

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ASTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB. I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB.II. KAJIAN TEORI	
A. Hakekat Pembelajaran IPS.....	9
B. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	14
C. Pengertian Motivasi Berprestasi	16
D. Peranan Motivasi Dalam Pembelajaran IPS.....	20
E. Metode Tanya Jawab Keterampilan Bertanya.....	28
F. Kerangka Berpikir.....	36
G. Penelusuran Penelitian Terdahulu.....	38
H. Hipotesis Penelitian	40
BAB. III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	41

B. Lokasi, Populasi dan Sampel.....	42
C. Instrumen Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Prosedur Penelitian.....	51
F. Pengukuran Motivasi Belajar	53
BAB. IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	59
1. Dekripsi Pelaksanaan <i>Treatment</i> (perlakuan) Metode Tanya Jawab	59
2. Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Hasil Pengukuran Awal dan Akhir di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
3. Deskripsi Rekapitulasi Data Motivasi Belajar Siswa.....	63
4. Uji Normalitas Data Pengukuran Awal	65
5. Uji Normalitas Data Pengukuran Akhir	68
6. Uji Homogenitas.....	70
7. Uji Hipotesis	72
B. Temuan	90
C. Pembahasan	91
D. Hambatan dan Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB. V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	100
B. Rekomendasi.....	102
Daftar Pustaka.....	104
Lampiran.....	109

DAFTAR TABEL

-Tabel	Halaman
1.1. Data Kondisi Nilai Ilmu Pengetahuan Siswa Sebagai Populasi di Kelas VII SMPN 1 Pasir Sakti TP. 2013-2014	4
2.1. Data Kondisi Nilai Ilmu Pengetahuan Siswa Sebagai Populasi di Kelas VII SMPN 1 Pasir Sakti TP. 2013-2014	27
3.1. Desain Penelitian	41
3.2. Data Kondisi Nilai Ilmu Pengetahuan Siswa Sebagai Populasi di Kelas VII SMPN 1 Pasir Sakti TP. 2013-2014	43
3.3. Definisi Operasional Keterampilan Bertanya.....	43
3.4. Kisi-kisi Motivasi Belajar Siswa.....	47
3.5. Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa	48
3.6. Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa	49
3.6. Kategori Gain yang di Normalisasi	58
4.1. Data Nilai Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Sebagai Sampel Penelitian	60
4.2. Kondisi Motivasi Belajar Siswa Pada Pengukuran Awal dan Akhir	61
4.3. Deskripsi Motivasi Belajar Siswa	63
4.4. Model Kuadran Kebutuhan Berprestasi (Dale,Paul, & Judith (2012)	64
4.5. Hasil Uji homogenitas Pengukuran Awal	71
4.6. Hasil Uji <i>t-test</i> Kelas Eksperimen Pengukuran Awal dan akhir	72
4.7. Hasil Uji <i>t-test</i> Kelas Eksperimen Pengukuran Awal dan akhir	73

Nurhasim, 2014

Pengaruh metode tanya jawab terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.8. Deskriptif Data Pengukuran Awal di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
4.9. Hasil Uji <i>t-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol Pengukuran Awal	76
4.10. Deskriptif Data Pengukuran Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
4.11. Hasil Uji <i>t-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pengukuran Akhir	78
4.12. Deskriptif Data Motivasi Belajar Berdasarkan Kondisi Siswa di Kelas Eksperimen Pada Pengukuran Akhir	79
4.13. Deskriptif Data Motivasi Belajar Berdasarkan Kondisi Siswa di Kelas Kontrol Pada Pengukuran Akhir	80
4.14. Deskriptif Data Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Kondisi Orang Tua dan Lingkungan di kelas Eksperimen Pada Pengukuran Akhir	82
4.15. Deskriptif Data Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Kondisi Orang Tua dan Lingkungan di kelas Kontrol Pada Pengukuran Akhir	86

DAFTAR GAMBAR

-Gambar	Halaman
2.1. Mendorong Motivasi Untuk Belajar (Paul Eggen Don Kauchak).....	14
2.2. Model Motivasi Berprestasi (Dale.H.Schunk,2012)	23
2.3. Herarki kebutuhan dasar manusia Maslow	24
2.4. Kerangka berpikir	37
4.1. Gambar Kurva Normal Kelas Eksperimen Pengukuran Awal	66
4.2. Gambar Kurva Normal Kelas Kontrol Pengukuran Awal.....	67
4.3. Gambar Kurva Normal Kelas Eksperimen Pengukuran Akhir	68
4.4. Gambar Kurva Normal Kelas Kontrol Pengukuran Akhir	69

DAFTAR LAMPIRAN

-Lampiran	Halaman
1. Kuesioner Ujicoba	107
2. Rekapitulasi Data Ujicoba	112
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesionaer Ujicoba	113
4. Kuesioner Setelah Ujicoba	117
5. Rekapitulasi Data Sampel	122
6. Uji Normalitas	126
7. Uji. Homgenitas.....	128
8. Uji Hipotesis	129
9. Surat Pengantar Penelitian	131

Nurhasim, 2014

Pengaruh metode tanya jawab terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu