researcher found out that during the teaching and learning process, students were not motivated since they got used to using English as their language of instruction so their Bahasa Indonesia vocabulary was very low. To improve the students' motivation, the researcher chose an approach that would allow the students to work in groups so they could help each other to understand stories' main ideas. The method of research was based on Elliot with three cycles and two main points in each cycle. The researcher gathered data from observation sheets for teachers and students, anecdotal records, documentation and individual worksheet. The analysis was done in both qualitative and quantitative way. The result showed improvement in students' engagement and focus. Improvement also seen from the students' achievement in percentage, rising from 41% to 65% and 83,4% in the third cycle of observation. Based on the result, we can conclude that the use of STAD Cooperative Learning Approach can improve the listening skills of Bahasa Indonesia. Therefore, it is recommended for teachers.

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
DAFTAR ISI	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GRAFIK.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah Penelitian	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	2
E. Struktur Organisasi Skripsi	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Pengertian Menyimak	5
B. Menyimak Cerita Pendek	6
C. Cooperative Learning / Pembelajaran Kooperatif	7
D. Cooperative Learning Model STAD	8
E. Bahan Simakan	9
F. Penelitian yang Revelan	10
G. Hipotesis	11
BAB III METODE PENELITIAN	12
A. Desain Penelitian	12
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	15
C. Instrumen Penelitian	16
D. Prosedur Penelitian	16
E. Analisis Data	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	25

A. Temuan Penelitian	25
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan	53
B. Implikasi dan Rekomendasi	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, M.Pd. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Alijanian, E. (2012). Theory and Practice in Language Studies. *The Effect of Student Teams Achievement Division Technique on English Achievement of Iranian EFL Learner, Vol 2. No. 9, 1971-1975*
- Artha, Peppy Nindy Ully (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Kemampuan Membaca Karangan Narasi pada Siswa Kelas V di MIN 6 Jagakarsa, Jakarta Selatan* (Tesis), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Hermawan, Ruswandi dkk. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS
- Isjoni, H. (2014). *Cooperative learning: efektivitas pembelajaran berkelompok*. Cetakan 8. Bandung: Alfabeta
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat. (2008). Jakarta: PT Gramedia Pustaka
- Kelompok Kerja Guru. (2009). *Pembelajaran Membaca*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Khansir, A. (2015). Theory and Practice in Language Studies. *The Impact of Students Team Achievement Divisions (STAD) on Iranian EFL Learner's Listening Comprehension, Vol. 5, No. 8, 1710-1715*
- Ma'sumah, Z. (2016). *The influence of student team achievement divisions (STAD) method in reading comprehension on narrative text*. (Tesis). Education and Teacher Training Faculty, Walisongo State Islamic University, Semarang
- Maulana, Panji & Aulia Akbar (2017), *Jurnal Pesona Dasar. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar, Vol. 5 no. 2*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2008. (2006) *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung: Nusa Media
- Suryani (2017), *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas IV SDN No. 054/XI Muara Air, Vol. 17 no. 2*

- Tarigan, Prof. DR. Henry Guntur (1994). *Menyimak – Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Cetakan edisi revisi. Bandung: Angkasa Bandung
- Tiantong, M. & Sanit T. (2013). International Education Studies. *Student Team Achievement Divisions (STAD) Technique through the Moodle to Enhance Learning Achievement, Vol 6, No. 4*
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Pendidikan Nasional*. Jakarta
- Wahyudi, A. (2014). *Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) untuk meningkatkan keterampilan berhitung pecahan siswa kelas IV SDN Baturan 1 Gamping Sleman*. (Tesis). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Yusuf, Y. & Yuliana N. & Lutfia H. (2015). International Journal of Instruction. *A Teacher's Experience in Teaching with Student Team Achievement Division (STAD) Technique, Vol. 8, No. 2*