

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pada penelitian ini, yang menjadi fokus untuk diteliti yaitu upaya peningkatan keterampilan berbicara dengan menggunakan media komik. Penelitian dilaksanakan mulai tanggal 7 Mei – 6 Juni 2018 yang terdiri dari tiga siklus dan setiap siklus terdiri dari tiga tindakan. Dalam pelaksanaan pembelajaran, penyajian media komik dilakukan dengan memilih komik sesuai dengan bacaan siswa pada siklus I, pada siklus II menggunakan komik yang dibuat oleh peneliti, dan pada siklus III komik dibuat oleh siswa. Adapun hasil dari penelitian penerapan media komik untuk meningkatkan keterampilan berbicara yaitu sebagai berikut.

- 1) Penerapan media komik dapat meningkatkan aktivitas keterampilan berbicara. Pada proses pembelajaran dengan menggunakan media komik siswa menjadi antusias dan termotivasi untuk membaca. Karena, komik sangat menarik dari segi penyajiannya. Selain itu, dalam kegiatan belajar dengan penggunaan media komik mampu merangsang minat membaca, menulis, dan memunculkan sikap antusias ketika siswa diminta untuk berbicara.
- 2) Hasil nilai rata-rata keterampilan berbicara siswa juga meningkat pada setiap siklusnya pada siklus I nilai yang diperoleh siswa yaitu 62,17, pada siklus II nilai siswa meningkat menjadi 72,28, dan pada siklus III nilai siswa meningkat menjadi 78,70. Jadi, dari siklus I sampai dengan siklus III nilai siswa meningkat sebesar 16,53.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pada simpulan di atas, dapat dipaparkan beberapa implikasi yaitu sebagai berikut:

- 1) Penggunaan media komik dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V di SD Negeri Sindangsari;
- 2) Penggunaan media komik juga dapat merangsang minat siswa untuk membaca;
- 3) Pemilihan media komik yang sesuai dengan bacaan siswa mampu memberikan ketertarikan tersendiri bagi siswa;
- 4) Penggunaan media komik dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi untuk penelitian selanjutnya, yaitu:

- 1) Pada penelitian selanjutnya, penggunaan media komik hendaknya lebih dikembangkan seperti contoh dari segi penyajian yang dapat dipadukan dengan kemajuan teknologi ataupun dengan keadaan lingkungan siswa agar lebih menarik dan beragam;
- 2) Untuk penelitian selanjutnya, ketersediaan sarana, dan prasana perlu menjadi perhatian. Hal ini, bertujuan agar mampu mendukung penelitian yang dilaksanakan. Selain itu, ketersediaan sarana dan prasana mampu menutupi kendala yang dihadapi pada saat penelitian.